# ภาคผนวก

# ภาคผนวก ก

ภาพที่ ก 1 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล และปัจจัยทางเศรษฐกิจ)

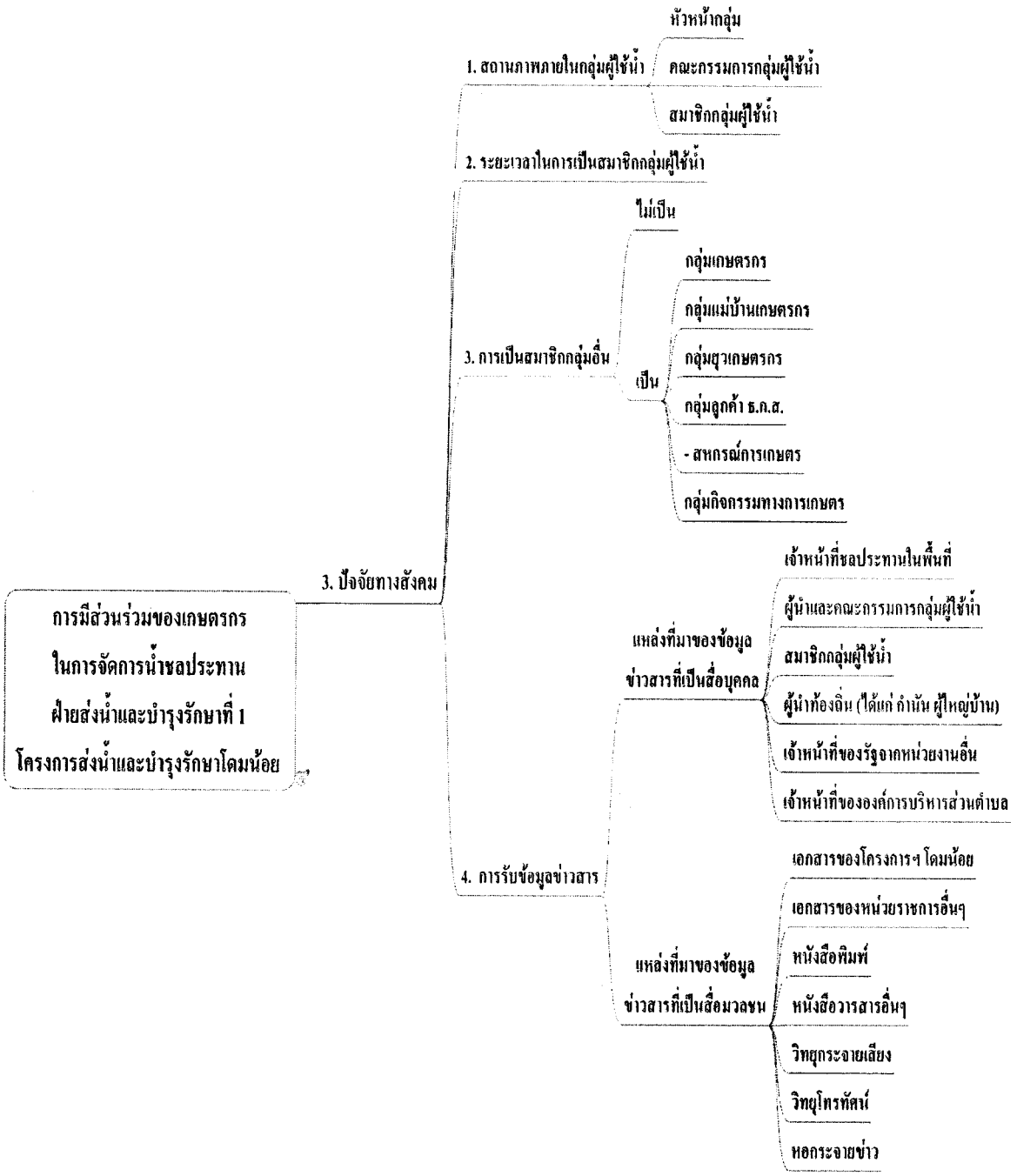
ภาพที่ ก 2 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยทางสังคม)

ภาพที่ ก 3 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรตาม)

