

ชื่อเรื่อง : ผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้ ทักษะคิดและ  
ทักษะการตรวจด้านมด้วยตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุข  
ผู้วิจัย : นางระยับเดือน เรือนคำ  
สถานที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญรัตน์ ลาววงศ์วัฒนา  
กรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบลูย์  
: ดร. จรรยา สันตยากร  
ประเภทสารนิพนธ์ : วุฒยานิพนธ์ พย. ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิด และทักษะการตรวจ  
ด้านมด้วยตนเองของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุข อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างที่  
ศึกษาคือ สตรีอาสาสมัครสาธารณสุข จำนวน 40 ราย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มหลาย  
ขั้นตอน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 ราย และกลุ่มควบคุม 20 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ  
โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกระบวนการ  
กลุ่ม แบบสอบถามมี 3 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป ความรู้การตรวจด้านมด้วยตนเองและทักษะคิด  
การตรวจด้านมด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน สถิติทดสอบค่าทีชนิดที่อิสระ (independent t-test) และชนิดทดสอบที่คู่ (paired t-  
test)

ผลการวิจัยพบว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ และ  
ทักษะคิดต่อการตรวจด้านมด้วยตนเองสูงขึ้นกว่าก่อนทดลองและดีกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.001$ ) และหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีทักษะดีกว่ากลุ่มควบคุม  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.001$ ) โดยตรวจได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด (90.0%)

ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การให้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีผลทำให้  
สตรีอาสาสมัครสาธารณสุข มีความรู้ ทักษะคิด และมีทักษะในการตรวจด้านมด้วยตนเอง ดังนั้น  
ผู้วิจัยเสนอแนะว่าโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางหนึ่งสำหรับ  
บุคลากรสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีการตรวจด้านมด้วยตนเอง

Title : EFFECTS OF PARTICIPATORY LEARNING PROGRAM ON  
KNOWLEDGE, ATTITUDE AND SKILL OF BREAST SELF  
EXAMINATION AMONG FEMALE VILLAGE HEALTH  
VOLUNTEERS.

Author : Mrs. Rayabduan Ruankam

Major Adviser : Assist. Prof. Dr. Punyarat Lapvongwatana

Adviser : Assist. Prof. Dr. Taweesak Siripornpibul

: Dr. Chanjar Suntayakorn

Type of Degree : Master of Nursing Science Degree in Community Nurse  
Practitioner (M.N.S. in Community Nurse Practitioner)  
Naresuan University, 2006

#### Abstract

This purpose of this quasi-experimental research was to examine the effects of participatory learning on breast self examination knowledge, attitude and skill of female village health volunteers in Srisamrong District, Sukhothai Province, Thailand. The subjects were 40 female village health volunteers and were selected by multi-stage sampling and equally assigned each 20 subjects into either an experimental or a control group. The experimental group received a participatory learning program which included an experiential learning and group process. A Questionnaire consist of three parts : demographic data, knowledge and attitude of breast self examination. Data were analyzed by frequency, percentage, means, standard deviation, independent t-test and paired t-test.

The results showed that the experimental group had significantly better knowledge and more positive attitude of breast self examination than before starting the program and than control group, and better skill of breast self examination than the control group. ( $p\text{-value} < 0.001$ ) with correct examination of 90.0%

The participatory learning program could improve knowledge, attitude and skill of breast self examination. Therefore, it is recommended that the program should be used to promote breast self examination among women.

