

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิดวิกฤตในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิดวิกฤต โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ในการรวบรวมความคิดเห็นที่เป็นฉันทามติของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 23 ท่าน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง แสดงให้เห็นถึง สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิดวิกฤตในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด ประกอบด้วยสมรรถนะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

1. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต
2. สมรรถนะด้านเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต
3. สมรรถนะด้านการประเมินและวางแผนการพยาบาล
4. สมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ
5. สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร
6. สมรรถนะด้านทัศนคติ บุคลิกภาพและคุณลักษณะ
7. สมรรถนะด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล

1. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต

ตารางที่ 4.1 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) ของสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต				
(3) มีความรู้ความสามารถดูแลให้การพยาบาลทารกที่ใส่ท่อหลอดลมคอทารกที่ใส่ท่อนาโซฟาริงซ์ทางจมูก และทารกที่ใช้อุปกรณ์ให้ออกซิเจนประเภทต่างๆ	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด
(5) มีความรู้ความสามารถในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรค	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด
(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพยาธิวิทยา สรีรวิทยา ระบบต่างๆ และโรคที่พบบ่อยในทารกแรกเกิดวิกฤต ได้แก่ ทารกเกิดก่อนกำหนด ทารกโตช้าในครรภ์ ภาวะหายใจลำบากในทารกแรกเกิด ภาวะปอดทารกแรกเกิดขาดสารลดแรง ตึงผิว ภาวะความดันปอดสูงในทารกแรกเกิด ภาวะสลักซี่เทาเข้าปอด ภาวะหายใจลำบากชั่วคราว ภาวะปอดเรื้อรัง ภาวะลำไส้เน่า โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด และ ทารกพิการแต่กำเนิด	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(2) มีความรู้ความสามารถดูแลให้การพยาบาลทารกวิกฤตที่ใช้เครื่องช่วยหายใจและสามารถใช้เครื่องช่วยหายใจประเภทต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
(7) มีความรู้ความสามารถในการบริหารความปลอดภัย และป้องกันความเสี่ยงในทารกวิกฤต ได้แก่ ความผิดพลาดในการบริหารยา การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ทารก การป้องกันผิวหนังทารกถูกทำลาย การใช้อุปกรณ์ การแพทย์ การป้องกันการระบุดตัวทารกผิดพลาด และการป้องกันทารกโดนลั๊กพา	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(4) มีความรู้ความสามารถบริหารยาและสารน้ำแก่ทารก แรกเกิดในภาวะวิกฤต รวมทั้งสามารถให้ยาและสารน้ำ โดยใช้ infusion pump และ syringe pump ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.72	-0.28	0.28	มากที่สุด
(11) มีทักษะการให้ข้อมูล สามารถสอน ให้คำปรึกษาและ ให้คำแนะนำ ตลอดจนลดความวิตกกังวลของบิดามารดา และญาติของทารกในภาวะวิกฤต	4.67	-0.33	0.33	มากที่สุด
(8) มีความรู้ความสามารถในการดูแลเพื่อส่งเสริม พัฒนาการทารก โดยดูแลสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม ลด การกระตุ้นจากแสง เสียง สามารถจัดท่านอนและสัมผัส ทารกอย่างเหมาะสม	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด
(10) สามารถส่งเสริมและสร้างสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดากับทารก ให้บิดามารดามีส่วนร่วมในการดูแล ทารก	4.63	-0.38	0.57	มากที่สุด
(6) มีความรู้ความสามารถดูแลด้านการเจริญเติบโตของ ทารก สามารถคำนวณจำนวนแคลอรีและสารอาหารให้ ทารกได้อย่างถูกต้อง	4.34	-0.04	0.89	มาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มาตรฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
(13) มีความรู้เรื่องกฎหมาย สิทธิผู้ป่วย ความเสี่ยงในการ ฟ้องร้องและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพ	4.27	0.02	0.88	มาก
(14) มีความรู้ความสามารถในการดูแลทารกระยะ สุดท้าย	4.24	0.08	0.75	มาก
(12) มีความรู้ในการดูแลทารกและครอบครัวโดยคำนึงถึง เรื่องขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นรวมถึง วัฒนธรรมต่างประเทศ	4.20	0.04	0.86	มาก
(9) มีความรู้ความสามารถในการพยาบาลแบบ ผสมผสานสำหรับทารก (complementary therapy nursing care) เช่น การนวดสัมผัสทารก การดูแลแบบ แคงการู การใช้เสียงเพลง	4.06	-0.10	1.26	มาก