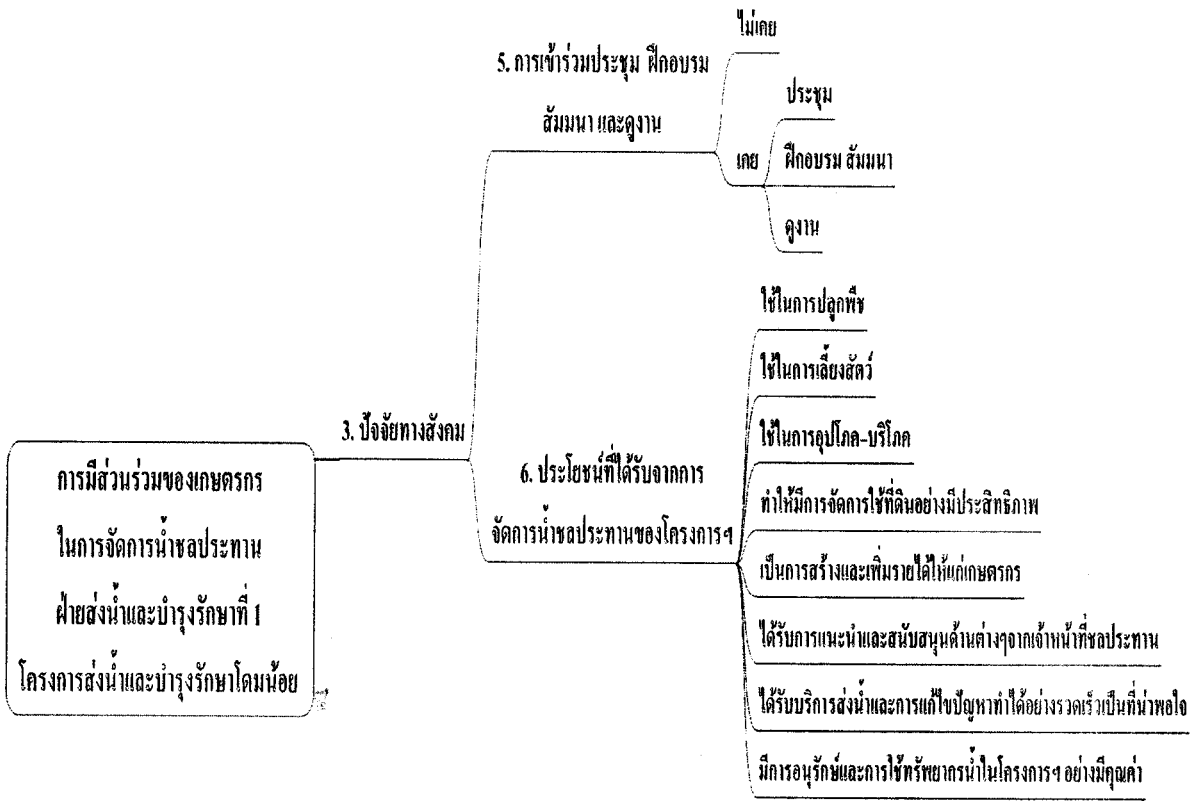
ตารางที่ ก 1 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระ)

ตารางที่ ก 2 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรตาม)

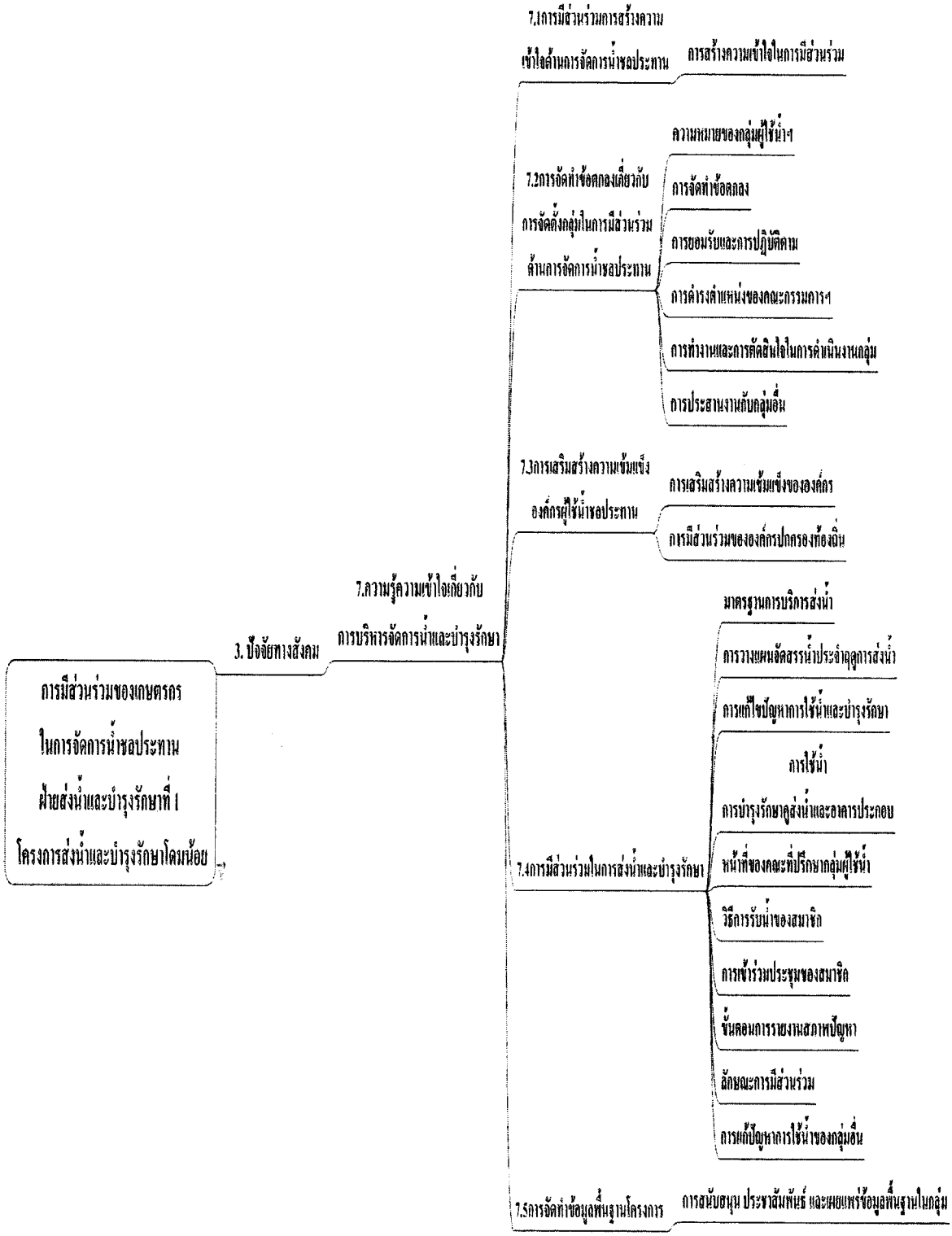
ภาพที่ ก 1 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล และปัจจัยทางเศรษฐกิจ)



