

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	18
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	18
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข	
เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.....	18
แนวคิด หลักการ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและ	
หลักธรรมาภิบาล.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหารและจัดการศึกษา	
แบบมีส่วนร่วม.....	42
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	48
แนวคิด ขอบข่ายในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	51
แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	
ของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการ	
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	55
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	55
ทฤษฎีความเป็นผู้นำเชิงสถานการณ์.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับทักษะการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ	
	ผู้อำนวยกา.....	77
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะ.....	81
	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับชีวสังคม.....	85
	แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis).....	90
	แนวคิดเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม (Focus Group).....	99
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	101
	งานวิจัยในประเทศ.....	101
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	109
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	113
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมี	
	ส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	115
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผล	
	ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
	ขั้นพื้นฐาน.....	115
	ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเบื้องต้นกับ	
	ข้อมูลเชิงประจักษ์ ของรูปแบบเบื้องต้นความสัมพันธ์เชิง	
	สาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ	
	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	118
	ขอบเขตของการวิจัย.....	118
	ขอบเขตของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	118
	ขอบเขตด้านตัวแปร.....	120
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือ.....	122
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	123
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	126
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	127
การสรุปผลการวิจัยและนำเสนอรูปแบบ.....	127
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	129
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมี ส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	131
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผล ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	135
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเบื้องต้นกับข้อมูล เชิงประจักษ์ของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	149
5 บทสรุป.....	170
สรุปผลการวิจัย.....	170
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมี ส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	170
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผล ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	171

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเบื้องต้นกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์ของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	173
ข้อเสนอแนะ.....	185
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	185
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	186
บรรณานุกรม.....	187
ภาคผนวก.....	200
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	201
ภาคผนวก ข แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป.....	210
ภาคผนวก ค คู่มือการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group).....	217
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	219
ภาคผนวก จ ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	222
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมลิสเรล (LESREL) รอบที่ 341.....	242
ภาคผนวก ช ภาพโมเดลรอบที่ 1 และรอบที่ 341.....	315
ภาคผนวก ซ รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 800 แห่ง รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้ เครื่องมือ.....	318
ประวัติผู้วิจัย.....	348

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงบันไดการมีส่วนร่วม (Participation Ladder) 8 ขั้น ของอาร์นสไตน์ (Arnsteine).....	28
2 แสดงระดับการมีส่วนร่วม 7 ระดับ ของไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์.....	30
3 แสดงข่ายตารางของ โรเบิร์ต เบลค และเจน มูตัน (Robert Blake and Jane Mouton).....	62
4 แสดงรูปแบบการตัดสินใจของ รูม - เจ็ตตัน - จาโก (Vroom - Yetton - Jago)..	68
5 แสดงแบบผู้นำที่เหมาะสมกับประเภทผู้ตาม ของเฮอร์เชย์และบลันชาร์ด (Hersey and Blanchard's Situational Leadership Theory).....	74
6 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสถานศึกษาทั้ง 800 แห่ง.....	120
7 แสดงหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์ หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาช (Cronbach 's Alpha Coefficient).....	125
8 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามตอบคืน.....	126
9 เปรียบเทียบตัวแปรที่ได้จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและ การสนทนากลุ่ม.....	147
10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านชีวสังคมของผู้อำนวยการสถานชั้นพื้นฐาน.....	149
11 แสดงร้อยละปัจจัยด้านชีวสังคมของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	150
12 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเบ้ (Skewness) ค่าความโด่ง (Kurtosis).....	151
13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ของรูปแบบ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	154
14 แสดงค่าอิทธิพลรวม อิทธิพลทางอ้อม อิทธิพลทางตรงของตัวแปรแฝง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานและค่าสถิติของรูปแบบ.....	167
15 แสดงรายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 800 แห่ง.....	319
16 รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	347

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	51
2 แสดงปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	66
3 แสดงโมเดลการตัดสินใจของรูม - เจ็ตตัน - จาโก (Leader Styles in the Vroom – Yetton – Jago Model).....	71
4 แสดงปัจจัยด้านสถานการณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	76
5 แสดงปัจจัยด้านทักษะการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	81
6 แสดงปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	85
7 แสดงปัจจัยด้านชีวิตสังคมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	90
8 แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์เส้นทางแบบพีเอแอล.....	94
9 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของตัวแปร.....	95
10 แสดงกระบวนการดำเนินการวิจัย.....	114
11 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงสมมติฐาน.....	134
12 แสดงการปรับเส้นอิทธิพลระหว่างตัวแปรแฝง ในรูปแบบความสัมพันธ์เชิง สาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	145
13 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากการสนทนากลุ่ม.....	146
14 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลใน การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 1.....	162

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
15	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพใน การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ รอบที่ 341.....	164
16	โมเดลรอบที่ 1.....	316
17	โมเดลรอบที่ 341.....	317

