

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาการวิจัย.....	9
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	9
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ค่านิยมศัพท์เฉพาะ.....	13
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	15
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	15
การควบคุม.....	33
การบริหารแบบสมดุล.....	49
การนำการบริหารแบบสมดุลมาใช้ในการควบคุมทางการบริหาร.....	90
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	96
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างกรอบแนวคิดและการสร้างรูปแบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	106
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	112
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	116
สนามวิจัย.....	117
เครื่องมือและการใช้เครื่องมือ.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาของการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	122
ตอนที่ 2 การพัฒนาระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	160
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบและรับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	215
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	220
สรุปผลการวิจัย.....	220
อภิปรายผลการวิจัย.....	218
สภาพและปัญหาของการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	219
การสร้างและพัฒนาระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุล.....	245
ข้อเสนอแนะ.....	253
ข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย.....	253
ข้อเสนอแนะในระดับปฏิบัติ.....	254
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	255
บรรณานุกรม.....	256
ภาคผนวก.....	266
ประวัติผู้วิจัย.....	290

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านนักเรียน.....	19
2	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน.....	20
3	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนา.....	22
4	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	23
5	ลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์สำหรับครูโรงเรียนในฝัน.....	30
6	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของมุมมองด้านนักเรียน.....	108
7	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน.....	109
8	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนา.....	110
9	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	111
10	ขั้นตอนและลักษณะของการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน.....	123
11	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านนักเรียน จากการวิเคราะห์เอกสาร.....	124
12	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านการจัดการศึกษา ภายในโรงเรียน จากการวิเคราะห์เอกสาร.....	126
13	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา จากการวิเคราะห์เอกสาร.....	129
14	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านงบประมาณ และทรัพยากร จากการวิเคราะห์เอกสาร.....	130
15	สภาพระบบการควบคุมทางการบริหารที่ได้จากการสัมภาษณ์.....	132
16	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านนักเรียน จากการสัมภาษณ์.....	134
17	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านการจัดการศึกษา ภายในโรงเรียน จากการสัมภาษณ์.....	136
18	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา จากการสัมภาษณ์.....	139

บัญชีตาราง (ต่อ)

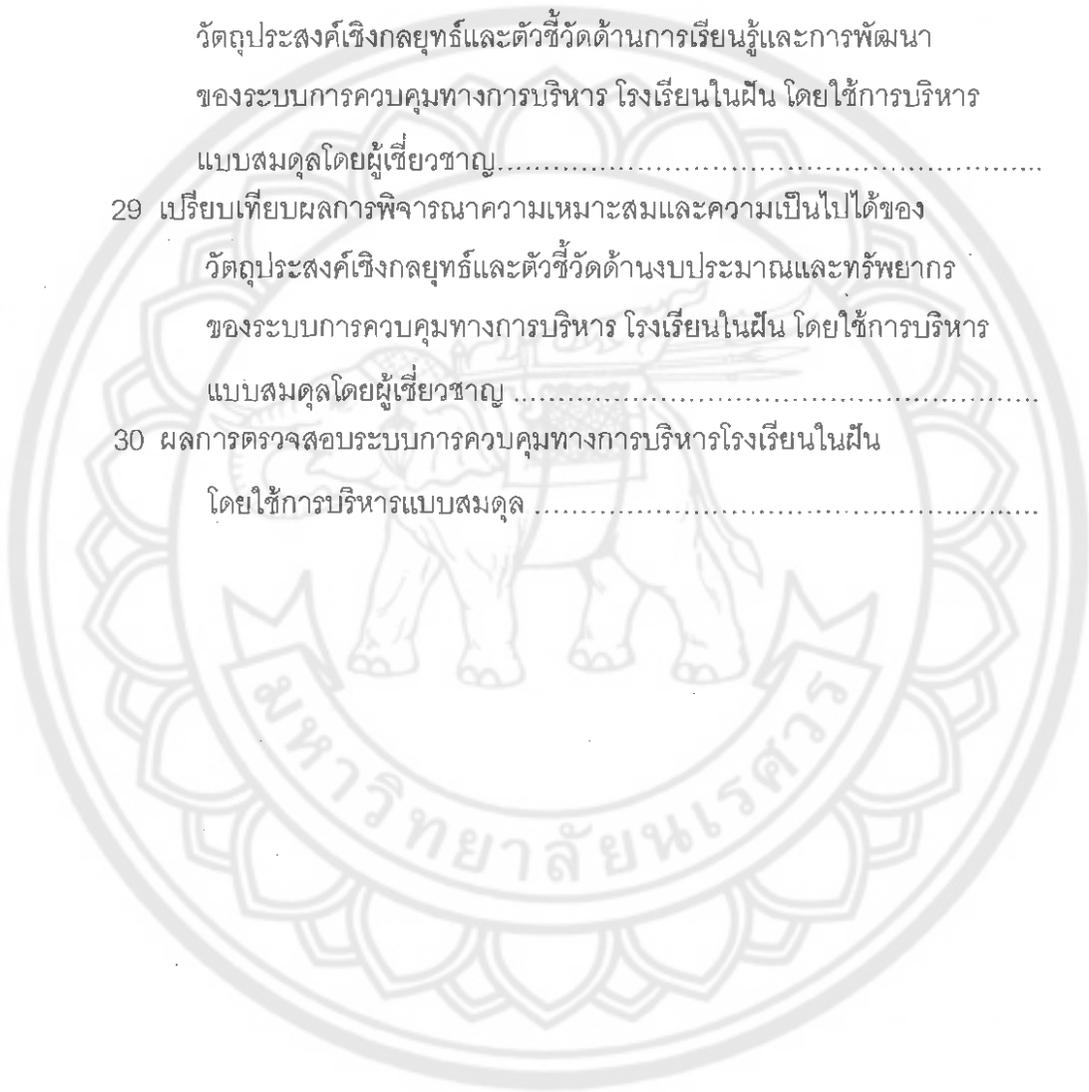
ตาราง	หน้า
19 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านงบประมาณ และทรัพยากร จากการสัมภาษณ์.....	140
20 เปรียบเทียบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของระบบการควบคุมข้อมูล จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์.....	142
21 เปรียบเทียบตัวชี้วัดที่ได้จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์.....	145
22 ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านนักเรียน.....	164
23 ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านการจัดการศึกษา ภายในโรงเรียน.....	166
24 ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา	168
25 ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมด้านงบประมาณ และทรัพยากร	170
26 เปรียบเทียบผลการพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านนักเรียนของระบบการควบคุม ทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล โดยผู้เชี่ยวชาญ	172
27 เปรียบเทียบผลการพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน ของระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุลโดยผู้เชี่ยวชาญ	179

