





ที่ ศธ 0527.02.01/๒๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

24 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายสุชาติ ใจภักดี รหัสประจำตัว 45030013 นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบองค์การแห่ง  
การเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่  
มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5526-1169 - 70 ต่อ 116 - 119

โทรสาร 0-5526-1169 - 70 ต่อ 111



ภาคผนวก ข

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม  
โดยวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ( IOC )

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม  
โดยวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

**คำอธิบาย**

1. แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาฉบับนี้ เป็นการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างนิยามศัพท์และข้อความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีเกณฑ์  
พิจารณาระดับความสอดคล้องแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

|     |         |                                             |
|-----|---------|---------------------------------------------|
| +1  | หมายถึง | ท่านแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์    |
| 0   | หมายถึง | ท่านไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ |
| - 1 | หมายถึง | ท่านแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์ |

2. ในการตรวจสอบความสอดคล้องแต่ละข้อ โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสอดคล้องที่ตรงตามดุลพินิจของท่าน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตลอดจนปรับแก้ข้อความให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้นในท้ายตารางแต่ละหน้า
4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของการวิจัย มา ณ โอกาสนี้

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>บุคคลมีความเป็นเลิศ หมายถึง สมาชิกมีทักษะ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความเป็นตัวของตัวเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีปฏิภาณไหวพริบ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ สามารถเพิ่มศักยภาพของตน มีแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และปฏิบัติงานให้บรรลุความสำเร็จในชีวิตและองค์กร และมีความภูมิใจในวิชาชีพ |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |          |
| 1. ท่านมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |          |
| 2. ท่านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และสามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จในชีวิต                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |          |
| 3. ท่านมีแรงบันดาลใจใฝ่ดีในการปฏิบัติงานที่ย่างยากซับซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |          |
| 4. ท่านสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ต้องการได้เสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |          |
| 5. ท่านภูมิใจในวิชาชีพ และพัฒนาความสามารถให้ตรงตามบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |    |          |
| 6. ท่านกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนา และปรับปรุงงาน สู่เป้าหมายด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |    |          |
| 7. ท่านสามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้าของท่านโดยไม่มีใครบังคับการพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |          |
| 8. การเรียนรู้ทำให้ท่านเพิ่มความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการได้จริง                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |          |
| 9. การทุ่มเทชีวิตให้กับส่วนรวมเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ซึ่งนำไปสู่การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 10. ท่านได้รับแรงบันดาลใจในการแสวงหาวิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อความสำเร็จในวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>รูปแบบวิธีการคิด หมายถึง สมาชิกมีวิถีชีวิตที่ชัดเจน เข้าใจบทบาทหน้าที่ และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้สอดคล้องกับความเป็นจริงเป้าหมายขององค์การ พร้อมรับข้อมูลและแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ยึดติดกับความสำเร็จในอดีต มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร่วมมือร่วมใจ ประสานผลประโยชน์ขององค์การ |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |    |          |
| 1. การยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือชีวิตที่มีความสุขและความสำเร็จในการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 2. รูปแบบวิธีคิดแบบเดิมๆ เป็นอุปสรรคต่อการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 3. การปรับปรุงรูปแบบของวิธีคิด และปรับความเชื่อทำให้เกิดยุทธศาสตร์และการปฏิบัติงานใหม่ๆ                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 4. บุคลากรสามารถปรับปรุงแบบวิธีการคิด และวิธีการปฏิบัติงาน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |          |
| 5. ท่านสามารถปรับความคิดของท่านให้เข้ากับความคิดของเพื่อนร่วมงานได้ โดยคำนึงถึงเป้าหมายของวิทยาลัยเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |          |
| 6. ท่านพร้อมรับข้อมูลใหม่ และแสวงหาประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาวิธีคิดสร้างสรรค์ของตน                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |          |
| 7. ท่านตระหนักดีว่าการมีทัศนคติและท่าทีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |          |
| 8. การฝึกทักษะการคิดและทักษะการตั้งประเด็นคำถาม ทำให้เกิดรูปแบบวิธีคิดใหม่                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |          |
| 9. ท่านพัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับสถานการณ์เป็นจริง และนำมาปฏิบัติงานในวิทยาลัยได้                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |          |
| 10. ท่านยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ยึดติดกับความสำเร็จในอดีต                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |          |
| 11. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |          |

