





ภาคผนวก ก

เอกสารที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ก

เอกสารที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ 0527.02.01/ 499

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัยเก็บข้อมูล จำนวน ... ฉบับ

ด้วย นายแพทย์ เวียงจันทร์ รหัสประจำตัว 48062109 มีสัตยาบันใจ ลงนามในฐานะ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก จึงขอเรียนถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระยะของเยาวชน ในจังหวัดอุดรธานี" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษา เยาวชนกลุ่มเป้าหมายในการหาบัณฑิตวิทยาลัย นเรศวร คือ อาจารย์กมลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในกรณีนี้ขอเรียนแจ้งว่าจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้ในการวิจัย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย นเรศวร ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้บัณฑิตวิทยาลัย นเรศวร เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณินิจ ขำพรมวิญญ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5526-1000 - 4 ต่อ 2444 กด 115 - 119

โทรสาร 0-5526-1000 - 4 ต่อ 2444 กด 111



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนายศรัณยู เรือนจันทร์ รหัสประจำตัว 48062109 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสื่อสารระเหยของเฮอร์พีส ในจังหวัดอุตรดิตถ์" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต โดยมี ดร. มาดี กาญจนกิจสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฬพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5526-1000 - 4 ต่อ 2444 กด 115 - 119

โทรสาร 0-5526-1000 - 4 ต่อ 2444 กด 111



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2438, 2066

ที่ ศธ 0527.02.01/ทอ

วันที่ 30 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์สินไชย

ด้วยนายศรีณู เว็กรินทร์ รหัสประจำตัว 48062109 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสื่อสารระเหยของเยาวชน ในจังหวัดอุดรดิตถ์" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์ โดยมี ดร.มาตี ก. บุญกิจสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ กอ 0527.02.01/ทสร



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน แพทย์หญิงเนตรนภา ภมระวาทา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายศรัณยู เวื่อนจันทร์ รหัสประจำตัว 65062109 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสื่อสารระเหยของเยาวชน ในจังหวัดอุดรธานี" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหบัณฑิต โดยมี ศ.ดร. อ. ภมระวาทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องการสื่อสารของเยาวชนเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงก์ ภูมิพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5526-1000 ต่อ 2444 กด 115 - 119

โทรสาร 0-5526-1000 ต่อ 2444 กด 111



เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อโครงการ การติดยาเสพติดของเยาวชน ในจังหวัดอุดรธานี
Inhalants Abuse of Juveniles in Uttaradit Provinces

ชื่อหัวหน้าโครงการ นายศรัณยู เรือนจันทร์

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.มาตี ภาณุจนกิจสกุล

เลขที่โครงการ/รหัส 50 02 02 0009

สังกัดหน่วยงาน/คณะ สังคมศาสตร์

การรับรอง ขอรับรองโครงการวิจัยดังกล่าวข้างบนนี้ได้ผ่านการพิจารณาและรับรอง
จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2550

ประเภทการรับรอง รับรองแบบเร่งรัด

ลงนาม

วิบูลย์ วัฒนาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนาร)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย
กรณีทีอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยเป็นผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ
(INFORMED CONSENT FORM)

การวิจัยเรื่อง การติดตามระยะหายของเอดส์ในจังหวัดอุดรดิตถ์

วันที่คำยินยอม วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2550

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว) อ.อ.อ. อ.อ.อ. ผู้ปกครองของ(นาย/นาง/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง)
อ.อ.อ. อ.อ.อ. อ.อ.อ. อ.อ.อ. อ.อ.อ. อ.อ.อ. อ.อ.อ. อ.อ.อ.
 ตำบล ท่าบ่อ เขตอำเภอ บึง จังหวัด อุดรดิ รหัสไปรษณีย์ 53000
 บัตรประชาชน/บัตรสมณเลขที่ 3-5301-00867-02-1

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าและบุคคลในปกครองของข้าพเจ้า(อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย)ได้รับเอกสารและคำอธิบายจากผู้วิจัย ถึงวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย วิธีวิจัย ขั้นตอนหรืออาการข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัยหรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่างๆที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจไม่บิดบัง ไม่ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้าพเจ้าอนุญาตให้ผู้วิจัยเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในปกครองของข้าพเจ้าได้ตามที่ผู้วิจัยเห็นสมควร ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลในปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการนี้ด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยขอคำรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในปกครองของข้าพเจ้าเป็นความลับและจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่เป็นการสรุปการวิจัย โดยไม่ระบุตัวบุคคลผู้เป็นเจ้าของข้อมูล และหากเกิดอันตรายหรือความเสียหายขึ้นเป็นผลจากการวิจัยต่อบุคคลในปกครองของข้าพเจ้า ผู้วิจัยและ/หรือผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจะจัดการรักษาพยาบาลให้จนกลับคืนสภาพเดิม และจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการรักษาพยาบาลรวมทั้งชุดใช้ค่าเสียหายอื่นถ้าหากมี

ผู้วิจัยแจ้งด้วยว่าข้าพเจ้าสามารถติดต่อกับผู้วิจัย นายศรีพันธุ์ เวื่อนจันทร์
 ได้ที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิถ์ ถนนกุดิเปรม ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิถ์
 โทรศัพท์ 081-7861566 โทรสาร 055-411848

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม อ.อ.อ. อ.อ.อ. ผู้ปกครอง

(นางอ.อ.อ. อ.อ.อ.)

ลงนาม อ.อ.อ. อ.อ.อ. อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

(นางอ.อ.อ. อ.อ.อ.)

