

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องการผลิตพลังอำนาจคณะกรรมการสุขภาพระดับตำบลเพื่อพัฒนา ศูนย์สุขภาพชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา เพื่อศึกษารูปแบบการผลิตพลังอำนาจคณะกรรมการสุขภาพระดับตำบล เพื่อพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชน ของตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดพิษณุโลก และเพื่อศึกษาบริบทชุมชนและสภาพการณ์การดำเนินงานของคณะกรรมการสุขภาพตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดพิษณุโลก

การวิจัยครั้งนี้แบ่งขั้นตอนออกเป็น 2 ระยะ ในระยะแรกเป็นการศึกษาบริบทชุมชนและสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสุขภาพตำบลไทรย้อย แบ่งเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นการศึกษาบริบทชุมชนจากเอกสาร จากแฟ้มชุมชนของสถานีอนามัยตำบลไทรย้อยและสถานีอนามัยบ้านหนองขมิ้น ศึกษาข้อมูลทั่วไปจากเอกสารขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรย้อย และการสัมภาษณ์ ผู้สามารถให้ข้อมูลสำคัญได้ซึ่งคัดเลือกเฉพาะเจาะจงจากคณะกรรมการสุขภาพจำนวน 10 คน ในประเด็นบริบทชุมชนและสภาพการณ์ดำเนินงานของคณะกรรมการสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา การศึกษาสภาพการณ์ดำเนินงานคณะกรรมการสุขภาพ เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม คำถามมี 44 ข้อ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้เกี่ยวกับหลักการนโยบายประกันสุขภาพถ้วนหน้า แนวคิดของศูนย์สุขภาพชุมชน รูปแบบของคณะกรรมการสุขภาพในปัจจุบัน การรับรู้บทบาทหน้าที่ ความคาดหวังในความสามารถตนเอง และความเชื่อในความนับถือและเห็นคุณค่าในตนเอง ซึ่งได้พัฒนาและผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและทดลองใช้แล้วส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation :S.D.) ในการพรรณนาระดับของการประเมิน จากนั้น เป็นการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการผลิตพลังอำนาจ ดำเนินการ 6 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์สภาพการณ์ดำเนินงานคณะกรรมการสุขภาพ 2) การสังเคราะห์กระบวนการผลิตพลังอำนาจ 3) การพัฒนารูปแบบการผลิตพลังอำนาจ 4) การใช้รูปแบบการผลิตพลังอำนาจกับคณะกรรมการสุขภาพของตำบลไทรย้อย จำนวน 56 คนระยะเวลา 3 วัน 5) การถอดบทเรียนจากกระบวนการผลิตพลังอำนาจและ 6)การประเมินความพึงพอใจ

จากขั้นตอนดังกล่าวได้ดำเนินการตามขั้นตอนและได้ผลการวิจัยดังนี้

## สรุปผลการวิจัย

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุระหว่าง 40-50 ปี เป็นส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ส่วนอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนใกล้เคียงกับอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.79 และ 23.21 ตามลำดับ การศึกษาชั้นสูงสุดจนระดับประถมศึกษา มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 14.30 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 33.90 และ 35.70 ตามลำดับ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ร้อยละ 5.40 และ 8.90 และมีระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.80 สำหรับอาชีพ สำหรับสถานภาพ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.43 สถานภาพสมรสคู่ และมีหย่า จำนวน 3.57 เท่านั้น

ส่วนที่ 1 จากการศึกษาสภาพการณ์ดำเนินงานคณะกรรมการจากศึกษาจากเอกสารและการสัมภาษณ์พบว่า

- 1.1 บทบาท-หน้าที่ไม่ชัดเจน ไม่ทราบการแต่งตั้งและไม่มีการกำหนดบทบาท-หน้าที่
- 1.2 ไม่เข้าใจหลักการของศูนย์สุขภาพชุมชน
- 1.3 ไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 2 จากการศึกษาสภาพการณ์ดำเนินงานคณะกรรมการจากแบบสอบถามพบว่า