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                         | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน หมายถึง สมาชิกร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ขององค์การ ศรัทธาในวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้สภาพการคาดหวังในอนาคตที่สมาชิกปรารถนาเป็นจริงได้ |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 1. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็นสภาพการคาดหวังในอนาคตของบุคลากรทุกคนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงของวิทยาลัยในปัจจุบัน                                                                                                   |    |   |    |          |
| 2. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลคือเป็นผู้มีความคิดกว้าง มองไกล และเป็นผู้ใฝ่สูง                                                                                               |    |   |    |          |
| 3. ท่านพัฒนาวิสัยทัศน์ของท่านให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอันเป็นการรวมพลังให้เกิดความก้าวหน้า                                                                                                                          |    |   |    |          |
| 4. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการสร้างความผูกพันและผลงานพลังของทุกคนไปสู่เป้าหมายเดียวกัน                                                                                                                                      |    |   |    |          |
| 5. บรรยาการที่เปิดเผยและโปร่งใส ทำให้ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                                                                                                                                 |    |   |    |          |
| 6. ท่านศรัทธาวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์นั้น                                                                                                                                         |    |   |    |          |
| 7. มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่วิสัยทัศน์เพื่อสร้างความเข้าใจ                                                                                                                                                         |    |   |    |          |
| 8. มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 9. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวโน้มและสอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน                                                                                                                                                    |    |   |    |          |
| 10. วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน                                                                                                                        |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                                    |    |   |    |          |

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม หมายถึง สมาชิกมีการสนทนา ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ด้วยความเต็มใจ สามารถสอนงานซึ่งกันและกัน เรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน พร้อมได้รับการเอื้ออำนาจและประสานงานจากทีมงาน |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |    |          |
| 1. มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและยอมรับเหตุผลของกันและกัน                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |          |
| 2. มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งการตัดสินใจหาข้อสรุปที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้                                                                                                                                                                                              |    |   |    |          |
| 3. มีการสนทนาและประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอช่วยพัฒนาความสัมพันธ์และการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของทีมงาน                                                                                                                                                                                        |    |   |    |          |
| 4. การทำงานเป็นทีมช่วยให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ และการสอนงานซึ่งกันและกัน                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |          |
| 5. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเองและเน้นความเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 6. ท่านยอมรับว่าบุคลากรทุกคนสามารถเป็นเพื่อนร่วมทีมกับท่านได้                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 7. ความเข้าใจและยอมรับความคิดของผู้อื่นเกิดจากการยึดความคิดเห็นของตนเองอย่างพอดี                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |          |
| 8. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหรือโครงการต่างๆด้วยรูปแบบการทำงานเป็นทีมและมีโครงสร้างทีมงานที่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                      |    |   |    |          |
| 9. ท่านได้รับการเอื้ออำนาจและประสานงานกับทีมงานเป็นอย่างดี เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                  |    |   |    |          |
| 10. ท่านเต็มใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความชำนาญร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |          |

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                 | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>การคิดเชิงระบบ หมายถึง สมาชิกมีความคิดเห็นกับสถานการณ์ สามารถสร้างกรอบความคิดในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีความสามารถคิดและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ โดยคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมก่อน มีการติดตามและประเมินผลเพื่อสร้างคุณภาพและมาตรฐานในการทำงาน |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |    |          |
| 1. การคิดแบบแยกย่อยสิ่งต่างๆออกเป็นส่วนๆโดยไม่คำนึงถึงภาพรวมทั้งระบบเป็นอุปสรรคการคิดอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                    |    |   |    |          |
| 2. ท่านตระหนักว่าเมื่อลงมือปฏิบัติกิจกรรมใดๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมทั้งระบบก่อน และจึงคิดถึงภาพย่อยที่เกี่ยวข้องกัน                                                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 3. การเป็นผู้มองกว้างไกล คือ การหาภาพรวมที่กว้างและสมบูรณ์ จากความคิดของแต่ละคน                                                                                                                                                                                                       |    |   |    |          |
| 4. ท่านปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับความสำคัญอย่างเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้                                                                                                                                                                                          |    |   |    |          |
| 5. ท่านสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพความคิดของท่าน เพื่อเป็นสื่อสร้างความเข้าใจ ความคิดของตนเองและผู้อื่นได้                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 6. ท่านมักคิดจากเหตุไปสู่ผล และคำนึงถึงข้อมูลย้อนกลับมายังที่จุดเริ่มต้นอีกครั้งหนึ่งเสมอ                                                                                                                                                                                             |    |   |    |          |
| 7. การกำหนดขอบเขตของระบบและขอบเขตของเวลาการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและชัดเจน ทำให้ท่านบรรลุเป้าหมายแน่นอน                                                                                                                                                                          |    |   |    |          |
| 8. วิทยาลัยมีระบบบริหารและระบบปฏิบัติงาน อย่างมีมาตรฐานสร้างความก้าวหน้าให้แก่บุคลากร                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |          |
| 9. ท่านติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |          |
| 10. ท่านมีการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อความสำเร็จของวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                              |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |          |