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

28	เปรียบเทียบผลการพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ของระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุลงานโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	189
29	เปรียบเทียบผลการพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านงบประมาณและทรัพยากร ของระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุลงานโดยผู้เชี่ยวชาญ	196
30	ผลการตรวจสอบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลงาน	215



บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	11
2 ขอบเขตการวิจัย.....	12
3 Balanced Scorecard ของโรงเรียนในฝัน.....	17
4 แผนที่กลยุทธ์ของโรงเรียนในฝัน.....	18
5 โครงสร้างการบริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	28
6 ระดับของการควบคุม.....	40
7 การบริหารแบบสมดุล (Balanced Scorecard : BSC).....	57
8 วัตถุประสงค์ด้านการเงินตามช่วงกลยุทธ์ทางธุรกิจ.....	61
9 กรอบการวัดด้านการเรียนรู้และพัฒนา.....	68
10 กระบวนการและขั้นตอนการสร้าง Balanced Scorecard.....	79
11 ความสัมพันธ์ของมุมมองทั้ง 4 สำหรับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไม่หวังผลกำไร.....	84
12 การดัดแปลงการบริหารแบบสมดุล (Balanced Scorecard : BSC) กัของค์การที่ไม่หวังผลกำไรและองค์การภาครัฐ.....	85
13 มุมมองด้านการเงินและลูกค้าของหน่วยงานภาครัฐ.....	86
14 ความสัมพันธ์ของ 4 มุมมองในการบริหารแบบสมดุล (BSC) ของหน่วยงานภาครัฐ.....	87
15 การนำ BSC มาใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา.....	95
16 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	105
17 แผนที่กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน สังกเคราะห์จากข้อมูลพหุวิธี.....	161
18 ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	162
19 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	163
20 แผนที่กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	203
21 ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	209
22 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล.....	210

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
23 วัดอุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการควบคุมด้านนักเรียน.....	211
24 วัดอุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการควบคุมด้านการจัดการศึกษาภายใน.....	212
25 วัดอุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการควบคุมด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา.....	213
26 วัดอุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการควบคุมด้านงบประมาณ และทรัพยากร.....	234

