

ชื่อวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

ผู้วิจัย นางอุษา ยิ่งยงเมธิ ปริญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธีวรรณ ตันติรจนาวงศ์ (2) รองศาสตราจารย์

ดร.สมถวิล วิจิตรวรรณ ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 (2) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 และ (3) ศึกษาภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 389 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน ครูผู้สอน จำนวน 297 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดภาวะผู้นำของบาส และอโวลีโอ มีค่าความเที่ยง .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ใช้ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพสูงกว่าภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน (2) ประสิทธิผลการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 อยู่ในระดับดีทุกด้าน และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลการบริหาร โดยรวมมีความสัมพันธ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ ได้แก่ ความมีบารมี การคล้อย การกระตุ้นการใช้ปัญญา การมุ่งสัมพันธ์เป็นรายคน

คำสำคัญ แบบภาวะผู้นำ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสิทธิภาพ

Thesis title : Leadership Affecting Administration Effectiveness of Basic Education Schools under the Office of Tak Educational Service Area 2

Researcher: Mrs. Usa Yingyongmetee; **Degree:** Master of Education (Educational Administration) **Thesis advisors:** (1) Dr. Suttiwan Tuntirojanawong, Associate Professor; (2) Dr. Somtawin Wijitwanna, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the leadership of administrators in basic education schools under the Office of Tak Educational Service Area 2; (2) to study the administrative effectiveness in basic education schools under the Office of Tak Educational Service Area 2; and (3) to study the leadership affecting administration effectiveness of basic education schools under the Office of Tak Educational Service Area 2.

The research sample consisted of 389 administrators and teachers in basic education schools under the Office of Tak Educational Service Area 2 obtained by simple random sampling technique. Research instruments were the Multifactor Leadership Questionnaire of Bass and Avolio with .97 reliability coefficient. The statistics employed were the frequency, percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient, and multiple regression.

The results were as follows: (1) the administrators of basic education schools under the Office of Tak Educational Service Area 2 had employed the transformational leadership style at the higher level than the transactional leadership style; (2) the administrative effectiveness of basic education schools under the Office of Tak Educational Service Area 2 was at the good level in every aspect; (3) the correlation between the overall leadership and overall administrative effectiveness was at the high level and significant at the .05 level; and (4) leadership aspects affecting administrative effectiveness in basic education schools significantly at the .05 level were power, inspiration, intellectual stimulation, and individualized consideration, respectively.

Keywords: Leadership style, Basic education school, Effectiveness