

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผล ในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย	: นางสาวณัฐฉิณันท์ พรหมณังสังข์
ประธานที่ปรึกษา	: ดร. มานิตย์ ไชยกิจ
กรรมการที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ : รองศาสตราจารย์ ดร. ลำราญ มีแจ้ง
ประเภทสารนิพนธ์	: วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 2) สร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 3) ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเบื้องต้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยการนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 650 แห่ง และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วยโปรแกรม SPSS VERSION 12.0 และวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้วยโปรแกรม LISREL VERSION 8.72

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยตัวแปรแฝง จำนวน 6 ตัว และตัวแปรสังเกตได้ จำนวน 32 ตัว
2. ผลการสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ประกอบด้วยตัวแปรแฝง จำนวน 6 ตัว และตัวแปรสังเกตได้ จำนวน 37 ตัว

3. ผลการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเบื้องต้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ จำนวน 650 แห่ง โดยกำหนดผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ครูผู้สอน

ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างรูปแบบเชิงสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ รอบที่ 341 โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL MODEL : Linear Structural Relationship) วิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เมื่อพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องของรูปแบบ คือ ค่าไค-สแควร์ (χ^2) มีค่าเท่ากับ 247.75 ที่ระดับนัยสำคัญ $p = 0.87$ ระดับองศาอิสระ มีค่าเท่ากับ 274 ดัชนีความกลมกลืน (GFI) มีค่าเท่ากับ 0.98 ดัชนีความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) มีค่าเท่ากับ 0.95 และดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือ (RMR) มีค่าเท่ากับ 0.019 นั้นแสดงว่ารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างรูปแบบเชิงสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์มีความสอดคล้องกัน

ค่าอิทธิพลทางตรง (DE) พบว่า ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ปัจจัยด้านคุณลักษณะปัจจัยด้านทักษะการบริหารแบบมีส่วนร่วม ปัจจัยด้านสถานการณ์ ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มีค่าเท่ากับ 0.56, 0.42, 0.39 และ 0.30 อย่างไรก็ตามปัจจัยด้านชีวิตสังคม ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 มีค่าเท่ากับ -0.03 ในข้อค้นพบของงานวิจัยนี้ ปัจจัยด้านชีวิตสังคม ส่งผลทางตรง (Indirect Effect) ขนาด 0.07 ไปยังปัจจัยด้านภาวะผู้นำ โดยที่ปัจจัยด้านภาวะผู้นำส่งอิทธิพลทางตรง (Direct Effect) ขนาด 0.56 ต่อประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Title : THE DEVELOPMENT OF CAUSAL RELATIONSHIP
MODEL OF EFFECTIVENESS IN PARTICIPATIVE
ADMINISTRATION OF THE BASIC EDUCATION
SCHOOL PRINCIPALS

Author : Miss Nuttinun Pramsung

Major Adviser : Dr. Manit Chaityagit

Adviser : Assoc.Prof. Dr. Uthai Boonprasert

: Assoc.Prof. Dr. Samran Mejang

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Educational
Administration (Ph.D. in Educational Administration)
Naresuan University, 2007

Abstract

The objective of this research was to develop the causal relationship model of effectiveness in participative administration of the basic education school principals was assigned in three main steps. 1) Studying the factor in influencing effectiveness in participative administration of basic education schools principals. 2) Constructing basic casual relationship model of effectiveness in participative administration of the basic education schools principals. 3) Examining the goodness of fit of the model with the empirical data. Data were collected from 650 schools through the questionairs constructed by the researcher. The SPSS was used to analyze the data and The LISREL programs version 8.72 was used to analyze the data develop of causal relationship model of effectiveness in participative administration of the basic education school principals.

The finding were as follows :

1. The study of factor influencing effectiveness in participative administration of basic education school principals through documents, theories and related research consisted of 6 latent variables and 32 observed variables.

2. The construction of casual relationship model of effectiveness in participative administration of the basic education schools principals through focus group discussion consisted of 6 latent variables and 37 observed variables.

3. The examination of the goodness of fit of the model with the emperical data through LISREL program, the sample were 650 state basic education schools and the questionnaires were given to 1) the administrators 2) the teachers.

The data obtained through the liner structural model of casual relationship model of effectiveness in participative administration of the basic education schools principals between hypothetical model and emperical data round of 341 were analyzed by the LISREL program. The results showed a statistically significant $p = 0.87$ chi-square ($\chi^2 = 247.75$) degree of freedom (274) , goodness of fit of the index (GFI = 0.98), adjusted goodness of fit of the index (AGFI = 0.95), and root mean squared (RMR = 0.019). According to the results, there was a strong relationship between the hypothetical model and emperical data of the casual relationship model of effectiveness in participative administration of the basic education schools principals.

The direct effect showed a statistically significant effect of the factors associated with Leadership , Administrator 's Characteristics, Participative Administration and Situations for effectiveness in participative administration of the basic education school principals on the inference items scored with the effect size = 0.56, 0.42, 0.39 and 0.30 , but there was not a statistically significant effect of Bio-Social factor with the effect size = -0.03 The study found the indirect effect of Bio-Social factor with the effect size = 0.07 on Leadership factor and the direct effect of Leadership with the effect size = 0.56 with the effect size on effectiveness in participative administration of the basic education school principals.