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>วัฒนธรรมองค์การ หมายถึง สมาชิกมีวิถีการประพฤติ การปฏิบัติงานที่มีการวางแนวทางเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง และองค์การในภาพรวม มีค่านิยมร่วมกัน เห็นคุณค่า และความสำคัญของเพื่อนร่วมงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการให้อิสระในการเรียนรู้แก่สมาชิกขององค์การ มีการนำเอาความผิดพลาดมาเป็นแนวทางเพื่อแก้ไขความผิดพลาดนั้น |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 1. ท่านสามารถแก้ปัญหาได้ดีกว่าถ้าทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |          |
| 2. การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้บ่อยครั้งเมื่อท่านยอมรับว่าไม่มีใครรอบรู้ไปทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |          |
| 3. บุคลากรในวิทยาลัยทุกคนมีคุณค่าและความสำคัญเท่าเทียมกันไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |          |
| 4. บุคลากรของวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับบุคคลในหน่วยงานภายในและภายนอกวิทยาลัยเสมอ                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 5. การเรียนรู้จากความผิดพลาดมีความสำคัญมากกว่าการตำหนิผู้กระทำความผิดพลาดนั้น                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |    |          |
| 6. บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการกระตุ้นให้มีการค้นคว้า ทดลองสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |          |
| 7. สิ่งที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย คือ การแสวงหาความคิดเห็นที่ดีที่สุดโดยไม่คำนึงว่าจะมาจากผู้ใดแหล่งใด                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |          |
| 8. บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและยอมรับร่วมกันเกี่ยวกับเป้าหมายของวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |          |
| 9. ระบบการบริหารจัดการตามรูปแบบของวิทยาลัยก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |          |
| 10. การมีค่านิยมร่วมกันเป็นสิ่งที่ท่านร่วมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอในวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |          |

| นิยามศัพท์ / ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                            | +1 | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------|
| <b>นิยามศัพท์</b><br>บรรยากาศองค์การ หมายถึง สภาพแวดล้อมภายในองค์การที่สร้างความรู้สึกที่ดีให้กับสมาชิกก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สมาชิกมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน |    |   |    |          |
| <b>ข้อคำถาม</b>                                                                                                                                                                                                  |    |   |    |          |
| 1. บุคลากรของวิทยาลัยมีการพบปะพูดคุยกันอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอยู่เสมอ                                                                                                                                   |    |   |    |          |
| 2. ท่านได้รับการคาดหวังในการถ่ายทอดเรื่องสำคัญๆ ที่ได้เรียนรู้มาและเผยแพร่ให้กับเพื่อนร่วมงานด้วย                                                                                                                |    |   |    |          |
| 3. การทำงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัยก่อให้เกิดความรู้สึกความเป็นเจ้าของวิทยาลัย                                                                                                                                |    |   |    |          |
| 4. บุคลากรของวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเป็นกันเองอยู่เสมอ                                                                                                                            |    |   |    |          |
| 5. วิทยาลัยจัดให้มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและท่านใช้บริการอยู่เสมอ                                                                                                                    |    |   |    |          |
| 6. บุคลากรมีความรู้สึกเหมือนคนในครอบครัวมีการช่วยเหลือเอื้ออาทรกันเป็นประจำ                                                                                                                                      |    |   |    |          |
| 7. ท่านได้รับการสนับสนุนให้แสวงหาความรู้และทักษะใหม่ๆ ซึ่งจะช่วยให้ก้าวทันความต้องการในอนาคตของวิทยาลัย                                                                                                          |    |   |    |          |
| 8. บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง                                                                                                            |    |   |    |          |
| 9. การจัดโครงสร้างที่ยืดหยุ่นของวิทยาลัยทำให้ท่านมีโอกาสดำเนินการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                               |    |   |    |          |
| 10. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยมีบรรยากาศที่เอื้อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน                                                                                                          |    |   |    |          |
| <b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>                                                                                                                                                                                       |    |   |    |          |

บันทึกข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
หมายเลขโทรศัพท์.....



