



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2544). รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). ม.ป.ท.: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา ไม้เกาะ. (2546). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงกลาโหมด้านบทบาททางวิชาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยาณวัตร, โรงเรียน. (ม.ป.ป.). ธรรมนูญโรงเรียนกัลยาณวัตร. ขอนแก่น: ม.ป.พ.
- กัลปียาณวัตร, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนกัลยาณวัตร. ขอนแก่น: ม.ป.พ.
- กรรณสูตศึกษาลัย, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียน. สุพรรณบุรี: ม.ป.พ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. ม.ป.ท.:
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษดา ผ่องพิทยา. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะและพฤติกรรม
ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์กับปัจจัยชีวิตสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพัฒน.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2548.
จาก <http://www.Kunkroo.com/admin1.html>.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). การศึกษา แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยปี ๒๕๓๖. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- ชลกันยานุกูล, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียน. ชลบุรี: ม.ป.พ.

- ชัยัญญา อภิบาลกุล. (2544). รูปแบบการพัฒนาร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (ไม่ปรากฏวัน เดือน ปีที่เผยแพร่). ความหมายของการบริหารจัดการที่ดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548. จาก:
<http://www.polsci.chula.ac.th/pa/chaiyasit.htm>
- ชำนาญสามัคคีวิทยา. โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา. ระยอง.
- ดำรงราษฎร์สงเคราะห์, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์. เชียงราย: ม.ป.พ.
- ตรีนาถ กลิ่นชื่น. (2547). การศึกษาวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการประกันคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เตรียมอุดมศึกษา, โรงเรียน. (2547). เอกสารพรรณนางานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- เตรียมอุดมศึกษา, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ถวิล เอื้อกุลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษามัยใหม่ ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2548. จาก: <http://www.Kunkroo.com/admin1.html>.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2526). ระบบและกลไกการประกันคุณภาพอุดมศึกษาในสหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ทิตนา แคมณี. (2546). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทย ทิพย์สุวรรณ. (2534). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของหัวหน้าภาควิชา ในคณะครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช บุญยมณี. (2546). บทบาทในอุดมคติ บทบาทที่รับรู้ และบทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ธีรยุทธ บุญมี. (2541). ธรรมรัฐแห่งชาติ: ยุทธศาสตร์กัญหายนะในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2541). สังคมเข้มแข็ง ธรรมรัฐแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กัญหายนะประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- ธีรยุทธ บุญมี. (ไม่ปรากฏวัน เดือน ปีที่เผยแพร่). การบริหารจัดการที่ดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548. จาก: <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/chaiyasit.htm>
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : แอล.ที. เพรส.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สกศ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2544). การบริหารเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ. (2543). สรุปสาระสำคัญที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ในเอกสารประกอบการบรรยายในวิชาบูรณาการการศึกษา. ม.ป.ท.: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ธีระ รุญเจริญ. (ไม่ปรากฏวัน เดือน ปีที่เผยแพร่). ลักษณะการบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษาใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ : เขตพื้นที่การศึกษา. ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ผลกระทบของการจัดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2544 ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ธวัชชัย เปรมปรีดิ์. (2542). ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2548). นิตยฉบับบริหาร. เชียงใหม่ : Orange Group Taetics Design.
- นาริรัตน์, โรงเรียน. (2546). โครงสร้างการบริหารงานและขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนนาริรัตน์. แพร่: ม.ป.พ.
- นาริรัตน์, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนนาริรัตน์. แพร่: ม.ป.พ.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2544). หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและวิชาการ.
- บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 .โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

- บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2, โรงเรียน. (2546). การพรรณนาภาระหน้าที่งานโรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- บัญญัติ แก้วส่อง. (2545). องค์การการจัดการและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- บังอร มธุรสสุวรรณ. (2542). การบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเครือภคินีพระมหากษัตริย์ของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2523). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์.
- บุญวาทย์วิทยาลัย, โรงเรียน. (2547). แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง 2546-2550. ลำปาง: ม.ป.พ.
- บุญวาทย์วิทยาลัย, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย. ลำปาง: ม.ป.พ.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2522). ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงในสังคมและการนำมาใช้ในการบริหารการศึกษา ในเอกสารประกอบคำบรรยายวิชา ศ.ญ.505. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2539). การเสริมพลังอำนาจครู: การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2544). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประโยชน์ของทฤษฎี. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2548. จาก <http://www.Kunkroo.com/adminl.html>.
- ปราจีนกัลยาณี, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนปราจีนกัลยาณี. ปราจีนบุรี: ม.ป.พ.
- ปาริวัฒน์ ศรีแก้ว. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ.2545 – 2549. กรุงเทพฯ: พศ พัฒนา.
- ผดุงปัญญา, โรงเรียน. (2547). คู่มือการบริหารงานโรงเรียนผดุงปัญญา. ตาก: ม.ป.พ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: วัฒนาพานิช.
- พรชูลี อาชวอำรุง. (2545) รูปแบบการบริหารงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคต. ม.ป.ท.: ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรรณชื่น รื่นศิริ. (2527). เทคนิคการบริหารโรงเรียนเพื่อคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เลี้ยงช้าง.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. ราชกิจจานุเบกษา. 166(74 ก.) 19 สิงหาคม
2542, หน้า 1 – 41 .
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมณี. (2544). แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
พิชัย, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนพิชัย. อุดรดิตถ์: ม.ป.พ.
- พิทยา ว่องกุล. (2545). จุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิถีพุทธ.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์รุ่งศรี. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภิญโญ สารธ. (2516). หลักการบริการการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เยาวดี ราชชัยกุลวิบูลย์ศรี. (2544). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธินบุรณะ, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนโยธินบุรณะ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2541). วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ระยองวิทยาคม, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนระยองวิทยาคม. ระยอง: ม.ป.พ.
- ราชโบริกานุเคราะห์, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์. ราชบุรี:
ม.ป.พ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ราชวินิตบางแก้ว, โรงเรียน. (2547). ธรรมนูญโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว (2546-2548).
สมุทรปราการ: ม.ป.พ.
- ราตรี นันทสุคนธ์. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับประเมินการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). การบริหารฐานโรงเรียนในประเทศไทย. ม.ป.ท.: สภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยแห่งชาติ.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548) การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เลยพิทยาคม, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนเลยพิทยาคม. เลย: ม.ป.พ.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2543). คู่มือ ISO 9000 สำหรับผู้บริหารการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ส.ส.ท.
- วัดสุทธิวราราม, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนวัดสุทธิวราราม. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- วิจิตร (ธีรกุล) วรุตบางกูร. (2516). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2544). การวิจัยสถาบันกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ในเอกสารประกอบการสัมมนาของสมาคมการวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา ณ สำนักวิจัย จุฬาลงกรณ์ 13-15 มกราคม 2546. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วิจิตร ศรีสอาน และคณะ. (2523). ปรัชญาและพัฒนากาการบริหาร. ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยาการ เชียงกุล. (2540). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2541). TQM คู่มือสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพฯ: TPA Publishing.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้: แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2545). รู้เพื่อเรื่องศัพท์บริหารธุรกิจการบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2545). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2544 / 2545 : ฝ่าวิกฤตการปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งปัญญา และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. ม.ป.ท.: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงวนหญิง, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสงวนหญิง. สุพรรณบุรี: ม.ป.พ.
- สงวนหญิง,โรงเรียน. (2547). ธรรมนูญโรงเรียนสงวนหญิง. สุพรรณบุรี: ม.ป.พ.
- สตรีนครสวรรค์, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสตรีนครสวรรค์. นครสวรรค์: ม.ป.พ.
- สตรีนครสวรรค์, โรงเรียน. (2547). ธรรมนูญโรงเรียนสตรีนครสวรรค์. นครสวรรค์: ม.ป.พ.