- 2.1 การรับรู้ ในแนวคิด นโยบายการปฏิรูประบบ สุขภาพ อยู่ในระดับสูง
- 2.2 การรับรู้บทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสุขภาพ อยู่ในระดับต่ำ
- 2.3 ความคาดหวังในความสามารถตนเอง อยู่ในระดับต่ำ
- 2.4 ความเชื่อในความนับถือและเห็นคุณค่าในตนเอง อยู่ในระดับต่ำ

และจากผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ดำเนินงานของคณะกรรมการเปรียบเทียบกับทฤษฎีการสร้างพลังอำนาจ อำนาจ 10 ขั้นตอนของเทรซี (Tracy, 1990) หรือ พีระมิดอำนาจ (Power pyramid) พบประเด็นพลังที่ขาดไป 6 ขั้นตอนดังนี้

1. ความชัดเจนเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับรายละเอียดของงานที่รับผิดชอบ
2. การมอบหมายอำนาจหน้าที่ เนื่องจากการไม่รับรู้บทบาทหน้าที่
3. การกำหนดมาตรฐานการทำงาน การไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจน
4. การฝึกอบรมและการพัฒนา ขาดความรู้ความเข้าใจนโยบายหลักประกันสุขภาพและ  
การกระจายอำนาจด้านสาธารณสุข
5. ความรู้และสารสนเทศ เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์สู่เป้าหมาย
6. ข้อมูลป้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงาน การสื่อสาร 2 ทางเพื่อเกิดการแก้ไขปัญหา  
ร่วมกัน

และจากการศึกษาประเด็น ตามกรอบแนวคิดขั้นตอนการเสริมสร้างพลังอำนาจของเทศี  
ทั้ง 10 ขั้นตอน พบว่า มี 6 ขั้นตอนที่ขาดไปในคณะกรรมการสุขภาพตำบลไทรน้อยผู้วิจัย  
จึงได้พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างพลังอำนาจคณะกรรมการสุขภาพชุมชนตำบลไทรน้อย เพื่อให้เกิด  
การพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการสร้างพลัง ทั้ง 6 ขั้นตอน ส่งผลให้เกิดบทบาทหน้าที่  
ที่ชัดเจน และได้แผนงานสาธารณสุข ตามบทบาทของคณะกรรมการสุขภาพเพื่อการพัฒนา  
ศูนย์สุขภาพชุมชน

#### การอภิปรายผล

ผลการศึกษาพบประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายดังนี้

##### 1. การเห็นคุณค่าในตัวเองของคณะกรรมการสุขภาพ

การเห็นคุณค่าในตัวเองของคณะกรรมการสุขภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างพลัง  
การจัดการอบรมโดยการสร้างพลังนี้ จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้ เจตคติ มีการเห็น  
คุณค่าในตนเองสูงขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างพลัง เช่น กิจกรรม  
“สังคมที่คาดหวัง” คณะกรรมการสุขภาพได้มีโอกาสสร้างภาพชุมชนที่ตนคาดหวังร่วมกัน  
เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม สร้างเป้าหมายในการพัฒนาสังคม  
ร่วมกัน ส่งผลให้ชุมชนสามารถค้นหาปัญหา และความต้องการด้านสาธารณสุขของชุมชนได้  
ตลอดจนได้เรียนรู้ การวางแผน การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ความสำคัญของการส่งต่องาน  
ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม ตลอดจนการฝึกปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน การยอมรับ  
ความคิดเห็นของสมาชิก ในกลุ่ม และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการวางแผน  
จนเกิดความสำเร็จของงาน ในกิจกรรม “บอลเกม” เป็นต้น และสอดคล้องกับเจอร์มิ

