

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับความสามารถในการอ่าน	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์	26
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับความสามารถในการเขียน	43
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับหนังสือนิทานร้อยกรอง	54
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
แบบแผนการวิจัย	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	79
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ หนังสือนิทานร้อยกรอง	93
ตอนที่ 2 การศึกษาอัตราพัฒนาการในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ หนังสือนิทานร้อยกรอง	96
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง	103
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผลการวิจัย	109
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	126
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	127
ข แผนจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง	129
ค เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	238
ง คะแนนประเมินความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	249
จ ข้อมูลความสามารถในด้านการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ก่อนและหลังเรียน	263
ฉ ข้อมูลแสดงอัตราพัฒนาการในด้านการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	267
ช สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	284
ซ นิทานร้อยกรอง	288
ประวัติผู้วิจัย	374

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	สรุปแนวคิดในการประเมินความสามารถในการอ่าน 25
ตารางที่ 2.2	สรุปแนวคิดในการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 43
ตารางที่ 2.3	สรุปแนวคิดในการประเมินความสามารถในการเขียน 54
ตารางที่ 3.1	ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 83
ตารางที่ 3.2	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 91
ตารางที่ 4.1	การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน 94
ตารางที่ 4.2	การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน 94
ตารางที่ 4.3	การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนก่อนเรียนและหลังเรียน 95
ตารางที่ 4.4	การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ หนังสือนิทานร้อยกรอง 95
ตารางที่ 4.5	การศึกษาอัตราพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ หนังสือนิทานร้อยกรอง 97
ตารางที่ 4.6	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือ นิทานร้อยกรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียน 30 คน 103

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แผนภูมิลำดับขั้นของการอ่านตามทฤษฎีของ Trabasso	11
ภาพที่ 2.2 กรอบแนวคิดในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง	76
ภาพที่ 4.1 ภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยรวมอัตราพัฒนาการความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย	98
ภาพที่ 4.2 ภาพสรุปอัตราพัฒนาการความสามารถในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรองเป็นรายบุคคล	99
ภาพที่ 4.3 ภาพสรุปอัตราพัฒนาการความสามารถในการคิควิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรองเป็นรายบุคคล	100
ภาพที่ 4.4 ภาพสรุปอัตราพัฒนาการความสามารถในการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรองเป็นรายบุคคล	101