



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระปริยัติธรรม

บรรณานุกรม

- กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐิน. (2543). การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้ติดเชื้อเอชไอวี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ส.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โกศล ช่อผกา. (2542). พุทธกระบวนทัศน์เชิงนิเวศวิทยาและแนวสีก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). ความสามารถในการแข่งขันด้านนานาชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป.
- คณิต ภิมย์ไกรภักดี. (2533). พฤติกรรมการบริหารตามแนวพุทธธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณีนันต์ย์ จันทบุตร. (2530). สถานการณ์พระพุทธศาสนาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ทานพิมพ์.
- จตุพร ร่วมใจ. (2543). การศึกษาศาสนสภาพ และการประยุกต์หลักพุทธธรรมของนักธุรกิจศึกษากรณีนักธุรกิจไทยในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). การวิจัยอนาคต. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 1(1), 24.
- จิตรลุมลย์ กบิลสิงห์. (2524). ความเชื่อแนวพุทธ. กรุงเทพฯ : มงคลเทพ.
- เชิงชาญ จงสมชัย. (2537). พุทธธรรมและการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย ในทัศนะพระธรรมปิฎก. วิทยานิพนธ์ ปร.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพฤกษ์ เพ็ญวิจิตร. (2542). ศาสตร์แห่งจักรวาล 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชติ จินตแสง. (2541). คุณค่าของพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ในทัศนะคติของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทรรศน์ คุณทสุสี่,พระมหา. (2546). การศึกษาเพื่อการเปรียบเทียบวิธีการสอนในอรรถกถาธรรมบทกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2539). (บรรณาธิการ) เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพเวที (ป.อ.ปยุตโต),พระ. (2542). สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา. กรุงเทพฯ : ไวลาย.

เทพเวที (ป.อ.ปยุตโต),พระ. (2536). การศึกษาเครื่องมือการพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา.

กรุงเทพฯ : ส่องสยาม.

เทพเวที (ป.อ.ปยุตโต),พระ. (2531). ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต),พระ. (2547). พระพุทธศาสนากับวิทยาการโลกยุคใหม่.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

เทียนฉาย กีระนันท์. (2532). วิธีใหม่ในการจัดการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทิดศักดิ์ ลิ้มขาวฟ้า. (2543). การศึกษาศาสนสภาพของผู้ต้องขังชายไทย และการนำหลัก

พุทธธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาอาชญากรรม ศึกษากรณีเรือนจำกลางบาง

ขวางจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธรรมปิฎก(ปอ. ปยุตโต),พระ. (2540). การศึกษาเพื่อการพัฒนาอารยธรรมที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ :

สหธรรม.

ธรรมปิฎก(ปอ. ปยุตโต),พระ. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ธรรมปิฎก(ปอ. ปยุตโต),พระ. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ดุษฎี สัตถวรารักษ์. (2532). การศึกษาสังคมพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎก. สืบค้นเมื่อวันที่ 25

มิถุนายน 2548. จาก <http://www.reseach.mcu.ac.th>

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2542). การประยุกต์ใช้แนวคิดทางศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2538). เชิงอรรถสังคมไทย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2531). ศาสนธรรม การศึกษาไทย และสังคมไทยในปัจจุบัน.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

นรี ภวาทานันท์. (2538). การเมืองการปกครองในแนวพุทธศาสนา : ศึกษาจาก

นักคิดและพระไตรปิฎก. วิทยานิพนธ์ ปร.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพดล เจนอักษร,ว่าที่ พันตรี. (2526). วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า. วิทยานิพนธ์กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญร่วม คิดการ. (2542). การปฏิบัติตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตาม
ทัศนะของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2547). ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพฯ :
ร่วมด้วยช่วยกัน.
- ประเวศ วะสี. (2546). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์.
- ปิยวัชร สุทธิวินช. (2540). การวิเคราะห์สาระหลักทางการศึกษานอกระบบในโรงเรียนตาม
หลักพุทธธรรมในผลงานของพระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). วิทยานิพนธ์
กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พุทธทาสภิกขุ. (2545). การศึกษาของโลก. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
- พุทธทาสภิกขุ. (2545). คู่มือมนุษย์. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
- พุทธทาสภิกขุ. (2529). ตามรอยพระอรหันต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พระ. (2548). ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ :
สหธรรม.
- พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พระ. (2547). หยาดเพชรหยาดกรรม : ภูมิปัญญาเพื่อ
การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : เพื่อฟ้าการพิมพ์.
- พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พระ. (2526). คู่มือชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง พ.ศ. 2514. (2515). พิมพ์ฉลองราชดาภิเษก พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 พุทธศักราช 2515. 45 เล่ม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- ไพศาล วิสาโล, พระ. (2546). พุทธศาสนาไทยในอนาคต แนวโน้มและทางออกจากวิกฤติ.
กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- พงษ์ศักดิ์ บุญธรรมกุล. (2541). พฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารตามหลักพุทธ
ธรรมในทัศนะ ครู-อาจารย์ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง.
- พิทยา เสวกพันธุ์. (2545). การนับถือพระพุทธศาสนา และชีวิตที่ดีในสังคมไทย :
กรณีศึกษาพุทธศาสนิกชนในกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- พูนสุข สอนงลักษณ์. (2533). การวิเคราะห์แนวทางการศึกษาของพระเทพเวที. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2548. จาก: <http://www.research.mcu.ac.th>
- ภัทรพร ศิริกาญจน. (2531). แนวคิดทางการศึกษาของพุทธธรรมภิกขุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมล คีมทอง.
- มนูญ ดวงหาค้าง. (2531). การศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ตามแนวพุทธธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชวรมุณี (ป.อ.ปยุตโต), พระ. (2530). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- ราชวรมุณี (ป.อ.ปยุตโต), พระ. (2529). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ราชวรมุณี (ป.อ.ปยุตโต), พระ. (2525). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- รา ลัดดาวัลย์ ภูติอนันต์. (2545). ศึกษาวิเคราะห์พุทธจริยธรรมของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรหลักสูตรผู้กำกับรุ่นที่ 43 : กรณีศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ ปัญญาประเสริฐ. (2538). พุทธศาสนากับการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ รป.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรา ทองมอญ. (2541). การศึกษานานหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเครียดของผู้ติดเชื้อ เอชไอวี ในโครงการของโรงพยาบาลบาราศนราดรุ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิทยากร เชียงกุล. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน สามมิติแห่งการพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2547). โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2546). การบริหารการศึกษา : นโยบายและยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2546). การบริหารการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธ์. ทิพย์วิสุทธ์.