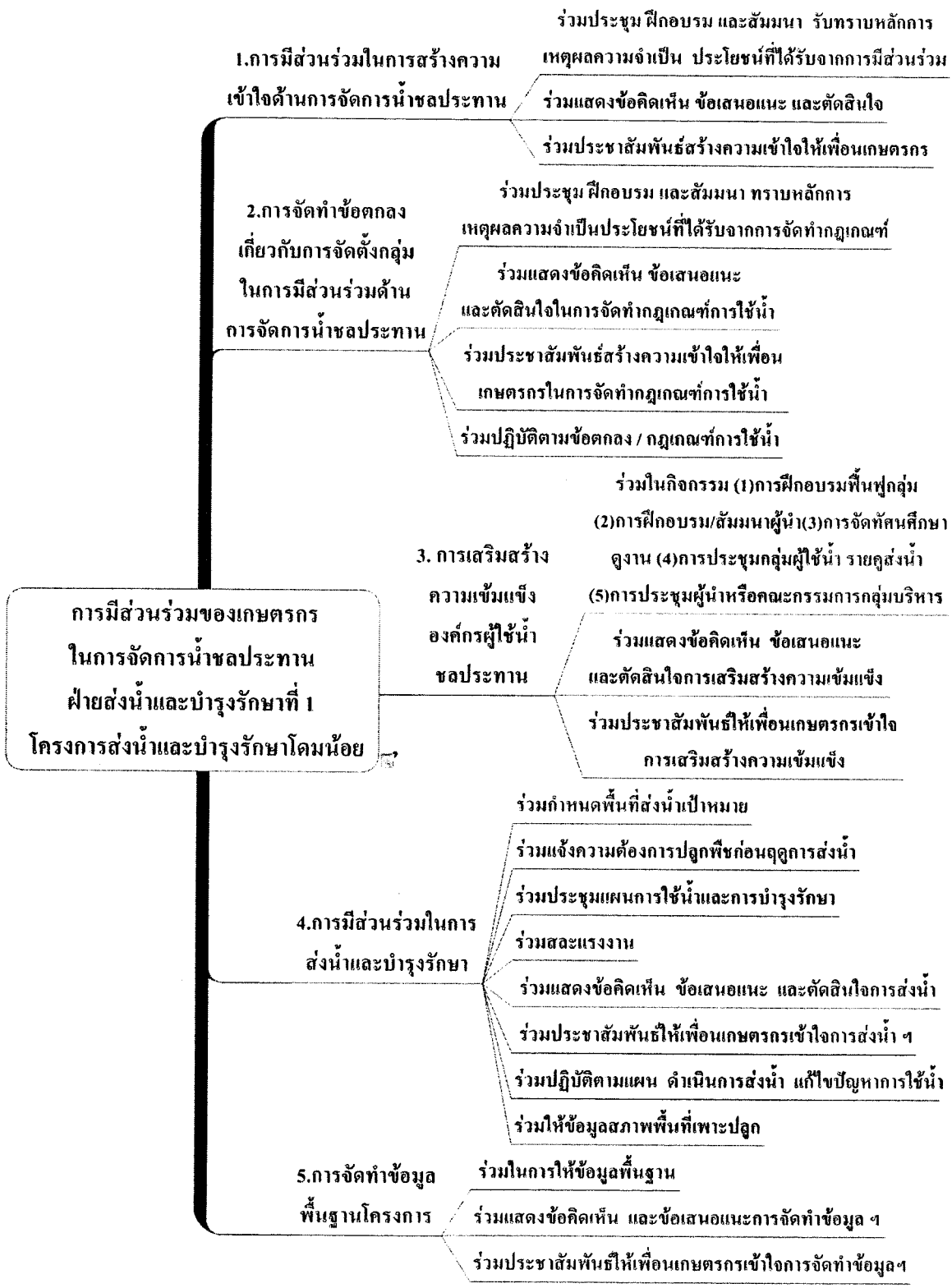

ภาพที่ ก 2 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยทางสังคม)


