

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบัน	1
คำถานการวิจัย	8
จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	8
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
ขอบเขตการวิจัย	9
นิยามศัพท์	10
สมมุติฐานการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความรู้เรื่องมะเร็งเต้านม	13
อาสาสมัครสาธารณสุขกับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	53
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบระดับความรู้ ทัศนคติ และทักษะการตรวจเด็กนร. ด้วยตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุขในเขตอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ก่อนทดลอง และหลังการทดลอง ภายในกลุ่ม ควบคุมและภายในกลุ่มทดลอง และเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม.....	61
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และทักษะการตรวจเด็กนร.ด้วย ตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุขในเขตอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ก่อนทดลองและหลังการทดลอง ภายในกลุ่ม ควบคุมและภายในกลุ่มทดลองและเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม.....	62
5 สรุปและอภิปรายผล	66
ผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจนิวัติความตรงเริงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย	95
ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม.....	97
ประวัติผู้วิจัย.....	105

นัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลตามลักษณะ ภายนอกของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	53
2 แสดงจำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลตามลักษณะ ภายในของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	55
3 แสดงการเปรียบเทียบระดับคะแนนความรู้ เจตคติ และทักษะการตรวจเด้านม ด้วยตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุขในเขตอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	61
4 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ และเจตคติ การตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุขในเขต อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	62
5 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ทัศนคติและทักษะ การตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุขในเขตอำเภอ ศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	64

นัญชีภาค

ภาค

หน้า

1 แสดงวงจรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตามรูปแบบของโอลบ (Kolb's model)	26
2 แสดงหลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	27
3 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	28
4 แสดงกรอบแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	36
5 แสดงแผนภูมิขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	40

