

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือ
นิทานร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าแหวน
จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางพัชรี คุรุทเมือง **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์จันทร์ คุปตะวาทีน (2) รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา
ธนวิบูลย์ชัย **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง (2) ศึกษาอัตราพัฒนาการของการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าแหวน จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง จำนวน 10 แผน (2) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย (3) หนังสือนิทานร้อยกรอง (4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน และ (5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อัตราพัฒนาการ และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) นักเรียนมีอัตราพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยระหว่างเรียนสูงขึ้น โดยมีอัตราพัฒนาการเฉลี่ยอยู่ที่ 36.06 และ (3) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หนังสือนิทานร้อยกรอง

Thesis title: The Development of Thai Reading, Analytical Thinking and Writing Skills with the Use of Poetic Fairy Tale Books for Prathom Suksa II Students of BanThahan Community School in Lampang Province

Researcher: Mrs. Patchree Crutmuang; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction); **Thesis advisors:** (1) Chantri Kuptavatin, Associate professor; (2) Dr. Jintana Thanavibulchi, Associate professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) compare reading analytical thinking, and writhing abilities of Prathom Suksa II students before and after learning with the use of poetic fairy tale books; and (2) study development in reading, analytical thinking, and Writing abilities of Prathom Suksa II students after learning with the use of poetic fairy tale books; and (3) study the students' satisfaction whit reading, analytical thinking and writing with the use of poetic fairy tale books.

The employed research sample consisted of 30 randomly selected Prathom Suksa II students studying in the second semester of the 2006 academic year at Ban Thahan Community School in Lampang Province. Research instruments included (1) ten learning plans with the use of poetic fairy tale books; (2) exercises for reading, analytical thinking, and writing abilities drills; (3) poetic fairy tale books; (4) an achievement test on reading, analytical thinking, and writing abilities for pre-testing and post-testing; and (5) a questionnaire to assess satisfaction of students with the use of poetic fairy tale books statistics for data analysis were the mean, standard deviation, developmental rate, and t-test.

Research findings revealed that Prathom Suksa II students' post-learning abilities on reading, analytical thinking, and writing were significantly higher, at the .05 level, than their pre- learning counterparts; (2) all of the Prathom Suksa II students achieved learning progress on reading, analytical thinking, and writhing abilities as indicated by the total gain able score and the averaged increase of developmental rate of 36.06 score per each assessment; and (3) the satisfaction of students with the poetic fairy tale books was at the high level.

Keywords: Reading, Analytical thinking, Writing, Poetic fairy tale books.