



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยนครพนม



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง

สำหรับ

- ผู้บริหารโรงเรียน
- รองผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา หัวหน้างาน

## ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พต. ดร.นพดล เจนอักษร

อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร

## คำชี้แจง

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ตำแหน่งปัจจุบัน

.....

ชาย

หญิง

1.2 อายุ

.....

1.3 วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

.....

1.4 การอบรม

.....

### ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการควบคุมในโรงเรียน

2.1 ในปัจจุบันโรงเรียนของท่านจัดโครงสร้างการบริหารงานเกี่ยวกับการควบคุมอย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ความสอดคล้องและความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ความสามารถและประสบการณ์ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานการควบคุมโรงเรียนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.3 โรงเรียนมีรูปแบบหรือกำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ในการควบคุมหรือไม่

2.3.1 การควบคุม(มีหรือไม่/มีการดำเนินการอย่างไร)

.....

.....

.....

2.3.2 ลักษณะการควบคุมงานมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.4 การดูแลนักเรียนในโรงเรียน ครู ผู้บริหารทำอย่างไร

.....

.....

.....

2.4.1 โรงเรียนมีโครงการพัฒนานักเรียน หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

.....

.....

2.4.2 คุณภาพนักเรียน ที่ต้องการ จุดเน้น

.....

.....

.....

2.5 ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีอะไรบ้าง จัดอย่างไร

.....

.....

.....

2.5.1 คุณภาพของการจัดกิจกรรมและความต้องการ

.....

.....

.....

2.6 การพัฒนาของโรงเรียนและบุคลากร

.....

.....

.....

2.7 สภาพการพัฒนางานและบุคลากร / ความต้องการ

.....

.....

.....

2.7.1 ความรู้ด้านการบริหารแบบสมดุล

.....

.....

.....

2.8 โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาการจัดระบบงบประมาณอย่างไร

.....

.....

.....

2.8.1 สภาพปัจจุบันและความต้องการ

.....

.....

.....

### 2.8.2 การได้รับความช่วยเหลือจากเครือข่าย

.....

.....

.....

### 3. ในหน่วยงานนี้มีสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในระบบการควบคุมอย่างไร

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 ความต้องการในอนาคต

3.1 ในอนาคต ระบบการควบคุมที่ท่านต้องการจะมีลักษณะเป็นแบบใด

3.2 อื่นๆ ของโรงเรียนในฝัน

.....

.....

.....

สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์  
ผู้วิจัย

รหัส

--	--	--

## แบบสอบถาม

เรื่อง

ระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล

สำหรับ

● ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัย

สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์

## ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร

อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร

## คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล ในแง่ของความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ตามรูปแบบที่เสนอมาร่วมนี้

คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปพัฒนาระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดย จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะตามสภาพความเป็นจริง โดยผู้วิจัยจะนำคำตอบที่ได้มาวิเคราะห์ผลในภาพรวมต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(สำเร็จ อ่อนล้มพันธุ์)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

**หมายเหตุ**

รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุล  
อยู่หน้าสุดท้าย

**แบบแสดงความคิดเห็นเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับ  
รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารในโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล**

**ตอนที่ 1 ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์  
ของระบบควบคุมทางการบริหาร**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>ด้านนักเรียน</b>										
1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้										
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT										
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก										
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย										
5. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม										
<b>ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน</b>										
6. โรงเรียนธรรมาภิบาล										
7. โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน										
8. โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร										
9. โรงเรียนจัดระบบการติดต่อสื่อสาร การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์										
10. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้										
11. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ										
12. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										