การมีส่วนร่วมของเกษตรกร
ในการจัดการน้ำชลประทาน
ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโดมน้อย
3. ปัจจัยทางสังคม
5. การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม
สัมมนา และดูงาน
ไม่เคย
เคย
ประชุม
ฝึกอบรม สัมมนา
ดูงาน
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการ
จัดการน้ำชลประทานของโครงการฯ
ใช้ในการปลูกพืช
ใช้ในการเลี้ยงสัตว์
ใช้ในการอุปโภค-บริโภค
ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ
เป็นการสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร
ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้านต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน
ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหาทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ
มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำในโครงการฯ อย่างมีคุณค่า

ภาพที่ ก 2 (ต่อ)


การมีส่วนร่วมของเกษตรกร
ในการจัดการน้ำชลประทาน
ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโคมน้อย
3. ปัจจัยทางสังคม
7.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
การบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา
7.1การมีส่วนร่วมการสร้างความ
เข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน
การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วม
7.2การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับ
การจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วม
ด้านการจัดการน้ำชลประทาน
ความหมายของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ
การจัดทำข้อตกลง
การยอมรับและการปฏิบัติตาม
การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการฯ
การทำงานและการตัดสินใจในการดำเนินงานกลุ่ม
การประสานงานกับกลุ่มอื่น
7.3การเสริมสร้างความเข้มแข็ง
องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร
การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น
7.4การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา
มาตรฐานการบริการส่งน้ำ
การวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูการส่งน้ำ
การแก้ไขปัญหาการใช้น้ำและบำรุงรักษา
การใช้น้ำ
การบำรุงรักษาคูส่งน้ำและอาคารประกอบ
หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ
วิธีการรับน้ำของสมาชิก
การเข้าร่วมประชุมของสมาชิก
ขั้นตอนการรายงานสภาพปัญหา
ลักษณะการมีส่วนร่วม
การแก้ปัญหาการใช้น้ำของกลุ่มอื่น
7.5การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ
การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานในกลุ่ม

ภาพที่ ก 2 (ต่อ)




ภาพที่ ก 3 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรตาม)

ตารางที่ ก 1 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระ)

| ประเด็นการวิจัย | ประเด็นย่อยที่ 1 | ประเด็นย่อยที่ 2 | ประเด็นย่อยที่ 3 |
|---|---|---|---|
| **การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน ฝ่ายส่งน้ำและบำ รุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโคมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี** ในด้าน (1) การมีส่วนร่วมในการสร้างความ เข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน (2) การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน (3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน (4) การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา (5) การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ | **1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล** | 1. เพศ | - ชาย<br>- หญิง |
| | | 2. อายุ | |
| | | 3. ระดับการศึกษา | - ไม่ได้รับการศึกษา<br>- ประถมศึกษาปีที่ 4<br>- ประถมศึกษาปีที่ 6<br>- มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า<br>- มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)<br>- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)<br>- ปริญญาตรี |
| | **2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ** | 1. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร | - จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร |
| | | 2. การถือครองที่ดิน | - เป็นของตนเอง<br>- เช่า<br>- อาศัยผู้อื่นทำ(ไม่มีค่าเช่า) |
| | | 3. จำนวนแรงงานภายในครัวเรือน | |
| | | 4. รายได้ของครัวเรือน | |
| | **3. ปัจจัยทางสังคม** | 1. สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ | - หัวหน้ากลุ่ม<br>- คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ<br>- สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ |
| | | 2. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ | |
| | | 3. การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น<br>- ไม่เป็น<br>- เป็น | <br><br>- กลุ่มเกษตรกร<br>- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร<br>- กลุ่มยุวเกษตรกร<br>- กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.<br>- สหกรณ์การเกษตร<br>- กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร |

ตารางที่ ก 1 (ต่อ)

| ประเด็นการวิจัย | ประเด็นย่อยที่ 1 | ประเด็นย่อยที่ 2 | ประเด็นย่อยที่ 3 |
|---|---|---|---|
| | | 4. การรับข้อมูลข่าวสาร | |
| | | 4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อบุคคล | - เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่<br>- ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ<br>- สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ<br>- ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)<br>- เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น<br>- เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล |
| | | 4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน | - เอกสารของโครงการฯ โดมน้อย<br>- เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ<br>- หนังสือพิมพ์<br>- หนังสือวารสารอื่นๆ<br>- วิทยุกระจายเสียง<br>- วิทยุโทรทัศน์<br>- หอกระจายข่าว |
| | | 5. การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน | |
| | | - ไม่เคย | |
| | | - เคย | - ประชุม<br>- ฝึกอบรม สัมมนา<br>- ดูงาน |
| | | 6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทานของโครงการ ฯ | - ใช้ในการปลูกพืช<br>- ใช้ในการเลี้ยงสัตว์<br>- ใช้ในการอุปโภค – บริโภค<br>- ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ<br>- เป็นการสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร<br>- ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้านต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน<br>- ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหาทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ<br>- มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำในโครงการฯ อย่างมีคุณค่า |

