

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	8
แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	16
บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ในระดับสถานศึกษา	27
สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตาก	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
ตอนที่ 2 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	46
ตอนที่ 3 การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	51
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	59
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
สรุปการวิจัย	60
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	74
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือเพื่อการวิจัย	75
ข สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	77
ค ค่าคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
ง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	98
จ แบบสอบถามการวิจัย	103
ฉ ค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง	133
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปีการศึกษา ที่ได้รับการประเมินและตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน	46
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านแบบภาวะผู้นำแบบสนับสนุน จำนวนแนกเป็นรายข้อ	47
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาในด้านแบบภาวะผู้นำแบบสั่งการ จำแนกเป็นรายข้อ	48
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาในด้านแบบภาวะผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จของงาน จำนวนแนก เป็นรายข้อ	49
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาในด้านแบบภาวะแบบให้มีส่วนร่วม จำนวนแนกเป็นรายข้อ	50
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน	51
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในด้านการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ จำแนกเป็นรายข้อ	52
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาและดำเนินการตามแผนคุณภาพ การศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	54
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนา ตรวจสอบและการประเมิน คุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงมาตรฐานของการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	58
ตารางที่ 4.12	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	59

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	3
ภาพที่ 2.1 แบบจำลองแสดงความสอดคล้องกันระหว่างแบบภาวะผู้นำกับสถานการณ์	13