ลงนาม อ.อ.อ. อ.อ.อ. ผู้วิจัย

(นายศรีพันธุ์ เวื่อนจันทร์)

ลงนาม อ.อ.อ. อ.อ.อ. พยาน

(นางอ.อ.อ. อ.อ.อ.)

ลงนาม อ.อ.อ. อ.อ.อ. พยาน

(นางอ.อ.อ. อ.อ.อ.)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือ

ชื่อ – ชื่อสกุล : รองศาสตราจารย์ เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย
 ตำแหน่งหน้าที่ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (ภาควิชาการศึกษา)
 สถานที่ทำงาน : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ชื่อ – ชื่อสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จักรกฤษณ์ พิณญาพงษ์
 ตำแหน่งหน้าที่ : อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 สถานที่ทำงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000

ชื่อ – ชื่อสกุล : แพทย์หญิงเนตรนภา ภมระภา
 ตำแหน่งหน้าที่ : หัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช
 สถานที่ทำงาน : โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ ถนนเจริญาภดินทร์
 ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ฉบับที่.....

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การติดตามระเหยของเยาวชนในจังหวัดอุดรดิตถ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานการณ์และ ปัจจัยที่มีผลต่อการติดตามระเหยของเยาวชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ ขอความกรุณาจากท่านได้โปรด พิจารณาข้อความตามแบบสอบถาม แล้วจึงตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็น ความลับ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมและใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ดังนั้น ผลการตอบแบบสอบถามของท่านย่อมไม่ก่อให้เกิดผลเสียใดๆ ทั้งต่อตัวท่านและ บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านบุคคล

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านบุคคล

คำชี้แจง

ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามนี้ แล้วจึงกรอก ข้อมูล และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความเกี่ยวกับข้อมูลของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุปี

3. บุคลิกภาพ

ข้อความต่อไปนี้ ให้พิจารณาว่าในแต่ละข้อความมีความตรงหรือใกล้เคียงกับ
บุคลิกภาพของท่านมากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ เพียงคำตอบเดียวจากคำตอบที่
กำหนดให้ทั้งหมด 6 คำตอบ และให้ตอบทุกข้อคำถามโดยไม่มีการเว้นข้อใด ๆ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง						สำหรับ นักวิจัย
		จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด	
1	โดยปกติท่านมักเกรงใจผู้อื่นเสมอ							☐ A31
2	ท่านมักต่อต้านหรือไม่เห็นด้วยที่จะ ปฏิบัติในสิ่งที่เกิดโทษแก่ตัวเอง							☐ A32
3	ท่านหวั่นไหวต่อสิ่งยั่วยุดได้โดยง่าย							☐ A33
4	ท่านมักไม่ค่อยกล้าตัดสินใจและมักจะ ขอรับฟังความคิดเห็นจากคนรอบข้าง เสมอ							☐ A34
5	ท่านยอมตามใจเพื่อนทุกอย่าง เพื่อให้เพื่อนยอมรับ							☐ A35
6	ในความคิดของท่าน ท่านสามารถ พึ่งพาตนเองได้							☐ A36
7	ท่านมักจะคล้อยตามความคิดเห็นของ ผู้อื่นและจะปฏิบัติตามได้ โดยง่าย							☐ A37
8	ท่านเป็นคนมุ่งมั่นในความสำเร็จ							☐ A38
9	ท่านเป็นคนที่มีรู้เท่าทันความคิดของผู้อื่น							☐ A39

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านครอบครัว

1. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

- | | |
|---|--|
| ☐ อยู่ร่วมกัน | ☐ หม้าย (บิดา / มารดา ฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต) |
| ☐ อยู่คนละสถานที่ | ☐ บิดา มารดาเสียชีวิตทั้งคู่ |
| ☐ หย่าร้าง / แยกทางกัน | |

2. การพักอาศัยของท่านในปัจจุบัน

- | | |
|--|--|
| ☐ อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา | ☐ อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว |
| คนหนึ่ง | |
| ☐ อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา มารดา | ☐ อาศัยอยู่กับเพื่อนที่เป็นบ้านส่วนตัว |
| ☐ อาศัยอยู่กับเพื่อนที่เป็นบ้านเช่า หรือหอพัก | ☐ อาศัยอยู่คนเดียวที่เป็นบ้านส่วนตัว |
| ☐ อาศัยอยู่คนเดียวที่เป็นบ้านเช่า หรือหอพัก | |

3. ระดับการศึกษาของบิดา

- | | |
|--|--|
| ☐ ไม่ได้เรียน | ☐ ม. 6 หรือเทียบเท่า |
| ☐ ต่ำกว่า ป. 4 | ☐ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า |
| ☐ ป. 4 – ป. 6 | ☐ ปริญญาตรี หรือสูงกว่า |
| ☐ ม. 3 หรือ เทียบเท่า | |

4. ระดับการศึกษาของมารดา

- | | |
|--|--|
| ☐ ไม่ได้เรียน | ☐ ม. 6 หรือเทียบเท่า |
| ☐ ต่ำกว่า ป. 4 | ☐ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า |
| ☐ ป. 4 – ป. 6 | ☐ ปริญญาตรี หรือสูงกว่า |
| ☐ ม. 3 หรือ เทียบเท่า | |

5. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยประมาณรายได้ / เดือน บาท

6. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว

ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองในครอบครัวท่าน
ให้พิจารณาว่าในแต่ละข้อความมีความตรงหรือใกล้เคียงกับการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวท่าน
คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดใส่เครื่องหมาย **X** หน้าข้อความเพียงคำตอบเดียว
จากคำตอบที่กำหนดให้ทั้งหมด และให้ตอบทุกข้อคำถามโดยไม่มีการยกเว้นข้อใด ๆ