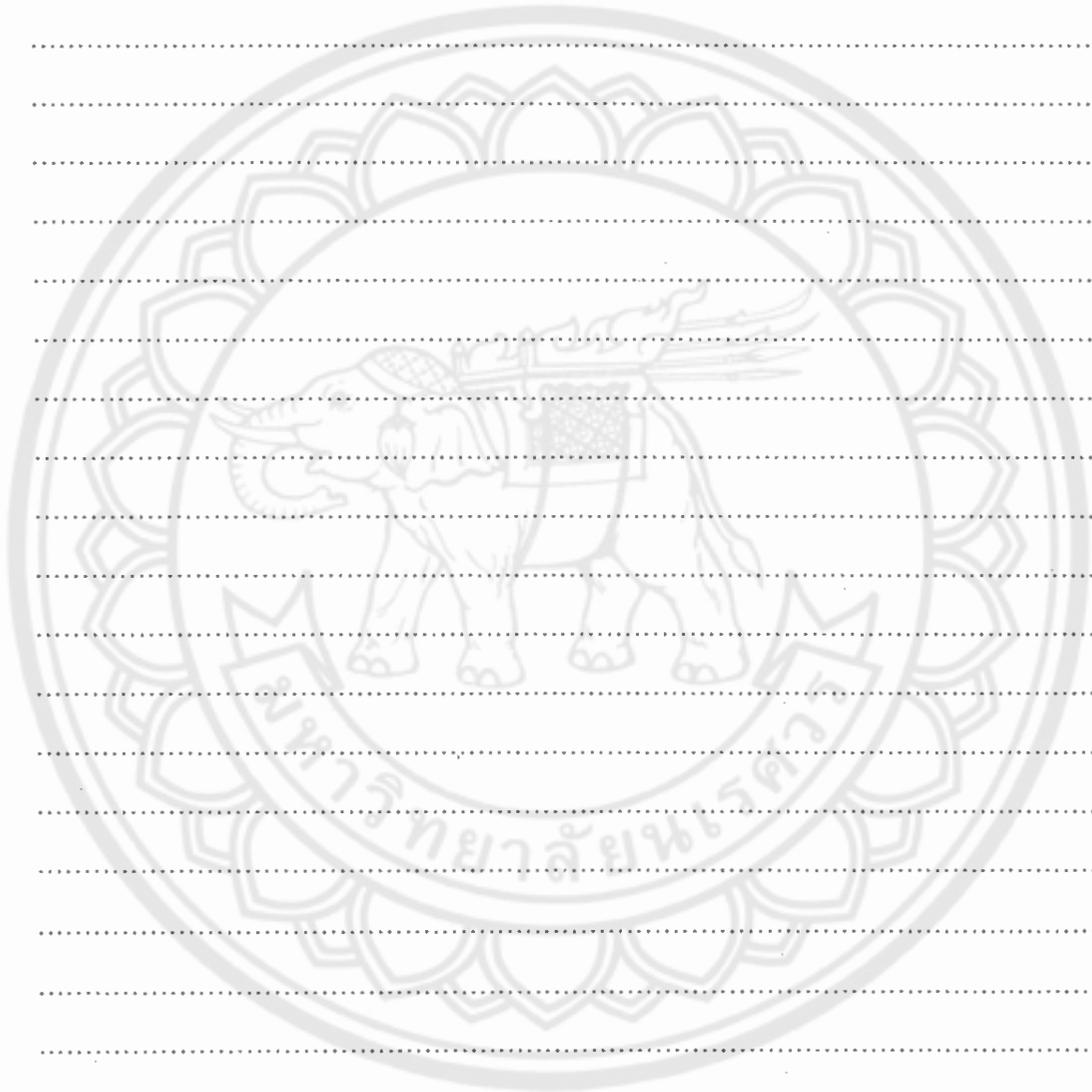








ข้อเสนอแนะ



## แบบตรวจสอบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง

แบบตรวจสอบ รับรองนี้ ผู้วิจัยส่งมาพร้อมกับ "รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝันโดยใช้การบริหารแบบสมดุลง" ซึ่งพัฒนาจากรูปแบบที่ได้รับคำแนะนำ และข้อคิดเห็น จากผู้เชี่ยวชาญ 22 ท่าน ทั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง ขอความกรุณาท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็น ให้ครบทุกประเด็นคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ในด้านความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องครอบคลุม ของรูปแบบ

ในการตรวจสอบรับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง นี้ ผู้วิจัยกำหนดค่าระดับการประเมินไว้ 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ/ควรปรับปรุง
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

อนึ่ง ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การผ่านการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง ไว้ที่ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป ทุกรายการ

### ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร

อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมพิสาร

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน

รายการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้ การบริหารแบบสมดุล	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านความเป็นประโยชน์</b>					
1. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล มีประโยชน์ต่อการบริหาร และการพัฒนาโรงเรียนในฝัน					
2. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล สามารถตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
3. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล สามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน					
4. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของรูปแบบระบบ การควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุล นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม					
5. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในฝัน					
<b>ด้านความเป็นไปได้</b>					
6. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล สามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์จริงได้					
7. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล จะได้รับการยอมรับจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง และไม่ถูกต่อต้าน					

รายการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้ การบริหารแบบสมดุลง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก และซับซ้อนจนเกินไป					
9. ผลจากการดำเนินการตามรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน จะที่ได้รับความคุ้มค่า ทั้งในด้านงบประมาณและเวลา					
10. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของรูปแบบระบบ การควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุลงสามารถนำไปปฏิบัติได้โดยง่าย					
<b>ด้านความเหมาะสม</b>					
11. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความสอดคล้อง เหมาะสม					
12. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน มีความเหมาะสมสำหรับผู้บริหารในการบริหารโรงเรียน					
13. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน					
14. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง แบ่งเป็นการควบคุม 4 ด้าน มีความเหมาะสม					
15. การนำเสนอวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดของรูปแบบ การควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน มีความเหมาะสม					
<b>ด้านความถูกต้องครอบคลุม</b>					
16. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านนักเรียน ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความครอบคลุม เพียงพอ					

รายการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้ การบริหารแบบสมดุลง	5	4	3	2	1
17. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านกระบวนการ จัดการศึกษาภายในโรงเรียน ตามรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความครอบคลุม เพียงพอ					
18. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้และการ พัฒนา ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความ ครอบคลุม เพียงพอ					
19. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านงบประมาณและ ทรัพยากร ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหาร โรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความ ครอบคลุม เพียงพอ					
20. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง ที่พัฒนาขึ้นมีความถูกต้อง ตามหลักการบริหารการศึกษา มีความครอบคลุม น่าเชื่อถือ และเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ตอบแบบตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ

สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์

ผู้วิจัย

## แบบตรวจสอบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล

จากผู้เชี่ยวชาญ 22 ท่าน ทั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล ขอความกรุณาท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็น ให้ครบทุกประเด็นคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ในด้านความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องครอบคลุม ของรูปแบบ

ในการตรวจสอบรับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล" นี้ ผู้วิจัยกำหนดค่าระดับการประเมินไว้ 5 ระดับ คือ

- |   |         |                      |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด    |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก          |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ/ควรปรับปรุง |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย          |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

อนึ่ง ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การผ่านการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล ไว้ที่ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป ทุกรายการ

### ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร

อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมพิสาร

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน

รายการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้ การบริหารแบบสมดุลง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านความเป็นประโยชน์</b>					
1. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีประโยชน์ต่อการบริหาร และการพัฒนาโรงเรียนในฝัน					
2. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง สามารถตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
3. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน					
4. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของรูปแบบระบบ การควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุลง นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม					
5. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในฝัน					
<b>ด้านความเป็นไปได้</b>					
6. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง สามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์จริงได้					
7. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง จะได้รับการยอมรับจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง และไม่ถูกต่อต้าน					

รายการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้ การบริหารแบบสมดุล	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก และซับซ้อนจนเกินไป					
9. ผลจากการดำเนินการตามรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน จะที่ได้รับความคุ้มค่า ทั้งในด้านงบประมาณและเวลา					
10. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดของรูปแบบระบบ การควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร แบบสมดุลสามารถนำไปปฏิบัติได้โดยง่าย					
<b>ด้านความเหมาะสม</b>					
11. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล มีความสอดคล้องและ เหมาะสม					
12. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน มีความเหมาะสมสำหรับผู้บริหารในการบริหารโรงเรียน					
13. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน					
14. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล แบ่งเป็นการควบคุม 4 ด้าน มีความเหมาะสม					
15. การนำเสนอวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดของรูปแบบ การควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน มีความเหมาะสม					
<b>ด้านความถูกต้องครอบคลุม</b>					
16. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านนักเรียน ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล มีความครอบคลุม เพียงพอ					

รายการตรวจสอบ รับรองรูปแบบระบบการควบคุม ทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้ การบริหารแบบสมดุลง	5	4	3	2	1
17. วัดดูประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความครอบคลุม เพียงพอ					
18. วัดดูประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความครอบคลุม เพียงพอ					
19. วัดดูประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดด้านงบประมาณและทรัพยากร ตามรูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง มีความครอบคลุม เพียงพอ					
20. รูปแบบระบบการควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหารแบบสมดุลง ที่พัฒนาขึ้นมีความถูกต้องตามหลักการบริหารการศึกษา มีความครอบคลุม น่าเชื่อถือ และเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ตอบแบบตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ

สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์

ผู้วิจัย