

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจในข้อมูลโภชนาการของผู้บริโภค และศึกษาการยอมรับในหลากหลายโภชนาการและความต้องการของผู้บริโภคต่อรูปแบบของหลากหลาย ข้อมูลโภชนาการและศึกษาประสิทธิภาพของการให้ความรู้เกี่ยวกับหลากหลายโภชนาการด้วยสื่อแผ่น พับและโปสเตอร์ของผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวและของหวานในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก จำนวน 400 คน ใช้แบบ สอน datum ประกอบกับภาพแสดงตัวอย่างหลากหลายโภชนาการพร้อมสื่อโปสเตอร์และแผ่นพับที่สร้างขึ้น เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แล้วนำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยวิธี Test-Retest Reliability นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งใช้สื่อแผ่นพับและโปสเตอร์ประกอบการให้ความรู้เกี่ยวกับหลากหลายโภชนาการ

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาความเข้าใจและการยอมรับข้อมูลโภชนาการของผู้บริโภคโดยผ่านหลากหลาย โภชนาการของผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวและของหวานในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศ ชาย (ร้อยละ 61) มีอายุระหว่าง 16 -30 ปี (ร้อยละ 29.3) สถานภาพสมรส (ร้อยละ 60) ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. (ร้อยละ 27.5) กลุ่มตัวอย่างมีอาชีพแม่บ้าน (ร้อยละ 33.5) และมีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท (ร้อยละ 71)

2. ผลการศึกษาความเข้าใจในข้อมูลโภชนาการโดยผ่านหลากหลายโภชนาการของอาหารขบเคี้ยวและของหวานในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเคยบริโภคอาหาร ขบเคี้ยวและของหวานของสินค้านั้นในเดือนที่ผ่านมาตั้งแต่ไม่ถึงเดือนถึงเดือน มากที่สุด แต่ไม่ถึงเดือน พบว่าสินค้าประเภทน้ำผลไม้เป็นส่วนใหญ่ เลือกซื้อผลิตภัณฑ์ชนิดกล้วย พักทอง มัน เพื่อกอบเนย และพบว่าสินค้าประเภทน้ำผลไม้เป็นข้อมูลที่พบบันทึกห่อหรือกล่องบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์หนึ่งเดือน ผลิตภัณฑ์เป็นส่วนใหญ่ และพบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 41 เคยพบว่าผลิตภัณฑ์หนึ่งเดือนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์มีหลากหลายโภชนาการและจากคำถามที่ใช้เป็นการทดสอบความเข้าใจในข้อมูลโภชนาการ บนหลากหลายทั้ง 5 ข้อนั้น ซึ่งใช้แบบสอบถามพร้อมภาพแสดงตัวอย่างหลากหลายโภชนาการของขนม

ขอบกรอบชนิดหนึ่ง พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากที่ใช้สื่อไปสเตอร์และแผ่นพับที่สร้างขึ้น ดังตาราง 10

3. ผลของการยอมรับในคลากร้านอาหารและความต้องการของผู้บริโภคต่อรูปแบบของคลากรและข้อมูลโภชนาการของสินค้าอาหารขึ้นเคี้ยวและของหวานในโครงการนี้ คำบรรยาย ผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภค ในกระบวนการยอมรับของผู้บริโภคนั้นประกอบด้วยการรับรู้ ความสนใจ การประเมินผล การทดสอบ และการยอมรับ ซึ่งจากการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างยอมรับในคลากร้านอาหาร ซึ่งจากการศึกษาการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในข้อมูลโภชนาการที่ปรากฏบนฉลาก และจากการแสดงความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อความสนใจในประโยชน์ของข้อมูลเกี่ยวกับคลากร้านอาหารนั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ข้อมูลเกี่ยวกับคลากร้านอาหารนั้นเป็นประโยชน์ และพบว่ากลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารทั่วไป จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุดและยังสนใจทำความรู้เรื่องฉลากโภชนาการเพิ่มจากสื่อหนังสือพิมพ์อีกด้วย ซึ่งหลังจากการทดลองแจกสื่อไปสเตอร์และแผ่นพับแล้วนั้นกลุ่มตัวอย่างสนใจทำความรู้เรื่องเพิ่มร้อยละ 96.3 ดังนั้นการยอมรับในคลากร้านอาหารและความต้องการของผู้บริโภคนั้น สรุปได้ จากการข้อมูลภัณฑ์หนึ่งคำบรรยายที่สื่อไปสเตอร์และแผ่นพับที่สร้างขึ้นนั้นกลุ่มตัวอย่างจะพิจารณาและให้ความสำคัญต่อการอ่านฉลากโภชนาการก่อนซื้อผลิตภัณฑ์ของอาหารขึ้นเคี้ยวและของหวาน เพื่อไปบริโภคต่อไป