- 1) ผู้ปกครองทำอะไรเมื่อท่านกลับบ้านผิดเวลา ☐ V 01
 - ก. ลงโทษ และห้ามกลับบ้านผิดเวลาอีก
 - ข. ไม่ได้ทำอะไร
 - ค. ถามเหตุผลก่อนทุกครั้งที่ยกกลับบ้านผิดเวลา
- 2) ผู้ปกครองมีวิธีการอย่างไร เมื่อต้องการให้ท่านปฏิบัติตามคำสั่งสอน ☐ V 02
 - ก. บังคับและควบคุมให้ทำตามเสมอ
 - ข. มีเหตุผลอธิบายก่อนจะให้ปฏิบัติตาม
 - ค. ไม่ได้ว่ากล่าวอะไร ปล่อยตามใจจะปฏิบัติตามหรือไม่ก็ได้
- 3) ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะทำอะไร ถ้าเห็นท่านกระทำในสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ เช่น พุดโกหก ☐ V 03
 - ก. ลงโทษ และห้ามพุดโกหกอีก
 - ข. เฉย ๆ ไม่ทำอะไร
 - ค. จะตักเตือนและชี้แจงเหตุผลให้ฟังเสมอ
- 4) ผู้ปกครองจะปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านกระทำผิดพลาด ☐ V 04
 - ก. ลงโทษหรือดุด่า
 - ข. พุดให้กำลังใจ และจะให้โอกาสแก้ตัว
 - ค. เฉย ๆ ไม่ได้ทำอะไร
- 5) ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร ในการเลือกคบเพื่อนของท่าน ☐ V 05
 - ก. ปล่อยให้เป็นอิสระ ไม่ค่อยถามถึง
 - ข. ให้อิสระและจะชี้แนะแนวทางในการคบเพื่อนที่ดี
 - ค. จะให้คบเฉพาะเพื่อนคนที่ผู้ปกครองชอบ
- 6) ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านต้องการขอคำปรึกษา ☐ V 06
 - ก. ไม่ค่อยมีเวลาให้หรือให้โอกาสพุดคุยหรือปรึกษาหารือด้วยน้อยมาก
 - ข. มีเวลาให้พุดคุยหรือปรึกษาหารือเสมอเมื่อต้องการขอคำปรึกษา
 - ค. บอกให้ทำตามทุกครั้ง ที่ให้คำปรึกษา

- 7) ผู้ปกครองจะอย่างไร เมื่อท่านทำงานได้ไม่ดีตามที่ต้องการ ☐ V 07
- ก. เฉยและไม่สนใจพูดถึง
- ข. คอยให้กำลังใจ
- ค. ลงโทษ ดุด่าแรงแน่น ๆ
- 8) ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของท่าน ☐ V 08
- ก. ปลดปล่อยให้ดำเนินชีวิตตามใจชอบ ไม่เข้ามาข้องเกี่ยว
- ข. ให้อิสระในการคิดตัดสินใจด้วยตนเองโดยเป็นผู้คอยชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง
- ค. ผู้ปกครองจะคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดมาก
- 9) ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านทำความดี ☐ V 09
- ก. ชมเชยและย้าให้ทำดีมากขึ้น
- ข. ชมเชยและให้รางวัลตามความสมควร
- ค. มักจะเฉย ไม่แสดงออกให้เห็น
- 10) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร ☐ V10
- ก. ต่างคนต่างมีภารกิจ ไม่ค่อยได้พูดคุยกัน
- ข. สมาชิกมีทำกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ ๆ มีความรักใคร่สนิทสนมกันดี
- ค. สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติตามที่ผู้ปกครองบอกอย่างเคร่งครัดร่วมกัน

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม

1. การรับรู้โทษ พิษภัยเกี่ยวกับสารระเหย

คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง						สำหรับ นักวิจัย
		จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด	
1	สารระเหยเป็นสารเสพติดที่ผิดกฎหมาย							☐ B11
2	สารระเหยไม่มีอันตราย							☐ B12
3	ท่านไม่รู้สึกตื่นเต้นต่อการที่เห็นคนอื่นเสพยาระเหย							☐ B13

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง						สำหรับ นักวิจัย
		จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด	
4	การศึกษาคณะสงฆ์ช่วยเหลือคน ความเครียดได้							☐ B14
5	การรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับโทษและพิษ ภัยของสารระเหยช่วยป้องกันมิให้คน ศึกษาคณะสงฆ์ได้							☐ B15
6	ผลที่เกิดจากการศึกษาคณะสงฆ์ที่ รุนแรงที่สุดคือสมองถูกทำลาย พิการ ไปตลอดชีวิต							☐ B16
7	การศึกษาคณะสงฆ์สามารถทำได้ เพราะเป็นสิทธิส่วนบุคคล							☐ B17

2. อิทธิพลของเพื่อน

คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของข้อความที่ตรงกับ
ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของเพื่อน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ตรงกับความคิดเห็นของตัวท่านมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ค่อนข้างตรงกับความคิดเห็นของตัวท่าน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ไม่ค่อยแน่ใจหรือตัดสินใจไม่ได้
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ค่อนข้างไม่ตรงกับความคิดเห็นของตัวท่าน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1	เมื่อเพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดของท่าน ชวนทดลองเสพสารระเหย ท่านรู้สึก เกรงใจและไม่กล้าปฏิเสธ						☐ B21