จากตารางที่ 4.1 พบว่ารายการสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิด
วิกฤต ด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต ในจำนวน 14 ข้อ ข้อความ
ที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด 9 ข้อ
และสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมาก 4 ข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นในระดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ
สมรรถนะข้อที่ 3 “มีความรู้ความสามารถดูแลให้การพยาบาลทารกที่ใส่ท่อหลอดลมคอทารกที่ใส่
ท่อนาไลฟาริงก์ทางจมูก และทารกที่ใช้อุปกรณ์ให้ออกซิเจนประเภทต่างๆ” สมรรถนะข้อที่ 5 “มี
ความรู้ความสามารถในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรค” และ สมรรถนะ
ข้อที่ 1 “มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพยาธิวิทยา สรีรวิทยา ระบบต่างๆ และโรคที่พบบ่อยในทารก
แรกเกิดวิกฤต ได้แก่ ทารกเกิดก่อนกำหนด ทารกโตช้าในครรภ์ ภาวะหายใจลำบากในทารกแรก
เกิด ภาวะปอดทารกแรกเกิดขาดสารลดแรงตึงผิว ภาวะความดันปอดสูงในทารกแรกเกิด ภาวะ

ล้าลึกซึ่เทาเข้าปอด ภาวะหายใจลำบากชั่วคราว ภาวะปอดเรื้อรัง ภาวะลำไส้เน่า โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด และ ทารกพิการแต่กำเนิด"

2. สมรรถนะด้านเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต

ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	IR	ระดับความสำคัญ
สมรรถนะด้านเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต				
(16) สามารถให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องรวดเร็วรวมทั้งสามารถใช้อุปกรณ์ในการติดตามสัญญาณชีพของทารกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด
(17) สามารถช่วยการกู้ชีพทารกแรกเกิดร่วมกับแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเริ่มทำการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดก่อนแพทย์มาถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด
(19) สามารถดูแลอุณหภูมิทารกและใช้อุปกรณ์ในการควบคุมอุณหภูมิ ได้แก่ ตู้อบ (incubator) ตู้อบเคลื่อนที่ (transport incubator) และ เครื่องให้ความอบอุ่นชนิดแผ่รังสี (radiant warmer)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด
(20) สามารถดูแลให้อาหารทารกแรกเกิดวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การให้อาหารทางสายยาง การให้สารอาหารทางหลอดเลือดดำ รวมถึงการประเมินความพร้อมในการให้นมโดยช้อน ถ้วยหรือดูดจากขวดนม และการให้นมมารดา	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มาตรฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
(15) สามารถให้การพยาบาลทารกและทำงานร่วมกับ แพทย์ในการทำหัตถการที่มีความเสี่ยงสูงได้แก่ การใส่สาย สวนหลอดเลือดแดง การใส่สายสวนหลอดเลือดสาย สะดือ การใส่ท่อหลอดลมคอ การถ่ายเปลี่ยนเลือดและ การใส่ท่อระบายอากาศหรือน้ำในโพรงเยื่อหุ้มปอด	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(22) สามารถดูแลทารกแรกเกิดวิกฤตขณะเคลื่อนย้าย หรือส่งต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(21) สามารถประเมินปัญหาและแก้ไขเบื้องต้น เมื่อ อุปกรณ์ที่ใช้กับทารกแรกเกิดวิกฤตขัดข้องหรือเกิดปัญหา	4.67	-0.33	0.33	มากที่สุด
(18) สามารถประเมินและจัดการความปวดในทารกแรก เกิดได้อย่างเหมาะสม	4.24	0.08	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า รายการสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิด
วิกฤต ด้านเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดวิกฤต ในจำนวน 8 ข้อ ข้อความที่
ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด จำนวน
7 ข้อ และสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นว่ามีความสำคัญในระดับคะแนนสูงสุด
3 อันดับแรกคือ สมรรถนะข้อที่ 16 "สามารถให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง
รวดเร็ว รวมทั้งสามารถใช้อุปกรณ์ในการติดตามสัญญาณชีพของทารกได้อย่างมีประสิทธิภาพ"
สมรรถนะข้อที่ 17 "สามารถช่วยการกู้ชีพทารกแรกเกิดร่วมกับแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
สามารถเริ่มทำการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดก่อนแพทย์มาถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ" และ
สมรรถนะข้อที่ 19 "สามารถดูแลอุณหภูมิทารกและใช้อุปกรณ์ในการควบคุมอุณหภูมิ ได้แก่
ตู้อบ (Incubator) ตู้อบเคลื่อนที่ (Transport incubator) และเครื่องให้ความอบอุ่นชนิดแผ่รังสี
(Radiant warmer) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ"