ตารางที่ ก 1 (ต่อ)

| ประเด็นการวิจัย | ประเด็นย่อยที่ 1 | ประเด็นย่อยที่ 2 | ประเด็นย่อยที่ 3 |
|---|---|---|---|
| | | 7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา | **7.1 การมีส่วนร่วมการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน**<br>- การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วม<br>**7.2 การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน**<br>- ความหมายของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ<br>- การจัดทำข้อตกลง<br>- การยอมรับและการปฏิบัติตาม<br>- การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการฯ<br>- การทำงานและการตัดสินใจในการดำเนินงานกลุ่ม<br>- การประสานงานกับกลุ่มอื่น<br>**7.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน**<br>- การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร<br>- การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น<br>**7.4 การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา**<br>- มาตรฐานการบริการส่งน้ำ<br>- การวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูการส่งน้ำ<br>- การแก้ไขปัญหาการใช้น้ำและบำรุงรักษา<br>- การใช้น้ำ การบำรุงรักษาคูส่งน้ำและอาคารประกอบ<br>- หน้าที่ของคณะที่ปรึกษากลุ่มผู้ใช้น้ำ<br>- วิธีการรับน้ำของสมาชิก<br>- การเข้าร่วมประชุมของสมาชิก<br>- ขั้นตอนการรายงานสภาพปัญหา<br>- ลักษณะการมีส่วนร่วม<br>- การแก้ปัญหาการใช้น้ำของกลุ่มอื่น<br>**7.5 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ**<br>- การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานในกลุ่ม |

ตารางที่ ก 2 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรตาม)

| ประเด็นการวิจัย | ประเด็นย่อยที่ 1 | ประเด็นย่อยที่ 2 |
|---|---|---|
| **การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน ฝ่ายส่งน้ำและบำ รุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโดมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี** | (1) การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน | - ร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา รับทราบหลักการ เหตุผล ความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม<br>- ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจ<br>- ร่วมประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกร |
| | (2) การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน | - ร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา ทราบหลักการเหตุผล ความจำเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำกฎเกณฑ์การใช้น้ำ<br>- ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการจัดทำกฎเกณฑ์การใช้น้ำ<br>- ร่วมประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้เพื่อน เกษตรกรในการจัดทำกฎเกณฑ์การใช้น้ำ<br>- ร่วมปฏิบัติตามข้อตกลง / กฎเกณฑ์การใช้น้ำ |
| | (3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน | - ร่วมในกิจกรรม (1) การฝึกอบรมฟื้นฟูกลุ่ม (2) การฝึกอบรม / สัมมนาผู้นำ (3) การจัดทัศนศึกษา ดูงาน (4) การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำรายคูส่งน้ำ (5) การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหาร<br>- ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจการเสริมสร้างความเข้มแข็ง<br>- ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรเข้าใจการเสริมสร้างความเข้มแข็ง |
| | (4) การส่งน้ำและบำรุงรักษา | - ร่วมกำหนดพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมาย<br>- ร่วมแจ้งความต้องการปลูกพืชก่อนฤดูการส่งน้ำ<br>- ร่วมประชุมแผนการใช้น้ำและการบำรุงรักษา<br>- ร่วมสละแรงงาน<br>- ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจการส่งน้ำ<br>- ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรเข้าใจการส่งน้ำ ฯ<br>- ร่วมปฏิบัติตามแผน ดำเนินการส่งน้ำ แก้ไขปัญหาการใช้น้ำ<br>- ร่วมให้ข้อมูลสภาพพื้นที่เพาะปลูก |
| | (5) การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ | - ร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐาน<br>- ร่วมแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะการจัดทำข้อมูล ฯ<br>- ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรเข้าใจการจัดทำข้อมูล ฯ |

# ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย

เลขที่แบบสัมภาษณ์ □□□

# แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย

**เรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทานฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโดมน้อย**

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....**
**บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดอุบลราชธานี**
**กลุ่มผู้ใช้น้ำที่.....คลองส่งน้ำ .....**
**พื้นที่รับน้ำอยู่ในช่วง ○ ต้นคลองส่งน้ำ ○ กลางคลองส่งน้ำ ○ ปลายคลองส่งน้ำ**

**คำชี้แจง : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ลงใน ○ หรือเติมข้อความในช่องว่าง**

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

**1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ**

1.1 เพศ

○ 1. ชาย ○ 2. หญิง

1.2 ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

○ 1. ไม่ได้รับการศึกษา ○ 2. ประถมศึกษาปีที่ 4
○ 3. ประถมศึกษาปีที่ 6 ○ 4. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
○ 5. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)
○ 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)
○ 7. ปริญญาตรี ○ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

**2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ**

2.1 ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร รวมทั้งสิ้น ..... ไร่

2.2 การถือครองที่ดิน

○ 1. เป็นของตนเองจำนวน ..... ไร่

○ 2. เช่าจำนวน.....ไร่ ค่าเช่า ..... บาท/ปี

○ 3. อาศัยผู้อื่นทำ **(ไม่มีค่าเช่า)** จำนวน.....ไร่

2.3 จำนวนแรงงานด้านการเกษตรในครัวเรือนจำนวน.....คน

○ 1. ชาย จำนวน..... คน

○ 2. หญิง จำนวน..... คน

2.4 รายได้ของครัวเรือน (ภาคเกษตร) จำนวน.....บาทต่อปี

**3. ปัจจัยทางด้านสังคมของ*สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ*ชลประทาน**

3.1 สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ**(มกราคม 2549 – กรกฎาคม 2550)**

○ 1. หัวหน้ากลุ่ม

○ 2. คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ (ระบุตำแหน่ง).....