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
2	ท่านมักจะคล้อยตามและเลียนแบบพฤติกรรมเพื่อน ๆ ในกลุ่มอยู่เป็นประจำ						☐ B22
3	เพื่อนชวนท่านทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อสังคม						☐ B23
4	เพื่อน ๆ ในกลุ่มของท่านไม่มีความเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติด						☐ B26
5	ท่านยอมตามใจเพื่อนทุกอย่างเพื่อให้เพื่อนยอมรับ						☐ B28
6	การเสพยาเสพติดเป็นเรื่องปกติที่ท่านกับเพื่อนปฏิบัติเป็นประจำ						☐ B29
7	เพื่อนในกลุ่มของท่านนัดพบปะกันเป็นประจำในตอนกลางคืน						☐ B212
8	ท่านรู้สึกอึดอัดใจเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนที่เสพยาเสพติด						☐ B213
9	เพื่อนสอนวิธีการเสพยาเสพติดให้แก่ท่าน						☐ B214

3. ความนิยมในการใช้สารระเหย

คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง					สำหรับ นักวิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	เพื่อพิสูจน์ความเป็นคนเก่งในสังคมต้องเสพยาระเหย						☐ B31
2	การเสพยาระเหยเป็นเรื่องธรรมดาที่อาจเกิดขึ้นกับเยาวชนไม่วันใดก็วันหนึ่งจึงไม่แปลกที่จะลองสูดดมสารระเหย						☐ B32
3	การเสพยาระเหยเป็นเรื่องไม่เสียหาย						☐ B33
4	เมื่อท่านเห็นเพื่อนเสพยาระเหย ท่านเกิดความนิยมชมชอบ						☐ B34
5	สารระเหยเป็นมหันตภัยต่อประเทศชาติและบ้านเมือง						☐ B35
6	การสูดดมสารระเหยเป็นสิ่งที่ทำให้เข้ากลุ่มกับเพื่อนได้ดี						☐ B36
7	การเสพยาระเหยเป็นเรื่องที่มีมรดกตกทอดในสายตาของเพื่อน						☐ B37
8	ท่านไม่ยึดติดหรือปฏิบัติตามค่านิยมของเพื่อนหรือผู้ปกครอง						☐ B38
9	ท่านต้องการทดสอบความเป็นผู้นำ เมื่อทดลองเสพยาระเหย						☐ B39
10	คนที่ไม่เสพยาระเหย เป็นคนล้าสมัย						☐ B310
11	ท่านมีกิจกรรมทางสังคมที่น่าสนใจมากกว่าสารระเหย						☐ B311
12	ทุกคนที่ท่านรู้จัก ไม่รู้ถึงอันตรายของสารระเหย						☐ B312

4. ท่านเคยทดลองสูบบุหรี่ หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือไม่

4.1 สูบบุหรี่ ☐ เคย ☐ ไม่เคย

4.2 ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ เคย ☐ ไม่เคย

5. ในหมู่บ้านของท่าน มีเยาวชนเสพยาระเหย หรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี ☐ ไม่ทราบ

6. ในสถานศึกษาของท่าน มีนักเรียน หรือนักศึกษาเสพยาระเหย หรือไม่ (ตอบเฉพาะผู้ที่เป็นักเรียนหรือนักศึกษา)

☐ มี ☐ ไม่มี ☐ ไม่ทราบ

7. ส่วนใหญ่เยาวชนในพื้นที่ของท่านที่เสพยาเสพติด ซื้อหา หรือได้สารระเหยมาจากแหล่งใด
☐ ร้านขายของชำทั่วไป ☐ ห้างสรรพสินค้า ☐ ร้านซ่อมหรือร้านปะยางรถจักรยานยนต์
☐ ร้านจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง ☐ เพื่อนนำมาให้เสพ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
8. การซื้อหาหรือได้สารระเหยมาเสพในกลุ่มเยาวชนที่เข้าถึงได้โดยง่ายและสะดวกส่วนใหญ่มีอยู่ในพื้นที่ใด
☐ หมู่บ้าน/ชุมชนที่เยาวชนผู้เสพอาศัยอยู่ ☐ หมู่บ้าน/ชุมชนใกล้เคียงที่อยู่ในตำบลเดียวกันกับเยาวชนผู้เสพ ☐ หมู่บ้าน/ชุมชนที่อยู่ต่างตำบลแต่อยู่ในอำเภอเดียวกันกับเยาวชนผู้เสพ
☐ หมู่บ้าน/ชุมชนที่อยู่ต่างอำเภอกับเยาวชนผู้เสพ ☐ ชุมชนเขตเมืองในตัวจังหวัดอุดรธานี
☐ หมู่บ้าน/ชุมชนต่างจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอุดรธานี ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
9. ในกลุ่มเพื่อนของท่าน มีบางคนเคยทดลองสูดดมสารระเหย หรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
10. ในรอบ 1 ปี ท่านมีอาการต่อไปนี้ติดต่อกันเป็นเวลาประมาณ 6 เดือน หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ)
☐ ปวดจมูก ☐ สมองทึบคิดอะไรไม่ออก ☐ อ่อนเพลีย ☐ ปวดศีรษะ ☐ น้ำหนักตัวลด
☐ เบื่ออาหาร ☐ ใจ ☐ คลื่นไส้อาเจียน ☐ มือสั่น ตัวสั่น ☐ ไม่เคยมีอาการดังกล่าว
11. ท่านได้เคยทดลองสูดดมสารระเหย หรือไม่ ☐ เคย ☐ ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 12)
12. ปัจจุบันท่านยังสูดดมสารระเหยอยู่หรือไม่
☐ ยังสูดดมอยู่ นับระยะเวลาได้ประมาณ.....ปี.....เดือน
☐ เลิกแล้ว นับระยะเวลาที่เลิกแล้ว.....ปี.....เดือน