(นิตยา ศิริเพ็ญญา, 2538, หน้า 32 อ้างอิงจาก Jurmo, 1989.) ที่กล่าวว่าการศึกษาแบบ การสร้างพลัง จะช่วยพัฒนาบุคคลด้านความคิด บุคลิกภาพทางสังคม การคิดอย่างให้ วิจาร์ณญาณ การเห็นคุณค่าในตัวเอง เช่นเดียวกับการศึกษาของ นิตยา ศิริเพ็ญญา (2538, หน้า ก-ข) ที่พบว่าภายหลังการสร้างพลังในโปรแกรมป้องกันการสูบบุหรี่ ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรม มีการเห็นคุณค่าตัวเองเพิ่มขึ้น และผลการศึกษาของ วราภา จันทรโชติ (2540, หน้า 99) ที่พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่เข้ารับการอบรมการสร้างพลัง มีการเปลี่ยนแปลงการเห็นคุณค่าในตัวเองสูงขึ้น รวมทั้งผลการศึกษาของ สุกุมมา แสงเดือนฉาย (2542, หน้า 93) ที่พบว่า การเห็นคุณค่าในตัวเอง ของผู้เสพแอมฟิตามีนในกลุ่มทดลองเพิ่มมากขึ้น ภายหลังการได้รับโปรแกรมการสร้างพลัง แต่แตกต่างจากการศึกษาถึงประสิทธิผลของโครงการป้องกันและควบคุมเอดส์ ในสถาบัน ครอบครั้ว โดยวิธีการสร้างพลังของ ประภาเพ็ญ สุวรรณและคณะ (2540, หน้า 126) พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าตัวเองของกลุ่มตัวอย่างหลังการทดลองไม่เพิ่มขึ้น ถึงอย่างไรก็ตาม การเห็นคุณค่าในตัวเองจะเปลี่ยนไปตามวัย วุฒิภาวะ สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ชีวิต เช่น ถ้าเหตุการณ์ในชีวิตของบุคคลใดดำเนินไปในทางที่ดี ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตน กระทำ การเห็นคุณค่าในตัวเองก็จะเพิ่มขึ้น ในทางตรงข้ามถ้าบุคคลใดประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ รู้สึกว่าตัวเองหมดความสามารถ ไร้ประโยชน์ สูญเสียอำนาจ การเห็นคุณค่าในตัวเองก็จะลดลง (อารยา ด้านพานิช, 2542, หน้า 12 อ้างอิงจาก Taylor, 1982.)

## 2. การรับรู้บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสุขภาพในการบริหารการจัดการงาน

### สาธารณสุข

จากผลการศึกษาสามารถอภิปรายในรายละเอียดได้ดังนี้กรณีการรับรู้บทบาท คณะกรรมการสุขภาพในการบริหารการจัดการงานสาธารณสุข การอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ การสร้างพลัง ส่งผลให้คณะกรรมการสุขภาพตำบลไทรย้อยมีการรับรู้บทบาทคณะกรรมการ สุขภาพในการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชน ตามแนวคิดทฤษฎีของรอย (The roy adaptation model) (Andrew & Roy, 1991; อ้างอิงจาก อารยา ด้านพานิช, 2542, หน้า 10) เชื่อว่าบุคคล ประกอบด้วย กาย-จิต-สังคม ซึ่งเป็นหน่วยเดียวที่แยกไม่ได้ เป็นระบบที่มีการปรับตัวต่อระบบเปิด เนื่องจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตลอดเวลา ระบบการปรับตัวของ บุคคลประกอบด้วย สิ่งที่น่าเข้า สิ่งที่น่าออก กระบวนการควบคุมการปรับตัว และกลไก การป้อนกลับ พฤติกรรมการปรับตัวด้านหนึ่งคือ การปรับตัวด้านรับรู้บทบาทหน้าที่ในสังคม และ

