

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา

ผู้วิจัย นายสุภาพ ปิ่นคำพะเนาวัล ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. นรา สมประสงค์ (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ เนาบุตร  
ปีการศึกษา 2549

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงานและคณะกรรมการดำเนินงาน (2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงานและคณะกรรมการดำเนินงาน และ (3) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายปกครอง จำนวน 70 คน หัวหน้างานแผนงาน 70 คน หัวหน้างานแนะแนว 70 คน หัวหน้างานอนามัย 70 คน ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 161 คน ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 113 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 554 คน ใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยง .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงานและคณะกรรมการดำเนินงาน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก (2) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงานและคณะกรรมการดำเนินงาน ไม่แตกต่างกัน และ (3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน สถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างจากสถานศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**Thesis title:** The School Administrators' Supporting Roles for Student Help-Care System of Secondary Level Basic Education Schools under the Offices of Nakhon Ratchasima Educational Service Area

**Researcher:** Mr. Supharp Yuenkhamphanao; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Nara Somprasong, Associate Professor; (2) Dr. Prayong Nouwabudra, Assistant Professor; **Academic year:** 2006

## ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the school administrators' roles in supporting the operation of student help-care system in secondary level basic education schools under the Offices of Nakhon Ratchasima Educational Service Area according to the opinions of Directing Committee members, Coordinating Committee members, and Operating Committee members; (2) compare the school administrators' roles in supporting the operation of student help-care system according to the opinions of Directing Committee members, Coordinating Committee members, and Operating Committee members; and (3) to compare the school administrators' roles in supporting the operation of student help-care system in schools classified by size.

The research sample, totaling 554 school personnel, consisted of 70 heads of Student Affairs Section, 70 heads of Health Section, 161 Mathayom Suksa III home room teachers, and 113 Mathayom Suksa VI home room teachers, all of which were obtained by multi-stage sampling from secondary schools under the Offices of Nakhon Ratchasima Educational Service Area. The data collecting instrument was a rating scale questionnaire developed by the researcher with reliability of .97. Statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance, and Scheffe method for pair-wise comparison.

Research findings were as follows: (1) the overall and by-aspect roles of the school administrators' in supporting the operation of student help-care system in secondary level basic education schools under the Offices of Nakhon Ratchasima Educational Service Area according to the opinions of the Directing Committee members, Coordinating Committee members, and Operating Committee members were at the high level; (2) the opinions of the Directing Committee members, Coordinating Committee members, and Operating Committee members were not significantly different regarding the school administrators' roles in supporting the operation of student help-care system and (3) regarding the comparison of roles in supporting the operation of student help-care system of school administrators in schools with different sizes, it was found that small school administrators differed significantly at the .05 level from administrators of medium sized, large, and extra large schools in their overall and by-aspect roles in supporting the operation of student help-care system; while no other significant difference was found in the comparison.

**Keywords:** Student help-care system, Basic education school