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัย



ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 10 แสดงค่าความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเรื่อง การติดตามระเหยของเยาวชน
ในจังหวัดอุดรธานี

ประเด็น	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{N}$
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
ตอนที่ 1	ข้อ 1	3	-	-	1.0
1. ข้อมูลด้านบุคคล	ข้อ 2	3	-	-	1.0
2. ข้อมูลบุคลิกภาพ	ข้อ 1	3	-	-	1.0
	ข้อ 2	3	-	-	1.0
	ข้อ 3	3	-	-	1.0
	ข้อ 4	3	-	-	1.0
	ข้อ 5	3	-	-	1.0
	ข้อ 6	3	-	-	1.0
	ข้อ 7	3	-	-	1.0
	ข้อ 8	3	-	-	1.0
	ข้อ 9	3	-	-	1.0
ตอนที่ 2	ข้อ 1	3	-	-	1.0
1. ข้อมูลด้านครอบครัว	ข้อ 2	3	-	-	1.0
	ข้อ 3	3	-	-	1.0
	ข้อ 4	3	-	-	1.0
	ข้อ 5	3	-	-	1.0

ตาราง 10 (ต่อ)

ประเด็น	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{N}$
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ สอดคล้อง (-1)	
2. ลักษณะการอบรม เลี้ยงดูของครอบครัว	ข้อ 1	3	-	-	1.0
	ข้อ 2	3	-	-	1.0
	ข้อ 3	3	-	-	1.0
	ข้อ 4	3	-	-	1.0
	ข้อ 5	3	-	-	1.0
	ข้อ 6	3	-	-	1.0
	ข้อ 7	3	-	-	1.0
2. ลักษณะการอบรม เลี้ยงดูของครอบครัว	ข้อ 8	3	-	-	1.0
	ข้อ 9	3	-	-	1.0
	ข้อ 10	3	-	-	1.0
ตอนที่ 3 1. การรับรู้โทษ พิษภัย เกี่ยวกับสารระเหย	ข้อ 1	3	-	-	1.0
	ข้อ 2	3	-	-	1.0
	ข้อ 3	3	-	-	1.0
	ข้อ 4	3	-	-	1.0
	ข้อ 5	3	-	-	1.0
	ข้อ 6	3	-	-	1.0
	ข้อ 7	3	-	-	1.0
2. อิทธิพลของเพื่อน	ข้อ 1	3	-	-	1.0
	ข้อ 2	2	1	-	0.7
	ข้อ 3	3	-	-	1.0
	ข้อ 4	3	-	-	1.0
	ข้อ 5	3	-	-	1.0
	ข้อ 6	3	-	-	1.0
	ข้อ 7	3	-	-	1.0

ตาราง 10 (ต่อ)

ประเด็น	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{N}$
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
2. อิทธิพลของเพื่อน	ข้อ 8	3	-	-	1.0
	ข้อ 9	3	-	-	1.0
3. ความนิยมในการ ใช้สารระเหย	ข้อ 1	3	-	-	1.0
	ข้อ 2	3	-	-	1.0
	ข้อ 3	3	-	-	1.0
	ข้อ 4	3	-	-	1.0
	ข้อ 5	3	-	-	1.0
	ข้อ 6	3	-	-	1.0
	ข้อ 7	3	-	-	1.0
	ข้อ 8	3	-	-	1.0
	ข้อ 9	3	-	-	1.0
	ข้อ 10	2	1	-	0.7
	ข้อ 11	3	-	-	1.0
	ข้อ 12	3	-	-	1.0
4. ประสบการณ์การ ใช้สารเสพติดเบื้องต้น	ข้อ 4				
	ข้อ 4.1	2	1	-	0.7
	ข้อ 4.2	2	1	-	0.7
5. การเข้าถึงสารระเหย	ข้อ 7	2	1	-	0.7
	ข้อ 8	2	1	-	0.7
6. พฤติกรรมการสูดดมสารระเหย	ข้อ 10	3	-	-	1.0
	ข้อ 11	3	-	-	1.0
	ข้อ 12	3	-	-	1.0

ตาราง 11 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ข้อที่	ค่า Alpha Item	ข้อที่	ค่า Alpha Item	ข้อที่	ค่า Alpha Item
A 31	0.7956	B 14	0.7933	B 310	0.8007
A 32	0.8019	B 15	0.7967	B 311	0.7902
A 33	0.7970	B 16	0.8086	B 312	0.8006
A 34	0.7946	B 17	0.8007		
A 35	0.7870	B 21	0.8018		
A 36	137938	B 22	0.7985		
A 37	0.8086	B 23	0.7990		
A 38	0.7986	B 26	0.8037		
A 39	0.8001	B 28	0.7873		
V 01	0.7990	B 29	0.8007		
V 02	0.7948	B 212	0.7846		
V 03	0.7973	B 213	0.8006		
V 04	0.7986	B 214	0.7868		
V 05	0.8025	B 31	0.7967		
V 06	0.8025	B 32	0.7937		
V 07	0.7957	B 33	0.8001		
V 08	0.7938	B 34	0.8019		
V 09	0.8002	B 35	0.7881		
V 10	0.7960	B 36	0.7988		
B 11	0.8011	B 37	0.8021		
B 12	0.8088	B 38	0.7939		
B 13	0.8018	B 39	0.7916		

