



บรรณานุกรม

- กนกศักดิ์ แก้วเทพ กาญจนา แก้วเทพ และปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2543). วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล สุดประเสริฐ. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: เจ เอ็น ที.
- กระณีการ์ สัจกุล. (2543). วัฒนธรรมไทย เอกสารประกอบการสอนวิชา 270178. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). ระบบการบริหารและจัดการวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประชาชน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- กาสึก เต๊ะขันหมาก. (2541). การนำเสนอรูปแบบกระบวนการพัฒนาประชาสังคมสำหรับสภาวัฒนธรรมจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2547). เด็กไทยในมิติที่หลากหลายวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันรามจิตติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). สังคมพหุเอกานิยม : เอกภาพในความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเดีย.
- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ ในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542. (2542). ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : ความเป็นมาของอำเภอสำคัญในประวัติศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ม.ป.ท.: โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก.

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ ในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสพิธีมหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542. (2542). ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเลย. ม.
ป.ท.: โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป.). ทศวรรษแห่งการสืบสานวัฒนธรรม.
กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

งามพิศ สัตย์สงวน. (2538). หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. ภาควิชาสังคมจิตวิทยาและ
มานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมสภา.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ออลีนเพรส.

ฉลาดชาย รมิตานนท์. (2547). วัฒนธรรมกับความหลากหลายทางชีวภาพ. ในเอกสาร
ประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่อง สันติธรรมบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม.
23 พฤษภาคม 2547 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวัฒนธรรม
ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2534). พื้นฐานการศึกษา หลักการและแนวคิดทางสังคม.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีด.

ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2532). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ชยันต์ วรรณะภูติ. (2530). การศึกษากับทางเลือกในการพัฒนา. ในสำลี ทองธิว (บรรณาธิการ)
การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2536). การจัดระบบการศึกษา หน่วยที่ 1-2. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2535). 100 ปี แห่งการปฏิรูประบบราชการ : วิวัฒนาการของอำนาจรัฐ
และอำนาจการเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชุตินา เวทการ และคณะ. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาศิลปศึกษา ระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จากผลการศึกษาโบราณวัตถุสถาน วัดโหล่หิน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

เชียรศรี วิวิธศิริ. (2534). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เต็ม วิชาคณนกิจ. (2542). ประวัติศาสตร์อีสาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ฉำรง บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอราวัณการพิมพ์.
- ฉวีช ปุณโณชก. (2542). "พื้นเมืองอีสาน (ประวัติศาสตร์อีสาน)" ใน สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคอีสาน. กรุงเทพฯ: ธนาคารไทยพาณิชย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพนธ์ พลอยพุ่ม. (2530). ประวัติศาสตร์บอกเล่าเมืองเลย. โบราณคดีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย : เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ 23-24 ธันวาคม 2530. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2538). วัฒนธรรมทางภาษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. (2532). การศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- ประเวศ วะสี. (2537). วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ปาริชาติ เรืองวิเศษ. (2539). งานประเพณี ฮิดลีสบสอง คลองลีสบสี่ ของชาวเลย. กรุงเทพฯ: สารคดี.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พระเทพเวที. (2532). วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพโรจน์ วิไลนุช. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). การสร้างทฤษฎีฐานราก: อีกหนึ่งวิธีวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2549 จาก <http://www.utcc.ac.th/amsar/about/document14.html>

มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2544). รายงานฉบับสุดท้าย โครงการรักษาเอกลักษณ์ของ
สถาปัตยกรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวจังหวัดเลย.

ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.

เลย. (2525). ประวัติมหาดไทย ส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย พ.ศ. 2525. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2526). ปรัชญาการศึกษาไทย 2511-2475. กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชชิง.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริเพ็ญ มากบุญ และคณะ. (2546). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อสืบสานอาชีพของ
ชุมชนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษาชุมชนวัดมะค่า สภาวัฒนธรรม
ตำบลหัวสำโรง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. (2541). สมบัติเมืองเลย. เลย: รุ่งแสงการพิมพ์.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. (2534). มรดกไทยเลย. เลย: รุ่งแสงการพิมพ์.

สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาศูนย์วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สถาบันราชภัฏเลย. (2540). เบิ่งจังหวัดเลย ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ. ขอนแก่น :
เพ็ญพรินต์ติ้ง.

สาร สาระทัศนานันท์. (2539). พิธีสู่ขวัญและคำสู่ขวัญโบราณ ฉบับสมบูรณ์. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

สาร สาระทัศนานันท์. (2534). ฮีตสิบสองคองสิบสี่ฉบับย่อ. เลย: เมืองเลยการพิมพ์.

สาร สาระทัศนานันท์. (2530). ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ม.ป.ท.: ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
วิทยาลัยครูเลย.