- สตรีภูเก็ต, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสตรีภูเก็ต. ภูเก็ต: ม.ป.พ.
- สตรีสิริเกศ, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสตรีสิริเกศ. ศีระเกษ: ม.ป.พ.
- สตรีประเสริฐศิลป์, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์. ตราด: ม.ป.พ.
- สนธิ บางยี่ขัน และจุฑารัตน์ บางยี่ขัน. (2520). ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรพัฒนา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2523). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพร ชุนพิลึก. (2547). รูปแบบการจัดโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้าน
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยรัตนนคร.
- สมาน อัครภูมิ. (2539). รายงานการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาในประเทศอเมริกา.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สระบุรีวิทยาคม, โรงเรียน. (2546). คู่มือปฏิบัติงานโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม. สระบุรี: ม.ป.พ.
- สวนบุญโญปถัมภ์, โรงเรียน. (2547). คู่มือการบริหารโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์. ลำพูน: ม.ป.พ.
- สัมมา รัตนิตย์. (2547). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย. (2548). รายงานการประชุมใหญ่สามัญ
ประจำปี 2547. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สามัคคีวิทยาคม, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียน. เชียงราย: ม.ป.พ.
- สวนบุญโญปถัมภ์, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียน. ลำพูน: ม.ป.พ.
- สิรินธร, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียน. สุรินทร์: ม.ป.พ.
- สุราษฎร์ธานี 2 , โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2. สุราษฎร์ธานี:
ม.ป.พ.
- สุราษฎร์พิทยา, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา. สุราษฎร์ธานี:
ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.). พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545.
ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). วิทยาลัยแห่งชาติเพื่อผู้นำทางการศึกษาของอังกฤษ. (แปลและเรียบเรียงโดย สุรศักดิ์ หลาบมาลา). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ2544. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). การวิจัยและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบและเครือข่าย. ในเอกสารประกอบการสัมมนา 11 – 12 และ 17 – 18 มิถุนายน 2545. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ปัญหาปฏิรูปการศึกษา แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูป การศึกษาตามภารกิจ สปศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สิรินธร, โรงเรียน. (2547). คู่มือโรงเรียนสิรินธร ปีการศึกษา 2547. สุรินทร์: ม.ป.พ.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (ไม่ปรากฏวัน เดือน ปีที่เผยแพร่). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของสถาบันพัฒนาผู้บริหาร. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2548 พ.ศ. 2548. จาก: <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/Chaiyasit.htm>
- สุนารี, โรงเรียน. (2548). แผนปฏิบัติการโรงเรียนสุนารี ปีงบประมาณ 2548. นครราชสีมา: ม.ป.พ.
- เสนห์ จามริก. (2548). การบริหารจัดการที่ดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548 จาก: <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/Chaiyasit.htm>
- หวน พิณอุพันธ์. (2529). การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

- หอวัง, โรงเรียน. (2547). ธรรมนูญโรงเรียนหอวัง. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- หาดใหญ่วิทยาลัย, โรงเรียน. (2547). แนวทางการปฏิบัติงานโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย. สงขลา: ม.ป.พ.
- หาดใหญ่วิทยาลัย, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย. สงขลา: ม.ป.พ.
- องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และสหประชาชาติ (UNESCO). สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548. จาก: <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/Chaiyasit.htm>
- อธิปัติย์ คลี่สุนทร. (2548). ยุทธศาสตร์การบริหารงานให้สำเร็จ. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548 จาก: <http://kradandum.com/thesis/thesis-02-1.htm>
- อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์. กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อมรวิทย์ นาคทรพรพ. (2545). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2545 : ปมปฏิรูป. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อมรา วงศาพิชญ. (2541). การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพินท์ สพโชคชัย. (2548). ระบบการจัดการบริหารที่ดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548 จาก: <http://kradandum.com/thesis/thesis-02-1.htm>
- อรรณพ จีระวัฒน์. (2539). การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์. ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อยุธยาวิทยาลัย, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา: ม.ป.พ.
- อานันท์ ปันยารชุน. (ม.ป.ป.). รูปแบบการบริหารจัดการที่ดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548. จาก: <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/Chaiyasit.htm>
- อำมาตย์พานิชกุล, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนอำมาตย์พานิชกุล. กระบี่: ม.ป.พ.
- อุดมดรุณี, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนอุดมดรุณี. สุโขทัย: ม.ป.พ.
- อุดมดรุณี, โรงเรียน. (2547). ธรรมนูญโรงเรียนอุดมดรุณี. สุโขทัย: ม.ป.พ.
- อุดรพิทยานุกูล, โรงเรียน. (2548). คู่มือการบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล. อุดรธานี: ม.ป.พ.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อุทัย บุญประเสริฐ และจิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. (2544). หลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management). ในเอกสารการนำเสนอการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดภารกิจโครงสร้างและอัตรากำลังของสถานศึกษา วันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2544 ณ Ever Green Hill Resort. กาญจนบุรี: ม.ป.พ.
- อุทัย บุญประเสริฐ และจิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. (2544). ภารกิจ โครงสร้างและอัตรากำลังของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2530). การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.
- Abraham. H. Maslow. Retrieved on August, 2 2005 from:
WWW.kunkroo.com/adminl.html .
- Altier, W.J. (1986). SMR Forum : Task Forces – An Effertive Management Tool.
 Spring: Sloan Management Review.
- Bardo, J.W. & Hartmann, J.J. Urbnn Sociaty. (1982). A systematic ntroduction.
 U.S.A : F.E. Peacock publilstexs.
- Brown, B.R. (1998). An Analysis of The Perceived Effectiveness of School-based management by School and Community Stakeholders. Doctoral Dissertation,
 Graduate school, Northern Illinois University.
- Cleand, D.I. & King. W.R. (1983). Systems analysis and Project management.
 (3nd ed). London: Mc Grow.
- Daft Richardl.L. (2001). Organization. Theory Design . (7th ed.). U.S.A.: South-Western.
 College Publishing.
- Douglas. McGregos . Retrieved on August, 2 2005 from:
WWW.kunkroo.com/adminl.html
- Dinham, SM. & Stritter, F.T. (1983). Research on Professional Education. n.p.: n.p.
- Drucker, P.F. (1979). Management : Tasks, responsibility, practices. London :
 Pan Books