ค่า Alpha = 0.8013



ภาคผนวก ง

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ

ตาราง 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยแบบโลจิสติก

ตัวแปร		X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}	X_{11}	X_{12}	X_{13}	X_{14}	X_{15}
เพศ	X_1	1.000														
อายุ	X_2	0.119*	1.000													
บุคลิกภาพ	X_3	0.021	0.100	1.000												
ประสบการณ์การใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่	X_4	0.381***	0.331***	0.058	1.000											
ประสบการณ์การใช้สารเสพติดประเภทแอลกอฮอล์	X_5	0.297***	0.434***	0.027	0.503***	1.000										
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	X_6	0.086	0.155	0.091	0.147*	0.115	1.000									
ระดับการศึกษาของบิดา	X_7	0.176**	0.155	0.177***	0.153	0.102	0.211	1.000								
ระดับการศึกษาของมารดา	X_8	0.152	0.208	0.113	0.132	0.183*	0.174	0.622***	1.000							
รายได้ของครอบครัว	X_9	0.088	0.066	0.002	0.034	0.020	0.076	0.120	0.250***	1.000						
ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว	X_{10}	0.175***	0.163**	0.195***	0.221***	0.157***	0.076	0.127	0.151	0.046	1.000					
การรับรู้โทษพิษภัยของสารระเหย	X_{11}	0.056	0.086	0.081	0.085	0.057	0.049	0.235	0.060	0.035	0.137**	1.000				
อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน	X_{12}	0.223***	0.185***	0.176***	0.292***	0.184***	0.070	0.082	0.078	0.002	0.295***	0.421***	1.000			
ค่านิยมทางสังคม	X_{13}	0.142**	0.106	0.132**	0.191***	0.078	0.078	0.087	0.085	0.001	0.197***	0.418***	0.501***	1.000		
การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารระเหย	X_{14}	0.252***	0.128	0.158	0.085	0.087	0.142	0.147	0.136	0.048	0.167**	0.018	0.090	0.013	1.000	
เขตพื้นที่ที่ทำการซื้อขายสารระเหย	X_{15}	0.119	0.199	0.201*	0.109	0.135*	0.171	0.177	0.189	0.070	0.119	0.103	0.153**	0.063	0.354***	1.000
การติดสารระเหยของเยาวชน	Y	0.252***	0.147***	0.077	0.399***	0.230***	0.032	0.054	0.016	0.008	0.219***	0.046	0.209***	0.289***	0.236***	0.174***

ค่า Contingency Coefficient

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

*** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

การทดสอบความเหมาะสมระหว่างตัวแปรอิสระ

ภาคผนวก ง



ภาคผนวก จ

ข้อมูลจำแนกรายข้อตามตัวแปรสร้างของแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

ข้อมูลจำแนกรายข้อตามตัวแปรสร้างของแบบสอบถาม

ตาราง 13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามตามตัวแปรบุคลิกภาพ
จำแนกรายข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง						รวม
		จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด	
1	โดยปกติท่านมักเกรงใจผู้อื่นเสมอ	38 (9.1%)	219 (52.3%)	135 (32.2%)	15 (3.6%)	9 (2.1%)	3 (0.7%)	419 (100%)
2	ท่านมักต่อต้านหรือไม่เห็นด้วยที่จะปฏิบัติในสิ่งที่เกิดโทษแก่ตัวเอง	58 (13.8%)	172 (41.1%)	115 (27.4%)	45 (10.7%)	24 (5.7%)	5 (1.2%)	419 (100%)
3	ท่านหวั่นไหวต่อสิ่งชั่วร้ายได้ง่าย	13 (3.1%)	46 (11.0%)	121 (28.9%)	103 (24.6%)	107 (25.5%)	29 (6.9%)	419 (100%)
4	ท่านมักไม่ค่อยกล้าตัดสินใจและมักจะขอรับฟังความคิดเห็นจากคนรอบข้างเสมอ	21 (5.0%)	105 (25.1%)	164 (39.1%)	78 (18.6%)	47 (11.2%)	4 (1.0%)	419 (100%)
5	ท่านยอมตามใจเพื่อนทุกอย่างเพื่อให้เพื่อนยอมรับ	14 (3.3%)	46 (11.0%)	104 (24.8%)	115 (27.4%)	112 (26.7%)	28 (6.7%)	419 (100%)
6	ในความคิดของท่าน ท่านสามารถพึ่งพาตนเองได้	42 (10.0%)	209 (49.9%)	124 (29.6%)	34 (8.1%)	9 (2.1%)	1 (0.2%)	419 (100%)
7	ท่านมักจะคล้อยตามความคิดเห็นของผู้อื่นและจะปฏิบัติตามได้โดยง่าย	12 (2.9%)	64 (15.3%)	154 (36.8%)	111 (26.5%)	68 (16.2%)	10 (2.4%)	419 (100%)
8	ท่านเป็นคนมุ่งมั่นในความสำเร็จ	60 (14.3%)	173 (41.3%)	148 (35.3%)	29 (6.9%)	9 (2.1%)	0	419 (100%)
9	ท่านเป็นคนที่รู้เท่าทันความคิดของผู้อื่น	28 (6.7%)	113 (27.0%)	199 (47.5%)	52 (12.4%)	24 (5.7%)	30 (0.7%)	419 (100%)

ตาราง 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามตามตัวแปรลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว จำแนกรายข้อ

