

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	7
คำถามการวิจัย.....	7
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารงานและวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 การบริหาร.....	10
แนวคิดทฤษฎีทางการบริหาร.....	10
ตอนที่ 2 ระบบการบริหารการศึกษาของไทย.....	41
ระบบการศึกษาของไทย.....	41
พัฒนาการของระบบบริหารการศึกษาของไทย.....	41
โครงสร้างการบริหาร.....	46
ตอนที่ 3 การบริหารการศึกษาตามหลักพุทธธรรม.....	48
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพุทธธรรม.....	48
พุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย.....	49
คัมภีร์สำคัญของพุทธศาสนา.....	50
การศึกษาตามหลักพุทธธรรม.....	54
ตอนที่ 4 ลักษณะทั่วไปของพระพุทธรูป.....	76
ตอนที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ.....	90
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	92
งานวิจัยในประเทศ.....	92
งานวิจัยต่างประเทศ.....	108
ตอนที่ 7 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
ขั้นตอนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย.....	111
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและยกย่องรูปแบบ.....	113
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	141
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบ.....	158
4 วิเคราะห์รูปแบบ.....	172
ตอนที่ 1 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	172
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลัก พุทธธรรม.....	178
5 บทสรุป.....	187
ผลการวิจัย.....	187
อภิปรายผลการวิจัย.....	190
ข้อเสนอแนะ.....	194
บรรณานุกรม.....	196
ภาคผนวก.....	204
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม.....	205
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง.....	208
ภาคผนวก ค แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญรอบที่หนึ่ง.....	216
ภาคผนวก ง แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญรอบที่สอง.....	229
ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลการวิจัย.....	242

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ.....	244
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ.....	246
ภาคผนวก ข บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ.....	248
ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ.....	250
ภาคผนวก ญ ผลการวิเคราะห์คำมัธยฐานและค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ รอบที่หนึ่ง.....	285
ภาคผนวก ฎ ผลการวิเคราะห์คำมัธยฐานและค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ รอบที่ รอบที่สอง.....	295
อภิธานศัพท์.....	305
ประวัติผู้วิจัย.....	329

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวอย่างตัวชี้วัดที่สำคัญ.....	34
2 การจัดอันดับค่ามัธยฐานของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านมนุษย์หรือบุคลากร.....	145
3 การจัดอันดับค่ามัธยฐานของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านสิ่งชะหรือองค์กร.....	146
4 การจัดอันดับค่ามัธยฐานของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านพุทธโธโลยี.....	147
5 การจัดอันดับค่ามัธยฐานของข้อความที่เสนอรูปแบบ การบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านเป้าหมาย.....	148
6 การจัดอันดับค่ามัธยฐานของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านพุทธธรรมสำหรับการบริหาร.....	149
7 การจัดอันดับค่ามัธยฐานของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านเทคนิคการบริหาร.....	150
8 การจัดอันดับค่าพิสัยอินเทอร์ควอลไทล์ของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านมนุษย์หรือบุคลากร.....	151
9 การจัดอันดับค่าพิสัยอินเทอร์ควอลไทล์ของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านสิ่งชะหรือด้านองค์กร.....	152
10 การจัดอันดับค่าพิสัยอินเทอร์ควอลไทล์ของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านด้านพุทธโธโลยี.....	153
11 การจัดอันดับค่าพิสัยอินเทอร์ควอลไทล์ของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านเป้าหมายองค์กร.....	154
12 การจัดอันดับค่าพิสัยอินเทอร์ควอลไทล์ของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านพุทธธรรมเพื่อการบริหาร...	155

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13	การจัดอันดับค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ของข้อความที่เสนอรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม ด้านเทคนิคการบริหาร.....	156
14	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	166
15	แสดงการบริหารงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	181
16	แสดงการบริหารงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	183
17	แสดงการบริหารงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	184



บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 วิวัฒนาการของทฤษฎีทางการบริหาร.....	11
2 องค์ประกอบพื้นฐานของทฤษฎีเชิงระบบ.....	19
3 การจัดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีเชิงระบบ.....	21
4 กรอบแนวคิดเชิงระบบโรงเรียนสมบูรณ์แบบ.....	22
5 การเปลี่ยนแปลงในกระบวนทัศน์จากทฤษฎีดั้งเดิมสู่ทฤษฎีซับซ้อน.....	26
6 ระดับของการบริหารตามทฤษฎีความซับซ้อน.....	27
7 แนวคิดการประยุกต์ใช้ TQM ในโรงเรียน.....	29
8 หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	32
9 มุมมองด้านต่างๆ ของ Balanced Scorecard.....	33
10 สรุปทฤษฎีร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการศึกษาในปัจจุบัน.....	39
11 แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารต่างยุคต่างสมัยที่มีอิทธิพล ต่อการบริหารการศึกษาในยุคปัจจุบัน.....	40
12 โครงสร้างของพระไตรปิฎก.....	51
13 แสดงโครงสร้างของพระวินัยปิฎก.....	51
14 แสดงโครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก.....	52
15 แสดงโครงสร้างของอภิธัมมปิฎก.....	53
16 แสดงจุดเริ่มต้นและกระบวนการศึกษา.....	61
17 แสดงกระบวนการศึกษาตามแบบพุทธธรรม.....	65
18 แผนภูมิแสดงพีระมิดของชีวิต.....	69
19 ระบบส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ.....	70
20 แสดงปิรามิดการศึกษา.....	73
21 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	110
22 แสดงขั้นตอนการวิจัย.....	112
23 แสดงโครงสร้างองค์การสงฆ์.....	121
24 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	140

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
25 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	157
26 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	171
27 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	173
28 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	175
29 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	177
30 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม.....	189
31 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	257
32 แสดงขั้นตอนการวิจัย.....	259
33 แสดงขั้นตอนการวิจัย.....	260
34 แสดงโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	262
35 แสดงการจัดองค์กรสงฆ์ในยุคพุทธกาล.....	266
36 แสดงรูปแบบการบริหารตามหลักพุทธธรรม.....	270
37 แสดงรูปแบบการบริหารตามหลักพุทธธรรมจากการ สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	273
38 แสดงการจัดโครงสร้างองค์กรสงฆ์ในยุคพุทธกาล.....	274