○ 3. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

3.2 ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน.....ปี

3.3 การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น

○ 1. ไม่เป็น

○ 2. เป็น **โปรดระบุจำนวน.....กลุ่ม** ดังนี้ **(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

( ) 1. กลุ่มเกษตรกร ( ) 2. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

( ) 3. กลุ่มยุวเกษตรกร ( ) 4. กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.

( ) 5. สหกรณ์การเกษตร ( ) 6. กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร

( ) 7. อื่นๆ ระบุ.....

3.4 การรับข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการน้ำชลประทาน

3.4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสาร**ที่เป็นสื่อบุคคล โปรดระบุจำนวน.....แหล่ง** ดังนี้ **(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

○ 1. เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่ ○ 2. ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ

○ 3. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ○ 4. ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

○ 5. เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น ○ 6. เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

○ 7. อื่นๆ (ระบุ).....

3.4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสาร**ที่เป็นสื่อมวลชน โปรดระบุจำนวน.....แหล่ง** ดังนี้ **(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

○ 1. เอกสารของโครงการฯ โดมน้อย ○ 2. เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ

○ 3. หนังสือพิมพ์ ○ 4. หนังสือวารสารอื่นๆ

○ 5. วิทยุกระจายเสียง ○ 6. วิทยุโทรทัศน์

○ 7. หอกระจายข่าว ○ 8. อื่นๆ ระบุ.....

3.5 การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และ ดูงานด้านการชลประทาน **(มกราคม 2549 – กรกฎาคม 2550)**

○ 1. ไม่เคยได้เข้าร่วม

○ 2. เคยเข้าร่วม

( ) 1. ประชุม จำนวน.....ครั้ง

( ) 2. ฝึกอบรม สัมมนา จำนวน.....ครั้ง

( ) 3. ดูงาน จำนวน.....ครั้ง

**รวมทั้งหมดจำนวน..... ครั้ง**

3.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทานของโครงการฯ

**[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น ]**

**( 5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด )**

| ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทาน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ใช้ในการปลูกพืช | | | | | |
| 2. ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ | | | | | |
| 3. ใช้ในการอุปโภค - บริโภค | | | | | |
| 4. ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 5. ช่วยสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร | | | | | |
| 6. ทำให้ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้านต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน | | | | | |
| 7. ทำให้ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหาทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ | | | | | |
| 8. ทำให้มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำในโครงการฯ อย่างมีคุณค่า | | | | | |

3.7 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา

**[ ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความรู้ ความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่าน ]**

| กิจกรรมการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา | ถูก | ผิด |
|---|---|---|
| **1. การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน** | | |
| 1.1 กิจกรรมแรกที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการน้ำ และบำรุงรักษาของกรมชลประทาน คือ **"การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของเกษตรกร"** | | |
| **2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน** | | |
| 2.1 กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) เป็นองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานประเภทไม่เป็นนิติบุคคลหน่วยเล็กที่สุดมีขอบเขตพื้นที่องค์กรครอบคลุมพื้นที่แฉกส่งน้ำ 1 แฉก หรือคูส่งน้ำ 1 สาย โครงสร้างองค์กรประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่ม 1 คน (อาจมีผู้ช่วยตามความจำเป็น) | | |
| 2.2 การจัดทำข้อตกลงในการบริหารจัดการน้ำชลประทาน เมื่อเกษตรกรเห็นด้วยสามารถดำเนินการได้ทันที โดยอาจจะไม่ต้องจัดทำเป็นหลักฐานก็ได้ | | |
| 2.3 สมาชิกกลุ่มฯ จะต้องยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง หรือกติกาของกลุ่มผู้ใช้น้ำ | | |
| 2.4 การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ได้มาจากการแต่งตั้ง | | |
| 2.5 หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำจะเป็นบุคคลสำคัญในการทำงานและตัดสินใจ เพื่อการดำเนินงานของกลุ่มด้วยตนเองได้ทุกเรื่อง | | |
| 2.6 หัวหน้ากลุ่มมีภาระรับผิดชอบมากไม่จำเป็นต้องติดต่อประสานงานกับกลุ่มผู้ใช้น้ำอื่นๆ | | |
| **3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน** | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ชลประทานจะต้องทำการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรหรือกลุ่มผู้ใช้น้ำอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต | | |
| 3.2 องค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็ง ควรมีลักษณะการมีส่วนร่วมกับภาครัฐบริหารจัดการน้ำชลประทาน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอีกทางหนึ่งด้วย | | |
| **4. การส่งน้ำและบำรุงรักษา** | | |
| 4.1 มาตรฐานการบริการส่งน้ำของโครงการชลประทานที่ดี ควรประกอบด้วยประสิทธิภาพการส่งน้ำ ความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความน่าเชื่อถือ และความร่วมมือในการใช้น้ำ | | |
| 4.2 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรร่วมกับหัวหน้ากลุ่มวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูการส่งน้ำโดยเจ้าหน้าที่จะเป็นผู้รวบรวมความต้องการใช้น้ำของสมาชิก | | |
| 4.3 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรเข้าไปแก้ไขปัญหาการใช้น้ำ และการบำรุงรักษาของกลุ่มผู้ใช้น้ำด้วยตนเองทุกครั้ง | | |

| กิจกรรมการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา | ถูก | ผิด |
|---|---|---|
| 4.4 การใช้น้ำ การบำรุงรักษาคูส่งน้ำและอาคารชลประทาน เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันปฏิบัติและยอมรับโดยวิธีการทำงานเป็นกลุ่ม | | |
| 4.5 คณะที่ปรึกษากลุ่มผู้ใช้น้ำต้องทำหน้าที่ควบคุมงานด้านการใช้น้ำและบำรุงรักษาในระดับแปลงนา | | |
| 4.6 สมาชิกควรได้รับน้ำชลประทานในแปลงนาตามวิธีการ และความต้องการของตนเป็นหลัก | | |
| 4.7 หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ คือ การเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง | | |
| 4.8 เมื่อมีปัญหาในเรื่องการใช้น้ำของเกษตรกรภายในกลุ่ม สมาชิกผู้ใช้น้ำที่มีปัญหาควรเป็นผู้รายงานสภาพปัญหาต่อเจ้าหน้าที่ชลประทานโดยตรง | | |
| 4.9 กิจกรรมกลุ่มผู้ใช้น้ำ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินงานด้วยความเต็มใจ เสียสละ ไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม | | |
| 4.10 สมาชิกผู้ใช้น้ำไม่จำเป็นต้องร่วมกันแก้ไขปัญหาการขัดแย้งเรื่องน้ำของเกษตรกรคนอื่น | | |
| **5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ** | | |
| 5.1 การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ภายในกลุ่มฯ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินงาน | | |

**ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน**

[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น ]

**( 5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด )**

| กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน** | | | | | |
| 1.1 ท่านมีส่วนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา เพื่อรับทราบหลักการ เหตุผลความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการบริหารจัดการชลประทาน | | | | | |
| 1.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชลประทาน | | | | | |
| 1.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกรได้เข้ามามีส่วนร่วมด้านการบริหารจัดการชลประทาน | | | | | |
| **2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน** | | | | | |
| 2.1 ท่านมีส่วนเข้าร่วมการประชุม เพื่อรับทราบหลักการ เหตุผลความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำข้อตกลง /ร ะเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ | | | | | |
| 2.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการจัดทำข้อตกลง / ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ | | | | | |
| 2.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกรในการจัดทำข้อตกลง /ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ด้านการใช้น้ำ และบำรุงรักษาของกลุ่ม | | | | | |
| 2.4 ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามข้อตกลง / ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ | | | | | |
| **3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน** | | | | | |
| 3.1 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้ระดับใด | | | | | |
| (1) การฝึกอบรมฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) | | | | | |
| (2) การฝึกอบรม / สัมมนาผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน | | | | | |
| (3) การจัดทัศนศึกษาดูงาน | | | | | |

| กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4) การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานรายคูส่งน้ำ | | | | | |
| (5) การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำฯ | | | | | |
| 3.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำฯ | | | | | |
| 3.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างให้เพื่อนเกษตรกรเกิดความเข้าใจแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำฯ | | | | | |
| **4. การส่งน้ำและบำรุงรักษา ( การมีส่วนร่วมกับโครงการ ฯ / เจ้าหน้าที่ / กลุ่มผู้ใช้น้ำในด้านต่างๆ )** | | | | | |
| 4.1 ท่านมีส่วนร่วมกำหนดพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมายเบื้องต้นตามปริมาณน้ำที่มีอยู่ในอ่างเก็บน้ำ หรือตามข้อกำหนดของโครงการชลประทาน | | | | | |
| 4.2 ท่านมีส่วนร่วมแจ้งความต้องการปลูกพืชก่อนฤดูการส่งน้ำให้แก่กลุ่มผู้ใช้น้ำฯ | | | | | |
| 4.3 ท่านมีส่วนร่วมประชุม เพื่อวางแผนชี้แจงแผนการใช้น้ำและการบำรุงรักษาในคูส่งน้ำ หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำ พร้อมทั้งรับทราบข้อตกลงการส่งน้ำและบำรุงรักษา | | | | | |
| 4.4 ท่านมีส่วนร่วมสละแรงงาน เพื่อกำจัดวัชพืช ขุดลอก ซ่อมแซม และบำรุงรักษาคูส่งน้ำภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ | | | | | |
| 4.5 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการส่งน้ำและบำรุงรักษาโครงการฯ | | | | | |
| 4.6 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างให้เพื่อนเกษตรกรทราบ และเกิดความเข้าใจการส่งน้ำและบำรุงรักษาในโครงการฯ | | | | | |
| 4.7 ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามแผน ดำเนินงานการส่งน้ำ และแก้ไขปัญหาการใช้น้ำของเกษตรกรให้เป็นไปตามแผนจนสิ้นฤดูการส่งน้ำชลประทาน | | | | | |
| 4.8 ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อมูลสภาพพื้นที่เพาะปลูกโดยทั่วไป การรายงานพื้นที่เพาะปลูกจริงและสภาพการใช้น้ำในแต่ละฤดูการส่งน้ำชลประทาน | | | | | |
| **5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ** | | | | | |
| 5.1 ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ เช่น ข้อมูลประชากร พื้นที่ถือครองทางการเกษตร ข้อมูลกลุ่ม ข้อมูลด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา ฯลฯ | | | | | |
| 5.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ | | | | | |
| 5.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรได้ทราบและเข้าใจในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ | | | | | |

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำชลประทาน**

| ที่ | กิจกรรมการมีส่วนร่วม | ปัญหา | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|
| 1 | การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน | ..... | ..... |
| 2 | การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน | ..... | ..... |
| 3 | การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน | ..... | ..... |
| 4 | การส่งน้ำและบำรุงรักษา | ..... | ..... |
| 5 | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ | ..... | ..... |
| 6 | ด้านอื่นๆ | ..... | ..... |

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(นาย/นาง/นางสาว.....)

...../...../.....

# ภาคผนวก ค

ตารางที่ ค 1 ประเด็นปัญหาการวิจัย ตัวชี้วัด มาตรวัด และระดับการวัด

ตารางที่ ค 1 ประเด็นปัญหาการวิจัย ตัวชี้วัด มาตรวัด และระดับการวัด

| ประเด็นหลัก / ประเด็นย่อย | ตัวชี้วัด | มาตรวัด | ระดับการวัด |
|---|---|---|---|
| **ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล** | 1. เพศ | - ชาย ,หญิง | Nominal |
| | 2. อายุ | - จำนวนอายุเป็นปี | Interval |
| | 3. ระดับการศึกษา | - ไม่ได้รับการศึกษา | Ordinal |
| | | - ประถมศึกษาปีที่ 4 | |
| | | - ประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| | | - มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | |
| | | - มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.) | |
| | | - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.) | |
| | | - ปริญญาตรี | |
| **ปัจจัยทางเศรษฐกิจ** | 1. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร | - จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร | Interval |
| | 2. การถือครองที่ดิน | - เป็นของตนเอง | Nominal |
| | | - เช่า | |
| | | - อาศัยผู้อื่นทำ(ไม่มีค่าเช่า) | |
| | 3. จำนวนแรงงานภายในครัวเรือน | - จำนวนแรงงาน | Interval |
| | 4. รายได้ของครัวเรือน | - จำนวนรายได้ | Interval |
| **ปัจจัยทางสังคม** | 1. สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ | - หัวหน้ากลุ่ม | Nominal |
| | | - คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ | |
| | | - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ | |
| | 2. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ | - จำนวนปี | Interval |
| | 3. การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น | | Nominal |
| | - ไม่เป็น | | |
| | - เป็น | - กลุ่มเกษตรกร | |
| | | - กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | |
| | | - กลุ่มยุวเกษตรกร | |
| | | - กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. | |
| | | - สหกรณ์การเกษตร | |
| | | - กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร | |

ตารางที่ ค 1 (ต่อ)

| ประเด็นหลัก / ประเด็นย่อย | ตัวชี้วัด | มาตรวัด | ระดับการวัด |
|---|---|---|---|
| | 4. การรับข้อมูลข่าวสาร | | Nominal |
| | 4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อบุคคล | - เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่<br>- ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ<br>- สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ<br>- ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)<br>- เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น<br>– เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล | |
| | 4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน | - เอกสารของโครงการฯ โดมน้อย<br>- เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ<br>- หนังสือพิมพ์<br>- หนังสือวารสารอื่นๆ<br>- วิทยุกระจายเสียง<br>- วิทยุโทรทัศน์<br>- หอกระจายข่าว | Nominal |
| | 5. การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน | - จำนวนครั้ง | Interval |
| | 6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด การน้ำชลประทานของโครงการฯ | - ระดับความคิดเห็น 1 – 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด) | Interval |
| | 7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา | - ถูก – ผิด | Interval |
| **การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน** | 1. การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน | - ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด) | Interval |
| | 2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน | - ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 ( น้อยที่สุด - มากที่สุด ) | Interval |
| | 3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน | - ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด) | Interval |
| | 4. การส่งน้ำและบำรุงรักษา | - ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด) | Interval |
| | 5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ | - ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด) | Interval |