4. ประสิทธิภาพของการให้ความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการด้วยสื่อไปสเตอร์และแผ่นพับที่สร้างขึ้น ซึ่งจากการสื่อไปสเตอร์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับข้อมูลในฉลากตรงกับความต้องการที่อยากรู้ ขนาดของตัวอักษรและสีที่ใช้มีความเหมาะสม และจากการสื่อแผ่นพับนั้น กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับภาษาอ่านเข้าใจง่ายและกระชับได้ใจความ และข้อมูลในฉลากตรงกับความต้องการที่อยากรู้ และจากการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อโดยใช้คำานวณทั้ง 5 ข้อ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่หน้า 61 - 62) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสื่อไปสเตอร์และแผ่นพับที่สร้างขึ้นนั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบได้ถูกต้องจากเดิมเพิ่มขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่พับส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 16-30 ปี สถานภาพสมรส ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. มีอาชีพแม่บ้านและมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ซึ่งมีงานวิจัยที่ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการอ่านฉลากก่อนเลือกซื้ออาหารของสุพรacha ยาใจ และคณะ (2548) พบว่าประชากรส่วนใหญ่เป็น

เพศหญิงถึง 72 คนจากจำนวนทั้งหมด 100 คน และมีอายุระหว่าง 18-25 ปี

2. ความเข้าใจในข้อมูลโภชนาการโดยผ่านฉลากโภชนาการของอาหารขบเคี้ยวและของหวานในโครงการนี้ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ สอดคล้องกับการรณรงค์การอ่านฉลากก่อนซื้อของประไไฟศรี ศิริจารวัล (2548) โดยเฉพาะการอ่านข้อมูลโภชนาการข้างของขันน หรือกล่องขันน กรุบกรอบประเกทต่าง ๆ พบว่า ประชาชน 40% ยังไม่เข้าใจความหมายของข้อมูลบริมาณสารอาหารที่ระบุอยู่บนฉลาก ส่วนใหญ่จะอ่านฉลาก ดูเฉพาะวันหมดอายุเท่านั้น มีเพียงกลุ่มอาชีพด้านสาธารณสุขเป็นส่วนใหญ่เท่านั้น ที่อ่านฉลากโภชนาการ และถ้าฉลากโภชนาการที่ระบุบนบรรจุภัณฑ์อาหารต่าง ๆ เป็นภาษาไทยทั้งหมดนับเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่จะช่วยให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ และนำมาใช้ประโยชน์ในการคุ้มครองตัวเองได้ดียิ่งขึ้น และพบว่า ขันน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำเร็จรูปที่วางขายในห้องตลาด 78% ไม่มีฉลากโภชนาการ

3. การยอมรับในฉลากโภชนาการและความต้องการของผู้บริโภคต่อรูปแบบของฉลาก และข้อมูลโภชนาการของสินค้าอาหารขบเคี้ยวและของหวานในโครงการนี้ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ของผู้บริโภค พบว่าสอดคล้องกับการศึกษาของสุพรราชฯ ยาใจและคณะ (2548) ในด้านความสนใจของผู้บริโภคต่อการอ่านฉลากโภชนาการ พบว่าผู้บริโภคร้อยละ 71 เคยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการด้วยตนเอง จากการถือทรัพศ์ อ่านจากหนังสือ และร้อยละ 29 ไม่เคยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการด้วยตนเอง ซึ่งมีเหตุผล เพราะไม่มีเวลา และไม่ทราบว่า จะหาข้อมูลได้จากที่ใด และพบว่าผู้บริโภคส่วนใหญ่อ่านฉลากบ้างเป็นบางครั้ง (อ่านบ้าง ไม่อ่านบ้าง) และใช้ฉลากโภชนาการเพื่อเบรย์เทียบระหว่างอาหารชนิดเดียวกันจากราคาและปริมาณสารอาหารที่ต้องการแล้วนั้น พบว่าผู้บริโภคส่วนใหญ่คำนึงถึงภาวะโภชนาการเท่า ๆ กับความหมายสมกับราคาสินค้า ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้บริโภคเลือกที่จะซื้ออาหารที่คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน และต้องมีราคาที่เหมาะสมกับคุณค่าทางโภชนาการที่ได้รับด้วย จากพฤติกรรมการบริโภค ผู้บริโภคส่วนใหญ่เห็นว่าฉลากโภชนาการมีส่วนสำคัญในการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร เพื่อให้ได้ตามความต้องการและหมายความของผู้บริโภค ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจิวนาศักดิ์ถาวร (2545) กล่าวว่า ฉลากโภชนาการเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการซื้อขายเหลือผู้บริโภคในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และฉลากอาหารยังเป็นสื่อสำคัญในการให้ความรู้ เมริย์เทียบคุณค่าทางโภชนาการ และลดภาระเสียงจากโภคที่สัมพันธ์กับการบริโภคอาหารด้วย

