

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ พวงเกษม (2534) การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ (2528) วิธีการอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง ในกิจกรรมส่งเสริม
การอ่าน หน้า 89 – 108 กรมวิชาการ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร
- กิ่งแก้ว อรรถากร (2529) คติชนวิทยา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- โกวิท ประวาลพุกษ์ (2546) การเรียนรู้มาตรฐานคุณภาพและประเมินแท้ กรุงเทพมหานคร
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2546) การคิดเชิงวิเคราะห์ ชัคเชสมิเดีย
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน (2545) แนวทางการวัดและประเมินผลใน
ชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- _____ (2547) แนวการจัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ชาติ แจ่มนุช (2536) สอนอย่างไรให้คิดเป็น กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เลื่องเชียง
- ชูศรี ดันพงศ์ (2546) ประเมินพัฒนาการ: มิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กรุงเทพมหานคร
มูลนิธิสคศรี – สฤณคังค์
- ชำนาญ บุษาสุข (2546) ภาษาไทยเพื่อชีวิต 1 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แม็ค
- โชติมา เวชรักษ์ (2539) กลยุทธ์เพิ่มพลังการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ (2545) การสอนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร เมธาธิปส์
- ณรงค์ ทองปาน (2526) การสร้างหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
- ณรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์ (2540) ภาษากับพัฒนาความคิด กรุงเทพมหานคร โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์
- ณัฐยากร แก้วทองงค์ (2545) “ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของ
นักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ฉภัทร สระประเทศ (2544) “การสร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ดวงคิด วงศ์ภักดี (2539) “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ดวงใจ ไทยอุบุญ (2543) ทักษะการเขียนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- ดุสิต หังเสวก (2543) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บัตรร้อยกรองเป็นสื่อการสอน โรงเรียนวันครู 2500 จังหวัดสมุทรสาคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เดชา จินดาพันธุ์ (2527) “การศึกษาการใช้นิตานพื้นเมืองเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกุดเห่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ณอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล (2537) การอ่านให้เก่ง พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์ _____ (2543) กระบวนการอ่านในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ
- ทิตนา แยมมณี (2544) วิทยาการด้านความคิด กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้น _____ (2546) การพัฒนากระบวนการคิด: แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู ราชบัณฑิตยสถาน 2525 (มกราคม – มีนาคม) สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- ธาดาธิป พรกุล (2543) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภาลักษณ์ สุวรรณธาดา (2546) เทคนิคการเขียนหนังสือราชการ หนังสือได้ตอบ และรายงานการประชุม กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- นราวิน ไวยมาลา (2548) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเชิงเลน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

นิพล นาคสมบุรณ์ (2536) “ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิลวรรณ ลิทธิธำ (2539) “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญา” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัสสัมชัญ)

นุสรุ ขวัญศรี (2540) “การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้ประกอบแนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอนตามกลุ่มมือครู” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัสสัมชัญ)

บันลือ พงษ์ชนะวัน (2534) *มิติใหม่ในการสอนอ่าน ภาคปฏิบัติ อันดับที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในการอ่าน* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

_____ (2543) *แนวพัฒนาการอ่านเร็วคิดเป็น* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

บุญชม ศรีสะอาด (2543) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร สุริยวิสาส์น

บุญเชิด ชุมพล (2547) “การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

บุญเสริม แก้วพรม (2546) *กลวิธีสอนเขียนเรียนร้อยกรอง* กรุงเทพมหานคร อติสันเพรส โปรดักส์

บุปผา บุญทิพย์ (2543) *การเขียน* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปรัชญา อาภากุล (2542) *ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา* มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประยงค์ งามจิตร (2533) “การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ปราณี ด้านกุลประเสริฐ (2544) “ผลของเทคนิคการสอนตนเองที่มีต่อการคิดแบบไตร่ตรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ปริมวดี ประยูรสุข (2535) “ความสนใจในการอ่านหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปานวรี ขงบุททวิชัย (2548) การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ธารอักษร
- เพ็ญจา สุริยกานต์ (2544) “การใช้นิทานอีสปเป็นสื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอดำรงบาดัง จังหวัดสิงห์บุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ภูริภัทร ทิศ (2543) “การอ่านมีประโยชน์ โปรดมารักการอ่าน” วารสารวิชาการ 3, 7 (กรกฎาคม): 10-13
- มนมนัส สุดสั้น (2543) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม กับการสอนแบบแก้ปัญหา” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัสสัมชัญ)
- แม่นมมาส ขวลิต (2544) แนวทางส่งเสริมการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์บรรณกิจ
- รัตนา ลิสาภา (2543) “ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ระพีพันธ์ ทรัพย์ (2544) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมกับการสอนแบบแก้ปัญหา” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เรืองอุไร อินทรประเสริฐ และคนอื่นๆ (2546) ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สุวิริยสาร
- ลักขณา สรวิวัฒน์ (2549) การคิด Thinking กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- ลิขิต ชีรเวทิน (2543) การฝึกคิดวิเคราะห์ รมพฤษ 18 (มิถุนายน 2542 – พฤษภาคม 2543) หน้า 66 – 75

