



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระนคร

## บรรณานุกรม

- กานดา นาคะเวช. (2544). การวางแผนและออกแบบการประเมิน. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกศินี หงสนันท์. (2530). การประเมินบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท ประวาลพุกฤษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2523). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิระภา ขำพิสุทธิ. (2547). การพัฒนามาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ในศูนย์สุขภาพชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และแสวง ปิ่นมณี. (2533). ดัชนีทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกิจการศึกษามหานคร.
- ฉัตรนภา พรหมมา. (2528). การพัฒนาเกณฑ์ประเมินภารกิจของภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2548). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ตัน ศรีเจริญ. (2546). จาก อ. สุครุเชี่ยวชาญพิเศษ. สถานปฏิรูป, 6 (65), 58-59.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2525). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิสดารก์ เวชยานนท์. (ม.ป.ป.). การประเมินบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เนาวรัตน์ สวัสดิ์. (2540). รายงานการศึกษาเรื่อง บทบาท ก.ค. กับสถานการณ์การดำเนินงานสภาพปัญหาและข้อบกพร่องในการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูผู้ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ที่ ก.ค. พิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 7 สังกัดกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- บังอร กิจเจริญ. (2536). การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 20 (2), 19-25.
- บุญเลิศ เขียนวงศ์. (2541). ทัศนะของครูที่มีต่อหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเป็น  
อาจารย์ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2542). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2541). วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง เจนจิต. (2535). การสร้างและการรายงานเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- วิระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2541). การสัมภาษณ์งานแบบมีโครงสร้าง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. (2544). คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ  
ศึกษา เรื่อง หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์  
แมนเนจเม้นท์.
- สงคราม หิรัญเขว่า. (2536). ความต้องการความช่วยเหลือในการจัดทำผลงานทางวิชาการ  
เพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 ของข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- เสนาะ ดิยาวี. (2539). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.
- เสนาะ ดิยาวี. (2537). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สมชาย พันธุ์ควนิชัย. (2535). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อขอเลื่อนเป็นระดับ 7 ของข้าราชการครู สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะกรรมการข้าราชการครู.
- สันตศิริ บัวเกษ. (2537). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายัณห์ ฝาน้อย และคณะ. (ม.ป.ป.). คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการข้าราชการครูสายผู้สอน. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- สุจิตรา พัฒนภูมิ และคนอื่น ๆ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายงานบริหารการประถมศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานบริหารการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุธีพร ดีมดุง. (2536). ปัญหาการขอเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา เลาहनันท์. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2546). การวิเคราะห์งาน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภาวดี ตั้งบุผา. (2535). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าที่ใช้รูปแบบมาตรฐานค่าและผู้ประเมินที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุเมธ วงศ์บุญยงค์. (2524). การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ : ศึกษาเฉพาะกรณี การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการสังกัดกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). ก้าวเข้าสู่สู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2538). ความรู้ช่ายแดนด้านการประเมินผลการศึกษา. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 7 (2), 52-57.
- สุวิมล ว่องวานิช และนงราม เศรษฐพานิช. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). คู่มือการตรวจสอบและประเมินผู้ขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2530). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ของสำนักงาน ก.ค. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (ม.ป.ป.) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูสายงานการสอน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาข้าราชการครู กองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะครู. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2549. จาก : <http://www.moe.go.th/webtcs>.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ. สืบค้นเมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2549. จาก : <http://www.moe.go.th/webtcs>.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). แบบประเมินและคู่มือการใช้แบบประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ. สืบค้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2549. จาก : <http://www.moe.go.th/webtcs/Table6/Law/law3-49/A, B, C.pdf>.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของครูศึกษานิเทศก์ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (ม.ป.ป.). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ. ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัย กองวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (ม.ป.ป.). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ก๊อบปี่ แอนด์พรินท์.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัชฌุกร. (2539). การประเมินผลกาปฏิบัติงาน แนวความคิด หลักการ วิธีการ และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- อัจฉรา สระวาสี. (2539). การศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- อาทิตยา ดวงมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทางการวิจัยการศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอื้อมพร หลินเจริญ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Blumin, M.F. (1988). Assessing quality of community colleges : Dimensions, criteria and indicators. Doctoral. Dissertation, Cornell University. New York.
- Burchfield, Marcell. (1986). A Comparison of Principals and Teachers Perceptions of Teacher Evaluation in Randomly Selected School Districts in Alabama. Birmingham : The University of Alabama.

- Castetter, William B. & Young, I. Phillip. (2000). The human resource function in educational administration. (7<sup>th</sup> ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Conley, David Thomas. (1986). Certificated Personnel Evaluation in Colorado : A Policy Study of Practices and Perceptions at the time of the Implementation of the Certificate Personnel Performance Evaluation Act. The University of Colorado at Boulder.
- Ebel, Robert L. (1969). "In - Service of Teacher," in Encyclopaedia of Education. New York : The Macmillan Company and the Free Press.
- Freel, John G. (1987). A Study of Teacher Evaluation as It Affects the Attitude and Performance of Teachers. The Central Michigan University.
- Glass Gene V. & Kenneth D. Hopkins. (1996). Statistical Methods in Education and Psychology. (3<sup>rd</sup> ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Good, C.V. (1973). Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book company.
- Hashemi, Shapur Alirezia. (1985). An Investigation of Job Satisfaction Among Faculty Members of a Large Multi - Purpose University in the Dallas - Fort Wort Metroplex. Texas : University of Nort Texas.
- Hauser, D.L. (1980). Comparison of Different Model for Organizational Analysis. In Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life. New York : John Wiley & Son, 132-161.
- Maren, Joanne. (1986). Teachers Perceptions of the Frequency and Usefulness of Informal and Formal Evaluation. Columbia University Teachers College.
- Murry, J. W., & Hammons, J. O. (1995). Delphi : A versatile methodology for conducting qualitative Research. The Review of Higher Education, 18(4), 423-436.
- Nadler, D.A. Role of Models in Organizational Assessment. In Lawler,E.F. & Seashore, S.E.(eds.), (1980). Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life. New York : John Wiley & Son.

- Nevo, David. (1983). "The Conceptualization of Education : An Analytical Review of the Literature". Review of Educational Research, 53, 117-128.
- Pollock, Thomas Clark. (1987). Learning Together. New York : Macmillan.
- Popham, W.J. (1993). Educational Evaluation. New York : Allyn and Bacon.
- Rebore, Ronald W. (2001). Human resources administration in education : a management approach. (6<sup>th</sup> ed.). The United State of America : Allyn & Bacon.
- Richman, A.J. (1987). Organization Climate among Education in a State Educational Government Sub Unit. New York : Columbia University Teachers College.
- Robbin, S.P. (1986). Organization Behavior : Concepts, Controversies and Applications. (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Stewart W.D. & Shamdasani, N.P. (1991). Focus Group and Practice. (2<sup>nd</sup> ed.). Carifornia : Sage.
- Stoner, A.F. & Wankel. C. (1986). Management (3<sup>rd</sup> ed.). New Delhi : Prentice - Hall Privated.
- Struning, E. L. & M. Gutlentag. (1982). Handbook of Evaluation Research. Beverly Hill, Ca. : Sage publications.
- Tosi, H.L. & Carroll. S.J. (1982). Management (2<sup>nd</sup> ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Vaughn, Sharon Schumm, Jeanne Shay & Sinagub, Jane. (1996). Focus Group interviews in education. The United States of America : SAGE Publications.