

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
- ผู้วิจัย : นายจิรชาติ แก้วประดิษฐ์
- ประธานที่ปรึกษา : ดร. ปกรณ์ ประจันบาน
- กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ เกษม สาทราษฎร์
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
- ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประกันคุณภาพการศึกษา)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยได้ดัดแปลงคู่มือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ของสมเดช สีแสง (2549) ซึ่งมีเนื้อหาทั้งหมด 8 ตอน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ IOC

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยนำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 35 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนใช้และหลังใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย t- test แบบ Dependent

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพินามอุทิศ ที่มีต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพ

การศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีเนื้อหาทั้งหมด 8 ตอน และมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ (IOC) 0.6 – 1.0

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก พบว่า

2.1 ครูโรงเรียนพินามอุทิศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาหลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ครูโรงเรียนพินามอุทิศมีความคิดเห็นต่อขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพินามอุทิศ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูโรงเรียนพินามอุทิศ มีความคิดเห็นด้านแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการตรวจสอบความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา ด้านแนวทางการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ด้านแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านแนวทางการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก

Title : EDUCATION ASSURANCE'S HANDBOOKS
DEVELOPMENT PIRAM-UTID SCHOOL PROMPILAM
DISTRICT PHITSANULOK

Author : Mr.Jirachat Keawpradit

Major Adviser : Dr.Pakorn Prachanban

Adviser : Assoc.Prof. Kasem Saraithip
: Assoc.Prof. Dr. Rattana Buason

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational Quality
Assurance (M.Ed.in Educational Quality Assurance)
Naresuan University 2006

Abstract

The purpose of this research were according about the education assurance's handbooks of PIRAM-UTID Propiram District Phitsanulok. The particularly objective of this research were :

Processes 1st To create and find the education assurance of PIRAM-UTID Propiram District Phitsanulok. Researcher has modified the handbooks of academy development to education assurance in academy level by Somdech Srisang. The handbook has 8 chapters and consider the accordance of education assurance's handbooks. The statistic analysis usage is IOC

Processes 2nd Demonstrate the education assurance's handbooks of PIRAM-UTID School Propiram District Phitsanulok with 35 teachers. The statistic analysis usage is Everage finding (\bar{X}) And Standard Departure (S.D) and significance point at before and after use the education assurance's handbooks by the Dependent t-test method

Analysis result were:

Chapter 1st To create and find the quality of PIRAM-UTID School Propiram District Phitsanulok education assurance's handbooks have 8 chapters. The Index Of Consistent (IOC) is between 0.6 - 1.0

Chapter 2nd Demonstrate the education assurance's handbooks of Piram-Utid School Prompiram District Phitsanulok

2.1 The education assurance knowledge of Piram-Utid School Prompiram District Phitsanulok 's teachers at the after is higher than the beginning usage and has the significance level at 0.1

2.2 The suggestions of education assurance by the Education assurance's handbooks with Piram-Utid School Prompiram District Phitsanulok 's teacher. Researcher found the level of the acceptance is high. The consideration of Piram-Utid School Prompiram District Phitsanulok 's teacher has the suggestion to create the education development planning The education audit and reconsidering and education measurement is almost high level. The academy education assurance completely The academy information technology development tendency The academy education standard tendency The Course development tendency and The education quality reporting is high level.