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยพระนคร

ที่ ศธ 0527.02.01/ ว 234



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

24 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนายสุชาติ ใจภักดี รหัสประจำตัว 45030013 นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5526-1000 - 4 ต่อ 116 - 119

โทรสาร 0-5526-1000 - 4 ต่อ 111



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้  
ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

## แบบสอบถามรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และอาจารย์ที่ทำการสอนในวิทยาลัยชุมชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้มาสร้างรูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทยในอนาคตแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมของบุคลากรต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

ตอนที่ 1 **สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

- ☐ ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ( ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ)
- ☐ สภาวิทยาลัยชุมชน ( ประธานสภา/กรรมการสภา)
- ☐ อาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน ( อาจารย์/อาจารย์พิเศษ)

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชน.....ปี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมของบุคลากรต่อการเป็นองค์การแห่ง  
การเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบและ  
แสดงระดับที่เห็นว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ที่แสดงออกของท่าน  
เกณฑ์การให้คะแนนเป็นดังนี้

|         |       |         |                           |
|---------|-------|---------|---------------------------|
| ระดับ 1 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมแสดงออกน้อยที่สุด |
| ระดับ 2 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมแสดงออกน้อย       |
| ระดับ 3 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมแสดงออกปานกลาง    |
| ระดับ 4 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมแสดงออกมาก        |
| ระดับ 5 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมแสดงออกมากที่สุด  |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความ                                                                                     | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                             | มากที่สุด<br>5     | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|              | <b>บุคคลมีความเป็นเลิศ</b>                                                                  |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | ท่านมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและ<br>สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ                     |                    |          |                  |           |                     |
| 2            | ท่านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และสามารถพัฒนา<br>ศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิด<br>ความสำเร็จในชีวิต |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | ท่านมีแรงบันดาลใจใฝ่ดีในการปฏิบัติงานที่<br>ยุ่งยากซับซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้             |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | ท่านสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ต้องการได้<br>เสมอ                                              |                    |          |                  |           |                     |
| 5            | ท่านภูมิใจในวิชาชีพ และพัฒนา<br>ความสามารถให้ตรงตามบุคลิกภาพที่พึง<br>ประสงค์ของวิทยาลัย    |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                                | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                           | มาก<br>ที่สุด<br>5 | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 6            | ท่านกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนา และปรับปรุงงาน สู่เป้าหมายด้วยตนเอง                                          |                    |          |                  |           |                     |
| 7            | ท่านสามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้าของท่านโดยไม่มีใครบังคับการพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง                 |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | การเรียนรู้ทำให้ท่านเพิ่มความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการได้จริง                |                    |          |                  |           |                     |
| 9            | การทุ่มเทชีวิตให้กับส่วนรวมเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ซึ่งนำไปสู่การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล                   |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | ท่านได้รับแรงบันดาลใจในการแสวงหาวิธีการทำงานใหม่ๆ เพื่อความสำเร็จในวิทยาลัย                               |                    |          |                  |           |                     |
|              | <b>รูปแบบวิธีการคิด</b>                                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | ชีวิตที่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือชีวิตที่มีความสุขใจและความสำเร็จในการทำงาน                                |                    |          |                  |           |                     |
| 2            | รูปแบบวิธีคิดแบบเดิมๆ เป็นอุปสรรคต่อการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ                                      |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | การปรับปรุงรูปแบบของวิธีคิด และปรับความเชื่อทำให้เกิดยุทธศาสตร์และการปฏิบัติงานใหม่ๆ                      |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | บุคลากรสามารถปรับปรุงแบบวิธีการคิด และวิธีการปฏิบัติงาน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายวิทยาลัย |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                                                           | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                                                      | มากที่สุด<br>5     | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 5            | ท่านสามารถปรับความคิดของท่านให้เข้า<br>กับความคิดของเพื่อนร่วมงานได้ โดย<br>คำนึงถึงเป้าหมายของวิทยาลัยเป็นสำคัญ                     |                    |          |                  |           |                     |
| 6            | ท่านพร้อมรับข้อมูล และแสวงหา<br>ประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาวิธีคิด<br>สร้างสรรค์ของตน                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 7            | ท่านตระหนักดีว่าการมีทัศนคติและท่าทีที่ดี<br>ต่อเพื่อนร่วมงานเป็นปัจจัยสำคัญในการ<br>ปฏิบัติงาน                                      |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | การฝึกทักษะการคิดและทักษะการตั้ง<br>ประเด็นคำถาม ทำให้เกิดรูปแบบวิธีคิดใหม่                                                          |                    |          |                  |           |                     |
| 9            | ท่านพัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์เป็นจริง และนำมาปฏิบัติงาน<br>ในวิทยาลัยได้                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | ท่านยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ยึดติด<br>กับความสำเร็จในอดีต                                                                          |                    |          |                  |           |                     |
