

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาและใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ขอบเขตด้านเนื้อหา

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก นี้ มีเนื้อหาทั้งหมด 8 ตอน

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

1. การสร้างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดคุณลักษณะของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1.1 อาจารย์ที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา จำนวน 1 ท่าน

1.2 ศึกษานิเทศก์ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา จำนวน 1 ท่าน

1.3 ศึกษานิเทศก์ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี จำนวน 1 ท่าน

1.4 ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า 5 ปี จำนวน 2 ท่าน

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย บุคคลต่อไปนี้

1. ดร.แซก มูลเดช อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

2. ดร.ลำจวน สุขคุ้ม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาพิศตร เขต 2

3. นายอนันต์ แก้วแจ้ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

4. นายบุญสม โพธิ์เงิน ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านท่าช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

5. นายเสน่ห์ เทศนา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบึงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพิจราหมอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

1. ผู้วิจัยได้ดัดแปลงคู่มือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ของสมเดช สีแสง (2549)

2. นำร่างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดัดแปลงขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

3. นำร่างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หาคุณภาพของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ (Index of Congruence : IOC) แล้วคัดเลือกองค์ประกอบของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป โดยคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ 0.6 – 1.0

5. นำร่างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน เสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์เป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ (Index of Congruence : IOC) โดยนำผลการพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ แล้วคัดเลือกองค์ประกอบของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยศึกษา 2 ประเด็น คือ

2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนพริามอุทิศ ก่อนและหลังใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

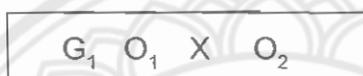
2.2 ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพริามอุทิศ ที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล ได้แก่ คณะครูโรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
จำนวน 35 คน

แบบแผนการทดลอง

การทดลองครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนหลัง (One Group Pretest-Posttest Design) รูปแบบการวิจัยแสดง
ได้ดังนี้ (รัตนะ บัวสนธิ, 2540. หน้า 87)



โดยที่

G_1 หมายถึง หนึ่งกลุ่ม หรือกลุ่มเดียว

O_1 หมายถึง การทดสอบก่อนการใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

X หมายถึง การใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

O_2 หมายถึง การทดสอบหลังการใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลของการทดลอง
 - 2.1 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 2.2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพริามอุทิศ ที่มีต่อขั้นตอน
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม
จังหวัดพิษณุโลก (ดังแสดงวิธีการสร้างในขั้นตอนที่ 1)

2. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 สร้างแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ

2.3 นำร่างแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของ เนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบ

2.4 นำร่างแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของข้อสอบรายข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

2.4.1 ดร.แขก มุลเดช อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์

2.4.2 ดร.ลำจวน สุขคุ้ม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิชิตร์ เขต 2

2.4.3 นายอนันต์ แก้วแจ้ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.4.4 นายบุญสม โพธิ์เงิน ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านท่าช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.4.5 นายเสน่ห์ เทตนา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบึงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.5 นำร่างแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน เสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับวัตถุประสงค์ (Index of Congruence : IOC) แล้ว

คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป โดยแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ 0.6 ถึง 1.0

2.6 ปรับปรุงข้อคำถามของแบบทดสอบตามผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

2.7 นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน แล้วนำกระดาษคำตอบมาตรวจให้คะแนนโดยให้ข้อถูกได้ 1 คะแนน ข้อผิดหรือไม่ตอบหรือตอบเกินกว่า 1 ตัวเลือก ให้ 0 คะแนน

2.8 นำผลการตรวจให้คะแนนมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และหาค่าสถิติพื้นฐาน ที่พัฒนาโดย ดร.ปกรณ์ ประจันบาน ปรากฏว่าได้ค่าความเที่ยง 0.89

2.9 จัดพิมพ์แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพิรามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพิรามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพิรามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพิรามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพิรามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพิรามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ โดยแบ่งเป็น 8 ด้านดังนี้

- 3.2.1 ความพร้อมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ
- 3.2.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 7 ข้อ
- 3.2.3 การพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ
- 3.2.4 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 ข้อ
- 3.2.5 การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
- 3.2.6 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
- 3.2.7 การประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
- 3.2.8 การเขียนรายงานคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 ข้อ

3.3 นำร่างแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินิจพิรามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจพิรามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำร่างแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินิจพิรามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินิจพิรามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

3.4.1 ดร.แขก มูลเดช อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์

3.4.2 ดร.ลำจวน สุขคุ้ม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2

3.4.3 นายอนันต์ แก้วแจ้ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.4.4 นายบุญสม โพธิ์เงิน ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านท่าช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.4.5 นายเสน่ห์ เทตนา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบึงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.5 นำร่างแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน เสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับวัตถุประสงค์ (Index of Congruence : IOC) แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป โดยแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ 0.6 ถึง 1.0

3.6 ปรับปรุงข้อคำถามของแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ตามผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

3.7 จัดพิมพ์แบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินามอุทิศที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการทดลองครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง ซึ่งมีขั้นตอนการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้รับข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นตอนการทดลอง

1.1 กำหนดคณะครู เพื่อทำการทดลอง

ตาราง 1 แสดงจำนวนครูที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

เพศ	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ชาย	31 - 40	-	-	-
	41 - 50	-	6	1
	51 - 60	1	1	-
หญิง	31 - 40	-	4	-
	41 - 50	-	8	1
	51 - 60	-	13	-
รวมทั้งหมด (คน)		1	32	2

1.2 ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของครูโรงเรียนพินามอุทิศ
อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนใช้คู่มือ
การประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้เวลาในการทดสอบ 30 นาที

1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดระยะเวลาในการทดลองใช้คู่มือ
การประกันคุณภาพการศึกษา คือ ระหว่างวันที่ 5 มกราคม ถึง 4 มีนาคม พ.ศ. 2550
รวมระยะเวลาทั้งหมด 2 เดือน

1.4 นำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษามา
ทดสอบกับครูกลุ่มเดิม ภายหลังจากการทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว
โดยใช้เวลาในการทดสอบ 30 นาที

1.5 ให้คณะครูทำแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินามอุทิศ
ที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ภายหลังจากทดลองใช้คู่มือ
การประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนและหลังการใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ด้วยการทดสอบ t-test Dependent (บุญชม ศรีสะอาด, 2535. หน้า 109)

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพริามอุทิศ ที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีของ ลีเคอร์ท (บุญชม ศรีสะอาด, 2535. หน้า 100) โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เห็นด้วยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เห็นด้วยในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพริามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร (เกษม สาทราษฎร์ทิพย์, 2543. หน้า 225)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าเฉลี่ย
 ΣX แทนผลรวมคะแนน
 n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ΣX^2 แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว
 $(\Sigma X)^2$ แทนกำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 ชุด ที่มาจากกลุ่มตัวอย่างเดียว ใช้ t-test
 Dependent จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2543. หน้า 112)

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{n \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{(n-1)}}}; df = n - 1$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับการแจกแจง
 เพื่อทราบนัยสำคัญ

D แทน ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างหรือจำนวนคู่คะแนน