- วรรณิ โสมประยูร (2541) การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 ไทยวัฒนาพานิช
 วันเพ็ญ เนียมสุข (2541) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบฝึกการเขียนที่ครู
 กำหนดเนื้อเรื่อง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร
 และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วรายา ขุนทอง (2529) “การเปรียบเทียบความคงทนในการจำจากการอ่านของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากแบบโปรแกรมชนิดร้อยกรองและร้อยแก้ว”
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิต
 วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา)
- วาสนา บุญสม (2542) “การส่งเสริมการอ่านบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว ระดับประถมศึกษา”
 วารสารวิชาการ ธันวาคม 2542 58 หน้า
- วิชาการ กรม กระทรวงศึกษาธิการ (2544) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____ (2545) แนวการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____ (2546) การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
 พัสดุภัณฑ์
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนัก (2548) การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- วินัย คำสุวรรณ (2548) การอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แม็ค
 สักดิ์พงษ์ นิลไพรัช (2546) การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กรุงเทพมหานคร
 ประสานมิตร
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนัง (2544) สอนเด็กให้คิดเป็น พิมพ์ครั้งที่ 3
 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์เมธิปส์
- ศิริชัย กาญจนวาสี (2544) “การวัดและประเมินความสามารถในการคิด” ในทศนา เขมมณี
 บรรณาธิการ วิทยาการด้านความคิด หน้า 169 – 179 กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์
 กรู๊ป แมเนจเม้น
- ศิริพร ลิ้มตระการ (2541) “การอ่านภาษาไทย” ใน เอกสารชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7
 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ศรินวล ลิสุวรรณ (2546) “การใช้แบบฝึกการเขียนบทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) เชิงสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านริมใต้ จังหวัดเชียงใหม่”

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศรียรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์ (2544) การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 4

กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

ศุภวรรณ มอเพชร (2547) ภาษาไทยเพื่อชีวิต 1 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ
เศรษฐกิจ พลอินทร์ (2544) ลักษณะคำประพันธ์ไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา

สนิท สัตโยภาส (2545) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เกล็ดไทย

สมเกียรติ กินจำปา (2545) “การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และ
ความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน
อ่านแบบบูรณาการของ เบอร์ดอกท์” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

สมถวิล วิจิตรวรรณ (2548) การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา

หน่วยที่ 15 การใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ ตอนที่ 15.1 คะแนนและ

การแปลผลคะแนน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

สมปอง นิธิสกุลกาญจน์ (2542) “การพัฒนาหนังสือการ์ตูน ชุดนิทานพื้นบ้านปักษ์ใต้ เพื่อใช้

ประกอบการเขียนกลุ่มทักษะภาษาไทย” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

สุนันทา พันนิมิตร (2543) “ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนภาพกระดับประกอบการอ่านบทร้อยกรอง

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2537) หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช

_____. (2539) หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช

_____. (2542) การวัดและประเมินผลการอ่าน กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

_____. (2545) หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์ (2542) การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภาภรณ์ แก่นทอง (2544) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
โดยใช้กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
วัดโคกสมานคุณ จังหวัดสงขลา” ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุเมธชา ดันเจริญ (2534) “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนประถมศึกษา
ปีที่ 5 โดยการเล่นทากับใช้เกมการอ่านเป็นกิจกรรมเสริมการอ่าน” ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- สุรางค์ โค้วตระกูล (2541) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์ (2550) ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กรุงเทพมหานคร
ซีซี. นอลติจิลิงค์
- สุวิทย์ มูลคำ (2548) กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์
- เสงี่ยม ไตรรัตน์ (2546) การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร 1 (1) มิถุนายน – ตุลาคม หน้า 26 – 37
- อดุล จันทศักดิ์ (2546) หลักการเขียนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- อนง พ. อนุกุลบุตร (2547) “การสอนให้คิดเป็นการคิดแบบวิเคราะห์ (Analysis)” วารสาร วงการครู
(เมษายน 2547) หน้า 60 – 63
- อังฉรา ชีวพันธ์ (2546) ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อังฉรา วงศ์โสธร (2546) การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัญชัญ เผ่าพัฒน์ (2534) “การพัฒนาบทเรียนเพื่อส่งเสริมการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้าน
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาค (2546) “การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุไร มะวิญชร (2543) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์
และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วย
การให้ประสบการณ์กับคู่มือครู” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยม
การศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ฉบับอัดสำเนา

Barrantine, S, J. (1999). *Reading Assessment: Principle and Practice for Elementary Teacher*.

Retrieved June 25, 2003 from <http://www.reading.org>.

Course Proficiency Outline Language. *READ*. Retrieved June 25, 2003 from

www.trschools.com/resourses/basic%20skills/basic%skills.pdf.

Harris. (1967) *Testing English as a Second Language*. New York: McGraw-Hill Book.

Illinois Goal Assessment. *Read & Write rubric*. Retrieved June 25, 2003 from

www.newton.dep.anl.gov/askasoi/gen99/gej99287.htm.

Illinois Learning Standard. *Read rubric*. Retrieved June 25, 2003 from www.illinoisearlylearning.org.

Olin, Peter F. (1969) “Evaluating Student Achievement”, in *The Teacher of Foreign Language*.

Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Oregon University System. *rubric*. Retrieved June 25, 2003 from <http://www.COCE.edu/org/>

[standards/languagearts.htm](http://www.COCE.edu/org/standards/languagearts.htm).

The California Language Arts Content Standard. *Language Arts*. Retrieved August 30, 2003 from

<http://www.Sdcoe.k12.ca.us.htm>.

Stewig, J, W. & Nordberd, B. (1995). *Exploring language arts in the elementary classroom*.

California: Wadworth.