

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	10
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ .....	10
บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและสมรรถนะของพยาบาลที่ดูแล ทารกแรกเกิดวิกฤต.....	19
เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
สูตรทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	67
สรุปการวิจัย .....	67
อภิปรายผล .....	73
ข้อเสนอแนะ .....	83
บรรณานุกรม .....	85
ภาคผนวก .....	91
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย .....	92
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	107
ค เหตุผลและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ .....	126
ง หนังสือติดต่อขอความร่วมมือ .....	135
จ หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ .....	138
ประวัติผู้วิจัย .....	140

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิดวิกฤต 7 ด้าน .....	33
ตารางที่ 2.2 การลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย แบบเดลฟาย .....	38
ตารางที่ 4.1 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ทารกแรกเกิดวิกฤต เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	55
ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล ทารกแรกเกิดวิกฤต เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	58
ตารางที่ 4.3 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านการประเมินและวางแผนการพยาบาล เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	60
ตารางที่ 4.4 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	61
ตารางที่ 4.5 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	63
ตารางที่ 4.6 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านทัศนคติ บุคลิกภาพและคุณลักษณะ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	64
ตารางที่ 4.7 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล ทารกแรกเกิดวิกฤต เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา .....	65

ญ

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	43
ภาพที่ 3.1 วิธีดำเนินการวิจัย .....	44