นอกจากนี้ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากคนอื่น จะทำให้เกิดการรับรู้ได้ (พวงรัตน์ ปัญญาจุติร์, 2533; ช้างอิงจาก วราภา จันทร์โชติ, 2540, หน้า 97) บางคนยังไม่มี ความมั่นใจในการทำหน้าที่คณะกรรมการสุขภาพ ซึ่งอาจเป็นผลมาจาก สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคล ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติภายในของบุคคลนั้น ได้แก่ ความต้องการ (need) ทศนคติ (attitude) บุคลิกภาพ (personality) และการปรับตัวส่วนบุคคล (personal adjustment) (ศรีนวล มาตย์สมบัติ, 2538, หน้า15) สามารถอธิบายเพิ่มเติมได้จากผลการวิจัยเชิงคุณภาพที่พบว่า จากการสังเกตระหว่างการประชุมที่กักตักชะการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยกำหนดตัวชี้วัด วิทยากรซึ่งเปรียบเสมือนเจ้าหน้าที่ของรัฐมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสุขภาพ ในขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเป็นอย่างมาก ดังนั้นการทำงานที่ มุ่งหวังให้ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยการปรับบทบาทของเจ้าหน้าที่โดยการยอมรับและยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน จากการเป็นผู้ดำเนินการหลักมาเป็นผู้เอื้ออำนวย และผู้สนับสนุนทางวิชาการนั้น ต้องค่อยเป็น ค่อยไปตามสถานการณ์ และความพร้อมของแต่ละชุมชน (กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง, 2540, หน้า 27-28) และในการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสุขภาพ โดยกระบวนการสร้างพลังเพื่อการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนครั้งนี้ใช้เวลา 3 วัน คงยังไม่เพียงพอ ในการเพิ่มระดับการรับรู้บทบาทดังกล่าว

จากการอภิปรายในเรื่อง การเห็นคุณค่าในตัวเองคณะกรรมการสุขภาพ และการรับรู้ บทบาทคณะกรรมการสุขภาพเพื่อพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม การจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการสร้างพลัง มีผลในเชิงบวก ต่อการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสุขภาพ ในด้านการเห็นคุณค่าตนเอง และการรับรู้บทบาทคณะกรรมการสุขภาพ

### 3. ความสามารถในการวางแผนงานสาธารณสุขภายใต้บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสุขภาพตำบล

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละประเด็นจะเห็นว่าการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพลังอำนาจคณะกรรมการสุขภาพตำบลไทรน้อย โดยกระบวนการสร้างพลัง คณะกรรมการสุขภาพสามารถสำรวจสภาพชุมชน การค้นหาปัญหาและความต้องการด้านสาธารณสุขของ คณะกรรมการสุขภาพได้ ความสามารถรวบรวมข้อมูลที่สำคัญเพื่อจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหา สามารถเสนอความคิดเห็นและชี้แนะแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใน

การวางแผน และสามารถวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขได้ ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการเรียนรู้ของการอบรมการสร้างพลัง ที่เริ่มต้นจากประสบการณ์หรือสิ่งที่ปฏิบัติอยู่แล้ว นำมาวิเคราะห์ ไตร่ตรองว่า ปัญหาคืออะไร มีความเป็นมา และมีปัจจัยสาเหตุใดบ้าง โดยโยงให้เห็นความเกี่ยวเนื่องของปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจต่อปัจจัยสาเหตุที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การวางแผนการปฏิบัติและการลงมือปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาในการวางแผน การเรียนรู้ทักษะอื่น ๆ เช่นการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การตัดสินใจ ฯลฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ รวมทั้งการรวมกลุ่มกันเรียนรู้ ก่อให้เกิดการสนับสนุนจากกลุ่ม ที่ทำให้บุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมได้ดีกว่า (Jurmo, 1989; อ้างอิงจาก อุทัยทิพย์ เครือละม้าย และ ณัฐภา ตาลกิจกุล, 2542, หน้า 44) นอกจากนี้การเห็นคุณค่าในตนเองของบุคคลมีความสำคัญ และเป็นแหล่งประโยชน์อันดับแรก มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของบุคคล บุคคลใดที่มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูง จะส่งผลให้ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้บุคคลนั้นประสบความสำเร็จในการกระทำตามบทบาทที่สังคมคาดหวังได้ พร้อมทั้งช่วยให้สามารถเผชิญกับปัญหาและพร้อมที่จะแก้ไขได้ (อารยา ด้านพานิช, 2542, หน้า 17) และจากผลการศึกษาเชิงปริมาณพบว่า ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของคณะกรรมการสุขภาพ รวมทั้ง บล็อก และโรบิน (Block & Robin, 1993; อ้างอิงจาก อารยา ด้านพานิช, 2542, หน้า 13) กล่าวว่า การเห็นคุณค่าในตนเอง จะมีอิทธิพลต่อกระบวนการคิด การตัดสินใจ ความพอใจ และการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินชีวิต การทำหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนทั้งความสำเร็จของชีวิตบุคคล รวมถึงบุคคลที่เห็นคุณค่าในตนเองสูง สามารถรับรู้คุณค่าของตนเองตามความเป็นจริงได้จะสามารถแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งตระหนักถึงความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม (Coopersmit, 1981; อ้างอิงจาก อารยา ด้านพานิช, 2542, หน้า 15)