4. ประสิทธิภาพของการให้ความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการด้วยสื่อไปส์เตอร์และแผ่นพับที่สร้างขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงไกรฤทธิ์ บุญлом (ม.ป.ป.) ได้ศึกษาประเมินผล สมฤทธิ์โครงการรณรงค์การสัมมนาภนิรภัยของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบตอบด้วยตัวเอง และการรณรงค์ให้กิจกรรม และสื่อต่างๆ คือ ป้ายฝ้า โปสเตอร์วิดีทัศน์ และแผ่นพับรณรงค์ พบว่า สื่อที่ทำให้คำนึงถึง ความปลอดภัยมากที่สุดคือ โปสเตอร์ และมีการเพิ่มขึ้นของระดับความรู้ในทุกด้านของความรู้ ในการใช้หมากนิรภัย และเมื่อเปรียบเทียบการให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลโภชนาการด้วยสื่อโปสเตอร์ และแผ่นพับ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้น ดังตาราง 19 ซึ่งแสดงคล้อง กับงานวิจัยของ Amy (2003) ที่ได้มีการศึกษาผลลัพธ์โภชนาการในสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสารและจดหมายข่าวสุขภาพ พบว่าบทความสุขภาพจากจดหมายข่าวสุขภาพ จะเป็นจุดสำคัญที่ครอบคลุมรายละเอียดมากที่สุด ตามด้วยนิตยสารและหนังสือพิมพ์

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้จัดขอเสนอแนะให้คณะกรรมการขับเคลื่อนนี้ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้แก่ชุมชน สามารถคิดเองทำเองในการพัฒนา ห้องถูนและส่งเสริมภูมิปัญญาห้องถูน และความคิดสร้างสรรค์ของชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต่อไป จากการศึกษาพบว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญต่อผลลัพธ์โภชนาการเป็นอย่างมาก ดังนั้น กอ.นตพ. ควรส่งเสริมให้ผู้ผลิตภัณฑ์นั้นดำเนินการให้มีลักษณะการควบคู่กัน อันจะส่งผลให้สินค้าดังกล่าวเป็นที่นิยมของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับผลลัพธ์โภชนาการโดยเปลี่ยนรูปแบบของสื่อที่ใช้ประกอบ การศึกษา เช่น สื่อป้ายแขวน สื่อวีดีโอ เป็นต้น
2. ศึกษาผลิตภัณฑ์อื่น ๆ นอกจากผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวและของหวาน เช่น อาหารคาว เป็นต้น
3. ควรศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์โภชนาการในกลุ่มผู้ผลิตภัณฑ์นั้นดำเนินการ หนึ่งผลิตภัณฑ์

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ในการศึกษาโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันควรคำนึงถึง สื่อให้มากขึ้น เช่น สื่อโทรทัศน์

2. หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องควรรณรงค์ให้ความรู้เรื่องตลาดโภชนาการกับผลิตภัณฑ์อื่น ๆ นอกจากผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)
3. ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ที่ยังไม่ได้มาตรฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การดูแล แนะนำ ส่งเสริม ให้ความรู้และสนับสนุนในเรื่องตลาดโภชนาการเพื่อให้ผลิตภัณฑ์ได้มาตรฐานมากขึ้น
4. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากที่สุดนั้น ควรติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานงาน และขอความร่วมมือกับกลุ่มตัวอย่างโดยตรง