ข้อ	คำถามที่เกี่ยวกับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
1	ผู้ปกครองทำอะไร เมื่อท่านกลับบ้านมืดเวลา ก. ลงโทษ และห้ามกลับบ้านมืดเวลาอีก ข. ไม่ได้ทำอะไร ค. ถามเหตุผลก่อนทุกครั้งที่กลับบ้านมืดเวลา รวม	36 53 330 419	8.6 12.6 78.8 100.0
2	ผู้ปกครองมีวิธีการอย่างไร เมื่อต้องการให้ท่านปฏิบัติตามคำสั่ง ก. บังคับและควบคุมให้ทำตามเสมอ ข. มีเหตุผลอธิบายก่อนจะให้ปฏิบัติตาม ค. ไม่ได้ว่ากล่าวอะไร ปล่อยตามใจจะปฏิบัติตามหรือไม่ก็ได้ รวม	64 312 43 419	15.3 74.5 10.3 100.0
3	ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะอย่างไร ถ้าเห็นท่านกระทำในสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ เช่น พุดโกหก ก. ลงโทษ และห้ามพุดโกหกอีก ข. เฉย ๆ ไม่ทำอะไร ค. จะดักเตือนและชี้แจงเหตุผลให้ฟังเสมอ รวม	59 27 333 419	14.1 6.4 79.5 100.0
4	ผู้ปกครองจะปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านกระทำผิดพลาด ก. ลงโทษหรือดุด่า ข. พุดให้กำลังใจ และจะให้โอกาสแก้ตัว ค. เฉย ๆ ไม่ได้ทำอะไร รวม	115 276 28 419	27.4 65.9 6.7 100.0
5	ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร ในการเลือกคบเพื่อนของ ก. ปล่อยให้เป็นอิสระ ไม่คอยถามถึง ข. ให้อิสระและจะชี้แนะแนวทางในการคบเพื่อนที่ดี ค. จะให้คบเฉพาะเพื่อนคนที่ผู้ปกครองชอบ รวม	80 315 24 419	19.1 75.2 5.7 100.0

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	คำถามที่เกี่ยวกับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
6	ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านต้องการขอคำปรึกษา ก. ไม่ค่อยมีเวลาให้หรือให้อีกาสหุuddyหรือปรึกษาหารือด้วยน้อยมาก ข. มีเวลาให้หุuddyหรือปรึกษาหารือเสมอเมื่อต้องการขอคำปรึกษา ค. บอกให้ทำตามทุกครั้ง ที่ให้คำปรึกษา รวม	79 295 45 419	18.9 70.4 10.7 100.0
7	ผู้ปกครองจะทําอย่างไร เมื่อท่านทำงานได้ไม่ดีตามที่ต้องการ ก. เฉยและไม่สนใจหุuddyถึง ข. คอยให้กำลังใจ ค. ลงโทษ ดุด่าแรงแน่น ๆ รวม	65 304 50 419	15.5 72.6 11.9 100.0
8	ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของท่าน ก. ปลอoyให้ดำเนินชีวิตตามใจชอบ ไม่เข้ามาข้องเกี่ยว ข. ให้อิสระในการคิดตัดสินใจด้วยตนเองโดยเป็นผู้คอยชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ค. ผู้ปกครองจะคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดมาก รวม	51 289 79 419	12.2 69.0 18.9 100.0
9	ผู้ปกครองปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านทําความดี ก. ชมเชยและย้าให้ทำดีมากขึ้น ข. ชมเชยและให้รางวัลตามความสมควร ค. มักจะเฉย ไม่แสดงออกให้เห็น รวม	239 90 90 419	57.0 21.5 21.5 100.0
10	ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร ก. ต่างคนต่างมีภารกิจ ไม่ค่อยได้หุuddyกัน ข. สมาชิกมีทำกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ ๆ มีความรักใคร่สนิทสนมกันดี ค. สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติตามที่ผู้ปกครองบอกอย่างเคร่งครัดร่วมกัน รวม	117 268 34 419	27.9 64.0 8.1 100.0

ตาราง 15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามตามตัวแปรการรับรู้โทษพิษภัย
เกี่ยวกับสารระเหย จำแนกรายข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง						รวม
		จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด	
1	สารระเหยเป็นสารเสพติดที่ผิด กฎหมาย	253 (60.4%)	116 (27.7%)	24 (5.7%)	6 (1.4%)	9 (2.1%)	11 (2.6%)	419 (100%)
2	สารระเหยไม่มีอันตราย	17 (4.1%)	13 (3.1%)	20 (4.8%)	26 (6.2%)	161 (38.4%)	182 (43.4%)	419 (100%)
3	ท่านไม่รู้สึกตื่นเต้นต่อการ ที่เห็นคนอื่นเสพสารระเหย	44 (10.5%)	71 (16.9%)	70 (16.7%)	62 (14.8%)	121 (28.9%)	51 (12.2%)	419 (100%)
4	การสูดดมสารระเหยช่วยผ่อนคลาย ความเครียดได้	7 (1.7%)	23 (5.5%)	37 (8.8%)	32 (7.6%)	153 (31.5%)	167 (39.9%)	419 (100%)
5	การรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของสารระเหยช่วย ป้องกันมิให้คนสูดดมสารระเหย ได้	102 (24.3%)	175 (41.8%)	80 (19.1%)	22 (5.3%)	23 (5.5%)	17 (4.1%)	419 (100%)
6	ผลที่เกิดจากการสูดดมสาร ระเหยที่รุนแรงที่สุดคือสมองถูก ทำลาย พิกัดไปตลอดชีวิต	163(38.9%)	159 (37.9%)	68 (16.2%)	13 (3.1%)	8 (1.9%)	8 (1.9%)	419 (100%)
7	การสูดดมสารระเหยสามารถทำ ได้เพราะเป็นสิทธิส่วนบุคคล	29 (6.9%)	81 (19.3%)	72 (17.2%)	41 (9.8%)	107 (25.5%)	89 (21.2%)	419 (100%)