สาร สาระทัศนานันท์. (2522). ประวัติจังหวัดเลยและพระธาตุศรีสองรัก. เลย: เมืองเลยการพิมพ์.

สามารถ จันทร์สุรย์. "ภูมิปัญญาชาวบ้านรากฐานในการพัฒนาบ้านเมือง"
วัฒนธรรมไทย, 29, 16.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัด
การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). แผนปฏิบัติการหลักการศึกษาพื้นฐานเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). ปฏิญญาโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนและกรอบการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน การประชุมระดับโลกเรื่องการศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- สำนักงานจังหวัดเลย. (2544). วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- สำนักงานจังหวัดสุจริต เพ็ชรชอบ. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (ม.ป.ป.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : 21 เ็นจู้.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. (2543). ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเลยเลย. เลย : เมืองเลยการพิมพ์.
- สีลาภรณ์ นาคทรพรพ. (2539). แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคม: ระดับกลุ่ม/ชุมชน ใน อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อัจฉำ (บรรณธิการ). การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.
- สีลาภรณ์ นาคทรพรพ. (2538). ระบบการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชนอีสานใต้. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช, 5, 13.
- สีลาภรณ์ บัวสาย. (ม.ป.ป.). พลังท้องถิ่น: บทสังเคราะห์งานวิจัยด้านชุมชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สุจิตรา สุนทรทรัพย์. (2540). การวิเคราะห์คุณลักษณะไทย คุณค่า และกระบวนการถ่ายทอดศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบไทย: กระบี่กระบอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2547). เด็กไทยในความหลากหลายและรอยร้าวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันรามจิตติ.

- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2543). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2547). เด็กไทยในความหลากหลายและรอยร้าวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:
สถาบันรามจิตติ.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2536). การศึกษาเพื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพครู.
กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมคุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณากร. (2534). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- สุเมธ เมธาวิทยกุล. (2534). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เสรี พงศ์พิศ. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- เสน่ห์ จามริก. (2537). แนวทางการพัฒนาการศึกษา: บทวิเคราะห์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2539). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำลี ทองธิว. (2527). หลักการสร้างหลักสูตรและภาคปฏิบัติ (เอกสารการสอน).
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2547). รายงาน เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
สถาบันรามจิตติ (เอกสารอัดสำเนา).
- อมรา พงศาพิชญ์. (2541). วัฒนธรรม ศาสนาและชาติพันธุ์: วิเคราะห์สังคมไทยแนว
มนุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2543). ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กระบวนการและบทบาทใน
ประชาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2538). วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2546). การบูรณาการการเรียนรู้วัฒนธรรมกับการศึกษาของต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2541). กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็ก ๆ และชุมชนของเรา. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาโครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์".
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2528). วัฒนธรรมกับการพัฒนา: มิติของพลังที่สร้างสรรค์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

- อุทัย ดุลยเกษม และ อรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). ระบบการศึกษากับชุมชน: กรอบความคิด และข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อุมพร หล่อสมฤดี. (2545). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน. ปริญญาโท กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2544). ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของ ชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์
- Barker, L. M. (1994). Learning and Behavior. New York: Macmillan.
- Banks J. & Banks. C.A. (1993). Multicultural Education : Issues and Perspectives. Boston : Allyn and Bacon.
- Banks J. & Banks. C.A. (1989). Multicultural Education : Issues and Perspectives. Boston : Allyn and Bacon.
- Brookover , William B. & Gottlieb, David. (1964). A Sociology of Education. New York: American Book Company.
- Brown. W.B. & Mobeg. D.J. (1980). Organization Theory and Management : A Macro Approach. New York : John Wiley and Son.
- Crow & A.W. Crow. (1980). Introduction to Education. New Delhi: Euraga Publishing House.
- Getzels, Jacob W., & others.(1968). Educational Administration as a Social Process. New York : Harper and Row.
- Hass, Glen. (1980). Curriculum Planning: A New Approach. Boston: Allyn and Bacon.
- Hauser,D.L. (1980). Comparison of different Model for Organization Analysis. In Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life.PP.132-161. New York : John Willey&Son.
- Kelly, A. V. (1997). The Curriculum: Theory and Practice. London: Harper & Row.
- Keyes, C.F. (1971). Southeast Asian Culture and Society : A bibliography. University of Washington,. Thailand Information Center.

- Miller-Lachmann Lyn. (1995). Schools for All : Educating Children in a Diverse Society.
New York : Delmar Publishers.
- Oliva, Peter F. (1988). Development the Curriculum. (2nd ed.). Glenview, Illinois:Scott,
Foresman.
- Robbin. S.P. (1986). Organization Behavior : Concepts, Controversies and Applications.
(3rd ed.). Englewood Cliff. N,J Prentice-Hall.
- Steward, Julian. (1955). Theory of Culture Change. Urbana : University of Illinois Press.