ฉะนั้นในการศึกษาเชิงคุณภาพคือการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบการสร้างพลัง สามารถทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสุขภาพระดับตำบล เพื่อการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนได้

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การเสริมสร้างพลังอำนาจคณะกรรมการสุภาพระดับตำบลเพื่อพัฒนาศูนย์สุขภาพ

ชุมชน : กรณีศึกษา ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งพร่าง จังหวัดพิษณุโลก ในครั้งนี้ มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาการศึกษา พื้นที่ที่จะศึกษา และงบประมาณ ฉะนั้นเพื่อให้การศึกษาชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างดี ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมและตระหนักถึงสิ่งจำเป็นเหล่านี้

1. ควรชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์ แนวคิดของการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
2. ควรให้ความสำคัญต่อการเลือกสรรวิทยากรผู้ดำเนินการฝึกอบรม ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในเรื่องกระบวนการสร้างพลังและการพัฒนาคณะกรรมการสุภาพอย่างดีเยี่ยม รวมทั้งเป็นผู้รับผิดชอบงานหลักประกันสุขภาพและพัฒนามาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนมาเป็นเวลานาน
3. ควรให้ความสำคัญในการสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้ และควรเป็นสถานที่ที่ผู้เข้าร่วมกระบวนการพักค้าง เพื่อดำเนินกิจกรรมตลอด
4. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อการพัฒนา
5. ควรศึกษาผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ ตลอดจนผลกระทบและปัญหา อุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการสุภาพ
6. ควรมีการศึกษากลุ่มเปรียบเทียบ
7. การจัดกิจกรรมการสร้างพลัง จะต้องใช้เวลา ใช้อุปกรณ์ในการฝึกอบรม ที่มีวิทยากร ทรัพยากร และงบประมาณมากกว่า การอบรมและบรรยายในลักษณะอื่น
8. ระยะเวลาในการอบรมเป็นองค์ประกอบสำคัญ เนื่องจากกิจกรรมการสาธิตเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นกลุ่ม จึงต้องใช้เวลามากกว่าการอบรมแบบบรรยาย และควรจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ในการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชน ควรให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างพลังของคณะกรรมการสุขภาพให้เข้มแข็ง โดยการปรับแนวคิด วิสัยทัศน์ ของเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ยอมรับ และเชื่อมั่นต่อศักยภาพของคณะกรรมการสุขภาพ พร้อมดำเนินการให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้เอื้ออำนวย สนับสนุนทางวิชาการ เทคนิคการทำงานต่าง ๆ ตามความพร้อมของแต่ละแห่ง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา และการบรรลุจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ควรให้ความสำคัญกับการแต่งตั้งคณะกรรมการสุขภาพชุมชน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน อย่างเป็นสากล มีการฝึกอบรมให้ความรู้ที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม
3. ในการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชน ควรได้มีการพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ให้พร้อมรับต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติ ทั้งนี้เพราะเจ้าหน้าที่มีบทบาทสำคัญต่อการผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งปรับปรุงการบริหารจัดการของภาครัฐ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ชุมชนพึ่งตนเอง ทั้งนี้โดยการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนที่ต้องการให้ชุมชนเข้มแข็ง แล้วส่งเสริมการจัดตั้งหรือพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสุขภาพให้บังเกิดผลเป็นประชาคมที่แท้จริง