ตาราง 16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามตามตัวแปรอิทธิพลของเพื่อน
จำแนกรายข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					รวม
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1	เมื่อเพื่อนหรือบุคคลใกล้ชิดของท่าน ชวนทดลองเสพสารระเหย ท่านรู้สึก เกรงใจและไม่กล้าปฏิเสธ	17 (4.1%)	30 (7.2%)	70 (16.7%)	108 (25.8%)	194 (46.3%)	419 (100%)
2	ท่านมักจะคล้อยตามและเลียนแบบ พฤติกรรมเพื่อน ๆ ในกลุ่มอยู่เป็น ประจำ	9 (2.1%)	49 (11.7%)	122 (29.1%)	144 (34.4%)	95 (22.7%)	419 (100%)
3	เพื่อนชวนท่านทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์ต่อสังคม	157 (37.5%)	190 (45.3%)	55 (13.1%)	13 (3.1%)	4 (1.0%)	419 (100%)
4	เพื่อน ๆ ในกลุ่มของท่านไม่มีความ เกี่ยวข้องกับการเสพยา	155 (37.0%)	99 (23.6%)	108 (25.8%)	37 (8.8%)	20 (4.8%)	419 (100%)
5	ท่านยอมตามใจเพื่อนทุกอย่างเพื่อให้ เพื่อนยอมรับ	2 (0.5%)	48 (11.5%)	128 (3.5%)	168 (40.1%)	73 (17.4%)	419 (100%)
6	การเสพยาเป็นเรื่องปกติที่ท่าน กับเพื่อนปฏิบัติเป็นประจำ	6 (1.4%)	21 (5.0%)	37 (8.8%)	95(22.7%)	260 (62.1%)	419 (100%)
7	เพื่อนในกลุ่มของท่านนัดพบปะกัน เป็นประจำในตอนกลางคืน	13 (3.1%)	42 (10.0%)	91 (21.7%)	109 (26.0%)	164 (39.1%)	419 (100%)
8	ท่านรู้สึกอึดอัดใจเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน ที่เสพยา	138 (32.9%)	116 (27.7%)	65 (15.5%)	55 (13.1%)	45 (10.7%)	419 (100%)
9	เพื่อนสอนวิธีการเสพยาให้แก่ ท่าน	13 (3.1%)	19 (4.5%)	39 (9.3%)	96 (22.9%)	252 (60.1%)	419 (100%)

ตาราง 17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามตามตัวแปรความนิยมในการใช้
สารระเหย จำแนกรายข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความจริง					รวม
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	เพื่อพิสูจน์ความเป็นคนเก่งในสังคมต้อง เสพสารระเหย	5 (1.2%)	20 (4.8%)	44 (10.5%)	69 (16.5%)	281 (67.1%)	419 (100%)
2	การเสพสารระเหยเป็นเรื่องธรรมดาที่อาจ เกิดขึ้นกับเยาวชนไม่วันใดก็วันหนึ่งจึงไม่ แปลกที่จะลองสูดดมสารระเหย	5 (1.2%)	30 (7.2%)	86 (20.5%)	111 (26.5%)	187 (44.6%)	419 (100%)
3	การเสพสารระเหยเป็นเรื่องไม่เสียหาย	23 (5.5%)	26 (6.2%)	58 (13.8%)	86 (2.5%)	226 (53.9%)	419 (100%)
4	เมื่อท่านเห็นเพื่อนเสพสารระเหย ท่านเกิด ความนิยมชมชอบ	2 (0.5%)	13 (3.1%)	43 (10.3%)	81 (19.3%)	280 (66.8%)	419 (100%)
5	สารระเหยเป็นมหันตภัยต่อประเทศชาติ และบ้านเมือง	232 (55.4%)	71 (16.9%)	38 (9.1%)	39 (9.3%)	39 (9.3%)	419 (100%)
6	การสูดดมสารระเหยเป็นสิ่งที่ทำให้เข้า กลุ่มกับเพื่อนได้ดี	8 (1.9%)	27 (6.4%)	64 (15.3%)	103 (24.6%)	217 (51.8%)	419 (100%)
7	การเสพสารระเหยเป็นเรื่องที่มีองดูโก้ใน สายตาของเพื่อน	7 (1.7%)	26 (6.2%)	48 (11.5%)	109 (26.0%)	229 (54.7%)	419 (100%)
8	ท่านไม่ยึดติดหรือปฏิบัติตามค่านิยมของ เพื่อนหรือผู้ปกครอง	37 (8.8%)	57 (13.6%)	180 (43.0%)	84 (20.0%)	61 (14.6%)	419 (100%)
9	ท่านต้องการทดสอบความเป็นผู้นำ เมื่อ ทดลองเสพสารระเหย	9 (2.1%)	18 (4.3%)	58 (13.8%)	89 (21.2%)	245 (58.5%)	419 (100%)
10	คนที่ไม่เสพสารระเหย เป็นคนล้าสมัย	14 (3.3%)	18 (4.3%)	55 (13.1%)	84 (20.0%)	248 (59.2%)	419 (100%)
11	ท่านมีกิจกรรมทางสังคมที่น่าสนใจ มากกว่าสารระเหย	153 (36.5%)	145 (34.6%)	70 (16.7%)	26 (6.2%)	25 (6.0%)	419 (100%)
12	ทุกคนที่ท่านรู้จัก ไม่รู้ถึงอันตรายของ สารระเหย	21 (5.0%)	65 (15.5%)	144 (34.4%)	97 (23.2%)	92 (22.2%)	419 (100%)