3. สมรรถนะด้านการประเมินและวางแผนการพยาบาล

ตารางที่ 4.3 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านการประเมินและวางแผนการพยาบาล เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	IR	ระดับความสำคัญ
สมรรถนะด้านการประเมินและวางแผนการพยาบาล				
(23) สามารถเฝ้าระวังสังเกตและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่คุกคามต่อชีวิตของทารกในภาวะวิกฤตได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	4.75	-0.25	0.2 5	มากที่สุด
(25) สามารถวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมองค์รวม สนองตอบความต้องการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และจิตวิญญาณ	4.75	-0.25	0.2 5	มากที่สุด
(27) สามารถบันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักการบันทึก	4.74	-0.26	0.2 6	มากที่สุด
(26) สามารถวางแผนจำหน่ายทารกเหมาะสมกับทารกแต่ละราย	4.69	-0.31	0.3 1	มากที่สุด
(24) สามารถอ่านค่าผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ภาพรังสีปอดและแปลผลการตรวจที่สำคัญ ได้แก่ CBC, electrolyte, blood gas, EKG และ X-ray	4.24	0.08	0.7 5	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า รายการสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิดวิกฤต ด้านการประเมินและวางแผนการพยาบาล ในจำนวน 5 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และ สมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมาก 1 ข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นในระดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สมรรถนะข้อที่ 23 "สามารถเฝ้าระวังสังเกตและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่คุกคามต่อชีวิตของ

ทารกในภาวะวิกฤตได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว" สมรรถนะข้อที่ 25 "สามารถวางแผนการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมองค์รวม สนองตอบความต้องการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และจิตวิญญาณ" และ สมรรถนะข้อที่ 27 "สามารถบันทึกทางการพยาบาลได้ ถูกต้องตามหลักการบันทึก"

4. สมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

ตารางที่ 4.4 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) ของสมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
สมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ				
(28) สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างเหมาะสม	4.75	-0.25	0.25	มากที่สุด
(30) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทหัวหน้าทีมและ สมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสม	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด
(31) สามารถบริหารความเสี่ยงและมีการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด
(33) สามารถบริหารจัดการทีมในการช่วยกู้ชีพทารกเมื่อ เกิดภาวะฉุกเฉินในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด
(35) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการงาน จัดลำดับ ความสำคัญขั้นตอนการทำงานและสามารถสร้าง แรงจูงใจผู้อื่นให้ปฏิบัติตามเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
(29) สามารถบริหารจัดการกำลังคนและมอบหมายงานตามทักษะความสามารถในการดูแลทารกแรกเกิดวิกฤตได้อย่างเหมาะสม	4.37	0.07	0.78	มาก
(32) สามารถจัดสรรทรัพยากร เวชภัณฑ์ให้พร้อมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	4.37	0.07	0.78	มาก
(34) มีทักษะในการเจรจาต่อรองและสามารถเป็นตัวแทนพิทักษ์ประโยชน์ของทารกและบิดามารดาของทารก	4.37	0.07	0.78	มาก
(36) สามารถสอนนิเทศงานแก่ผู้ร่วมงานและพยาบาลใหม่	4.30	0.08	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่ารายการสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิดวิกฤตด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ ในจำนวน 9 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด 5 ข้อ และสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมาก 4 ข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นในระดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สมรรถนะข้อที่ 28 "สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม" สมรรถนะข้อที่ 30 "สามารถปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสม" และ สมรรถนะข้อที่ 31 "สามารถบริหารความเสี่ยงและมีการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง"

5. สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร

ตารางที่ 4.5 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) ของสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารเรียงลำดับจาก ข้อความที่มีค่า มัธยฐานสูงสุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร				
(37) มีทักษะในการสื่อสารด้วยคำพูดที่ชัดเจนและท่าทางในการสื่อสารเหมาะสมกับทีมสุขภาพ บิดามารดาและญาติของทารก	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(41) มีท่าทางเป็นมิตร แสดงออกถึงความเห็นใจ มีความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจและเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และเพื่อนร่วมงาน	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(40) มีทักษะการเป็นผู้ฟังที่ดี	4.67	-0.33	0.33	มากที่สุด
(39) มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพและทำงานร่วมกับทีมพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด
(38) สามารถประสานความร่วมมือระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ	4.60	-0.40	0.65	มากที่สุด
(42) สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.80	-0.07	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่ารายการสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิด วิกฤต ด้านมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ในจำนวน 6 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด 5 ข้อ และสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมาก 1 ข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นในระดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สมรรถนะข้อที่ 37 "มีทักษะในการสื่อสารด้วยคำพูดที่ชัดเจนและทำทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับทีมสุขภาพ บิดามารดาและญาติของทารก" สมรรถนะข้อที่ 41 "มีท่าทางเป็นมิตร แสดงออกถึงความเห็นใจ มีความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจและเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย ญาติผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน" และ สมรรถนะข้อที่ 40 "มีทักษะการเป็นผู้ฟังที่ดี"

6. สมรรถนะด้านทัศนคติ บุคลิกภาพและคุณลักษณะ

ตารางที่ 4.6 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านทัศนคติ บุคลิกภาพและคุณลักษณะ เรียงลำดับจาก ข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	IR	ระดับความสำคัญ
สมรรถนะด้านทัศนคติ บุคลิกภาพและคุณลักษณะ				
(44) มีความรับผิดชอบและตระหนักในหน้าที่ มีทัศนคติดี ต่องานที่ทำและวิชาชีพ	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(46) มีจริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์	4.74	-0.26	0.26	มากที่สุด
(45) มีความละเอียดรอบคอบเป็นระเบียบ และช่างสังเกต	4.69	-0.31	0.31	มากที่สุด
(50) สามารถคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผลและมีความคิดรวบยอดเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจที่ดี	4.65	-0.35	0.46	มากที่สุด
(43) ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองโดยศึกษาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆและจากเว็บไซต์ รวมทั้งอบรมวิชาการเฉพาะทางอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.63	-0.38	0.57	มากที่สุด
(48) มีความอดทน มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถเผชิญต่อสถานการณ์ต่างๆได้	4.63	-0.38	0.57	มากที่สุด
(47) รักเด็ก มีความนุ่มนวล ใจเย็น	4.60	-0.40	0.65	มากที่สุด
(49) มีความยืดหยุ่นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.60	-0.40	0.65	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 พบว่ารายการสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิด
วิกฤต ด้านทัศนคติ บุคลิกภาพและคุณลักษณะ ในจำนวน 8 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความ
คิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นในระดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ
สมรรถนะข้อที่ 44 "มีความรับผิดชอบและตระหนักในหน้าที่ มีทัศนคติดีต่องานที่ทำและวิชาชีพ"
สมรรถนะข้อที่ 46 "มีจริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์" และ สมรรถนะข้อที่ 45 "มีความละเอียด
รอบคอบเป็นระเบียบ และช่างสังเกต"

7. สมรรถนะด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล

ตารางที่ 4.7 ค่ามัธยฐาน(Md) ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่าง
ควอไทล์(IR) ของสมรรถนะด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล เรียงลำดับ
จากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงที่สุดลงมา

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
สมรรถนะด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล				
(51) สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับ บุคลากรในหน่วยงานได้ (knowledge management)	4.45	0.04	0.77	มาก
(53) มีทักษะการอ่านงานวิจัยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำ หลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล ต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.08	0.76	มาก
(55) มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	4.19	0.07	0.72	มาก
(52) มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.02	0.01	0.52	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ	Md	ผลต่าง ระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	IR	ระดับ ความสำคัญ
(54) มีส่วนร่วมในงานวิจัยหรือร่วมมือในการทำวิจัย การติดตามงานวิจัย	4.00	0.00	0.61	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่ารายการสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลทารกแรกเกิด
วิกฤต ด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาลในจำนวน 5 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความ
คิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความสำคัญในระดับมากทุกข้อ

โดยสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นในระดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ
สมรรถนะข้อที่ 51 "สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับบุคลากรในหน่วยงานได้
(knowledge management)" สมรรถนะข้อที่ 53 "มีทักษะการอ่านงานวิจัยสามารถสืบค้น
วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูลต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน"
และ สมรรถนะข้อที่ 55 "มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการ
พยาบาล"