

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารโรงเรียน	11
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	13
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17
การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18
การประกันคุณภาพตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37
การส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	55
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
สรุปการวิจัย	76
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	90
ข สำเนาหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	92
ค สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	94
ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	96
จ แสดงค่าคุณภาพของเครื่องมือ	104
ฉ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาท โดยภาพรวมรายด้าน และรายข้อ	114
ช ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	143
ประวัติผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	แสดงองค์ประกอบของบุคลากรและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ 26
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง/หน้าที่ และขนาดสถานศึกษา 54
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 55
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 56
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน 58
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน 59
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา 61
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งต่อ 63
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการและแยกรายด้าน 65
ตารางที่ 4.9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามประเภทคณะกรรมการและแยกเป็นรายด้าน 67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	68
ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและแยกรายด้าน	70
ตารางที่ 4.12 ความแตกต่างรายคู่บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	71
ตารางที่ 4.13 ความแตกต่างรายคู่บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน ระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	72
ตารางที่ 4.14 ความแตกต่างรายคู่บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริม พัฒนานักเรียน ระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	72
ตารางที่ 4.15 ความแตกต่างรายคู่บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	73
ตารางที่ 4.16 ความแตกต่างรายคู่บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	74
ตารางที่ 4.17 ความแตกต่างรายคู่บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทุกด้าน ระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	74

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดกระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
ภาพที่ 2.1 แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19
ภาพที่ 2.2 แผนภาพการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23
ภาพที่ 2.3 แผนภาพแสดงโครงสร้างคณะกรรมการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25