

ชื่อเรื่อง : ผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรม
การดูแลตนเองของประชากรกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง

ผู้วิจัย : นางสาวประจวบ สุขสัมพันธ์

สถานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา ลิ่มประสูตร

กรรมการที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมดูแลตนเองและระดับความดันโลหิตของประชากรกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียววัดซ้ำ 5 ครั้ง กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เลือกโดยการจับฉลากจากรายชื่อประชากรกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ประกอบด้วย การชี้แนะ สนับสนุน สร้างสิ่งแวดล้อม ให้กลุ่มตัวอย่างมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การผ่อนคลาย ความเครียด ดหรือลดการดื่มสุรา การสูบบุหรี่ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามพฤติกรรมดูแลตนเองและเครื่องวัดความดันโลหิต เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที หลังการทดลอง 1 เดือน 2 เดือน และ 3 เดือน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนาและ paired t - test ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองทันที หลังการทดลอง 1 เดือน 2 เดือนและ 3 เดือน กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมดูแลตนเองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001 และหลังการทดลอง 1 เดือน 2 เดือนและ 3 เดือน คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมดูแลตนเองเปรียบเทียบกับหลังการทดลองทันทีพบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ ระดับความดันโลหิตของกลุ่มตัวอย่างหลังการทดลองทันที หลังการทดลอง 1 เดือน 2 เดือนและ 3 เดือนอยู่ในเกณฑ์ปกติ

ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดูแลตนเองดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างสามารถรักษาระดับความดันโลหิตให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ

Title : THE EFFECT OF SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON SELF CARE BEHAVIORS OF HYPERTENSIVE RISK GROUP

Author : Miss Prajueb Suksampan

Major Adviser : Assoc.Prof. Dr. Prabha Limprasutr

Adviser : Prof. Dr. Pranom Othaganont

Type of Degree : Master of Nursing science Degree in Community Nurse Practitioner (M.N.S in Community Nurse Practitioner)
Naresuan University, 2006

Abstract

The purposes of this research were to examine the effect of supportive educative nursing system on self care behavior and blood pressure level of hypertensive risk group. The one group repeated measure design was implemented. The sample consisted of 30 hypertensive risk persons. The supportive educative nursing system composes of teaching, guidance, supporting and providing a developmental environment for modifying life style on diet control, exercise ,stress management, ceasing or reducing smoking and alcohol consumption.

The instrument used to collect data were the questionnaires covered self care behavior and blood pressure monitor. The data were collected before and after the intervention. The post test was done 4 times : immediately, one month, two months, and three months after intervention . The data were analyzed by descriptive statistic and paired t – test. The results of the study revealed that the mean score of self care behavior at immediately, one month, two months, and three months after intervention were higher than before with statistically significance at 0.001.The blood pressure level at immediately, one month, two months, three months after intervention were not deviated form normal level.

In summary ; the results of this study indicated the effectiveness of supportive educative nursing system on changing self care behavior of hypertensive risk group as well as to control their blood pressure level.