- วิทยากร เชียงกุล. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์ทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2545). เพื่อศตวรรษที่ 21 วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : พีพี พรินต์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2545). วิกฤตการณ์ในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินต์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2544). ปฏิรูปการศึกษาอย่างไรเพื่อใครเพื่ออะไร. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2543). กระบวนการนโยบายทางการศึกษา : จากกระบวนการเมืองสู่ระบบกรรมการ. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). กระแสการปฏิรูปการศึกษาโลก. กรุงเทพฯ : วีทีซีคอมมูนิเคส.
- วิทยากร เชียงกุล. (2536). การพัฒนานโยบายทางการศึกษา แปลจาก MASTERIN METAPHOR : Policy Analysis For Visionary Leader ของ Dr. Kodney P. Ricgle & Dr. D. Michael Risen. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วิทยากร เชียงกุล. (2536). การพัฒนานโยบาย กรณีศึกษา ระบบราชการ : กลไกการนำนโยบายไปปฏิบัติ. เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการพัฒนานโยบายทางการศึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีระ อำพันสุข. (2527). พุทธธรรมกับการบริหารงานบุคคล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเดช เขื่อนาม. (2547). เขย่า BALANCE SCORECARD. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์.
- วีรุธ มามะศิริานนท์. (2545). การบริหารภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. (2534). การปรับตัวของไทยและจีนในสมัยจักรวรรดินิยมใหม่. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ดีลิฟเฟิล.
- วสิน อินทสระ. (2549). ไตรลักษณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย.
- วสิน อินทสระ. (2544). สาระสำคัญแห่งวิสุทธิมรรค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). โมเดลเชิงสาเหตุ : การสร้างและการวิเคราะห์. รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ส. ศิวรักษ์. (2545). ปรัชญาการศึกษา : ศาสตร์และศิลป์แห่งการปฏิบัติการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สิทธิ์ บุตรอินทร์. (2532). มนุษยนิยม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2543). คำบรรยายพระไตรปิฎก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและ
สถาบันบันลือธรรม.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2524). พุทธวจนะในธรรมบท. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
อมรินทร์การพิมพ์.
- สง่า สุกโร, พระมหา. (2536). ปรัชญาการศึกษาของพุทธศาสนิกเพื่อพัฒนาสังคมไทย. สืบค้น
เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2548. จาก: <http://www.research.mcu.ac.th>
- สุชีพ ปุณณานุภาพ. (2528). พระไตรปิฎก ฉบับสำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 9).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย.
- สุธีวรรณ(ณรงค์ จิตตโสโณ), พระ. (2548). พุทธศาสตร์ปริทัศน์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สุภาพใจ.
- สุรศักดิ์ ม่วงทอง. (2543). พุทธธรรมกับภาวะผู้นำที่พึงประสงค์. ศึกษาเฉพาะกรณี กำนัน
ผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ จามริก. (2531). พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- เสน่ห์ จามริก. (2546). บทวิเคราะห์ว่าด้วยการศึกษากับปัญหาสถานะความไร้มนุษย์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตะวันออก.
- อภิชัย พันธเสน. (2544). พุทธเศรษฐศาสตร์วิวัฒนาการทฤษฎีและการประยุกต์กับ
เศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2531). การจัดการศึกษาไทยในสามทศวรรษที่ผ่านมา (2503 – 2530)
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- เอกชัย คะชาวงศ์. (2538). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติตาม
หลักไตรสิกขาของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- Aronson, Harvey Bear. (1976). Love, compassion, sympathetic joy and equanimity in Theravada Buddhism. Dissertation Abstract international, 36-09.
- Bonnel Robinson. (1998). Director's Statement "The Role of Connoisseurship". Retrieved on August 17, 2004 from : <http://www.highlands.com/art/director.htm>
- Eisner, E.W. (1975). "The Perceptive Eye : Toward the Reformation of Educational Evaluation". Stanford, C.A. : Stanford Evaluation Consortium, December.
- Fenderman, Joel Steven. (1999). The politics of compassion. Dissertation Abstract international, 60-12A.
- Fenderman, Joel Steven (1985). The art of Educational Evaluation : A Personal View. Philadelphia : The Falmer Press.
- Fenderman, Joel Steven (1979). The Educational Imagination. New York : Macmillan.
- Hansen, Anne Ruth. (1999). Ways of world : Moral discernment and narrative ethics in a Cambodian Buddhist text. Dissertation Abstract International, 60-11A.
- Humphrey, Craig W. (1999). A stress management intervention with forgiveness as the goal Meditation, Mind Body Medicine). Dissertation Abstract International, 60-04B.
- Neyer, Wendy Shoemaker. (1998). the impact of teaching Love and compassion, a humane education program on adolescent attitudes and Knowledge toward animals and others. Master Abstracts International, 37-02.
- Schumacher, E.F. (2007). Buddhist Economics. Retrieved on January 17, 2007 From : http://www.schumachersociety.org/buddhist_economics.html.