- Eiser, E.W. (n.d.). Educational connoisseurship and Criticism : their form and Function Education Evaluation. The Journal of aesthetic, 10(3-4), 135-150.
- Eisner,E. (1976). Education connoisseurship and criticism : Their form and functions in educational evaluation. Journal of Aesthetic Education. (1976), 192-193.
- Grauwe. (1998). The IMF and Good Governance. Retrieved on May 25, 2002 from <http://www.ciaonet.org/pbei/fpif/wec/02.html> .
- Hass, J. Engene & Drabek, Thomas E. (1973). Complex Organization : A Socialgical Perspective. New York: Macmillan. Publishing co.
- Hersey, P, & Blanchard, K.H. (1982). Management of organization behavior : Utilizing human esource. Englewood cliffs : Prentice-Hall.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2001). Educational Admisnistrations Theory research and Practice. (4th ed.). New York: Macgraw-Hill Book company.
- Husen, t., & Postlethwaete, N.T., (1994). The international encyclo[edia of education. (2nd ed). New York : Pergaman Press.
- Keeves,P.J. (1988). Educational research, methodology, and measurement : An international handbook. Oxford : PergamonPress.
- Kim, D.A. (1998). Factors That Affect A School-based Management Team's Ability to Make and Implement Teaching and Learning Decisions. Doctoral Dissertation, Graduate School, Harvard University.
- Kneller. (1996) . Retrieved on August, 2 2005 from: WWW.kunkroo.com/adminl.html
- Morgan, L.D. (1993). Focus Group as Qualitative Research . New bury Park california : Sage.
- Popham. W.J. (1993). Educational Evaluation . New York : Alyn and Bacon.
- Razil, T.A., & Swanson, A.d., (2001). Fundamental Concepts of Educational Leadership. (2nd ed) New Jersey: Merrill Prentice – Hall.
- Sergeovanni, T.J., (2001). The Principalsip : A Reflective Praticce Perspective. (4nd ed.,) Boston : Allyn Bacon.

Sloan , Barbara Robinson. (2002). A model for effective leadership in community colleges committed to continuous quality improvement. Dissertation Abstract online pub number AAT 3056784 .

Smith, E.W.et al. (1961). the education's encyclopedia. New York : Prentice-Hall.

Strack , James Gary. (2001). The leadership of healthcare managers' spirituality to their self – perceived effective leadership practices. Dissertation Abstract online pub number AAT 3011898.

Ubben, Gerald C. & Huges Lassy W. (1992). The Principal Creativel Leadership for Effective School. n.p.: Boston Allyn an Bacon.

Williams , Heather Jeannine. (2001). Administrator evaluations and their role in relation to effective School leadership. Dissertation Abstract online pub number AAT 3007014.