| 11           | ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่<br>ของตนในวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี                                                              |                    |          |                  |           |                     |
|              | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน                                                                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็นสภาพการ<br>คาดหวังในอนาคตของบุคลากรทุกคนที่เกิด<br>จากการวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงของ<br>วิทยาลัยในปัจจุบัน |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                                                           | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                                                      | มากที่สุด<br>5     | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 2            | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเปิดโอกาสให้ท่านได้<br>แสดงความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลคือเป็น<br>ผู้มีความคิดกว้าง มองไกล และเป็นผู้ใฝ่สูง |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | ท่านพัฒนาวิสัยทัศน์ของท่านให้สอดคล้องกับ<br>วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอันเป็นการรวมพลังให้<br>เกิดความก้าวหน้า                            |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการสร้างความ<br>ผูกพันและผลงานพลังของทุกคนไปสู่เป้าหมาย<br>เดียวกัน                                        |                    |          |                  |           |                     |
| 5            | บรรยากาศที่เปิดเผยและโปร่งใส ทำให้ท่านมี<br>ส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                                       |                    |          |                  |           |                     |
| 6            | ท่านศรัทธาวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและมุ่งมั่น<br>ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์นั้น                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 7            | มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่<br>วิสัยทัศน์เพื่อสร้างความเข้าใจ                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติ<br>การให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                                      |                    |          |                  |           |                     |
| 9            | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวโน้ม<br>และสอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน                                                          |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนด<br>ขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นไป<br>ในทิศทางเดียวกัน                           |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความคำถาม                                                                                                          | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                                       | มากที่สุด<br>5     | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|              | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม                                                                                             |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และยอมรับเหตุผลของกันและกัน                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 2            | มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งการตัดสินใจ หาข้อสรุปที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้        |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | มีการสนทนาและประชุมปรึกษาหารือกัน อย่างสม่ำเสมอช่วยพัฒนาความสัมพันธ์และ การสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ ทีมงาน |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | การทำงานเป็นทีมช่วยให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ และการสอนงานซึ่งกันและกัน                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 5            | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้จาก การปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเองและเน้นความ เป็นระบบ                         |                    |          |                  |           |                     |
| 6            | ท่านยอมรับว่าบุคลากรทุกคนสามารถเป็น เพื่อนร่วมทีมกับท่านได้                                                           |                    |          |                  |           |                     |
| 7            | ความเข้าใจและยอมรับความคิดของผู้อื่นเกิด จากการยึดความคิดเห็นของตนอย่างพอดี                                           |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหรือ โครงการต่างๆด้วยรูปแบบการทำงานเป็นทีม และมีโครงสร้างทีมงานที่ชัดเจน                |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                                                  | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                                             | มากที่สุด<br>5     | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 9            | ท่านได้รับการเลื่อนอำนาจและประสานงาน<br>กับทีมงานเป็นอย่างดี เพื่อความคล่องตัว<br>ในการปฏิบัติงาน                           |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | ท่านเต็มใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความ<br>ชำนาญร่วมกับผู้อื่น                                                             |                    |          |                  |           |                     |
|              | การคิดเชิงระบบ                                                                                                              |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | การมองภาพรวมเป็นสิ่งสำคัญของการคิด<br>อย่างเป็นระบบ                                                                         |                    |          |                  |           |                     |
| 2            | ท่านตระหนักว่าเมื่อลงมือปฏิบัติกิจกรรม<br>ใดๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมทั้งระบบ<br>ก่อน และจึงคิดถึงภาพย่อยที่เกี่ยวข้องกัน |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | การเป็นผู้มองกว้างไกล คือ การหาภาพรวม<br>ที่กว้างและสมบูรณ์ จากความคิดของแต่ละ<br>คน                                        |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | ท่านปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับ<br>ความสำคัญอย่างเป็นระบบ และสามารถ<br>ตรวจสอบรายละเอียดได้                           |                    |          |                  |           |                     |
| 5            | ท่านสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพความคิด<br>ของท่าน เพื่อเป็นสื่อสร้างความเข้าใจ<br>ความคิดของตนเองและผู้อื่นได้                 |                    |          |                  |           |                     |
| 6            | ท่านมักคิดจากเหตุไปสู่ผล และคำนึงถึง<br>ข้อมูลย้อนกลับมายังที่จุดเริ่มต้นอีกครั้ง<br>หนึ่งเสมอ                              |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                                            | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                                       | มาก<br>ที่สุด<br>5 | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 7            | การกำหนดขอบเขตของระบบและขอบเขต<br>ของเวลาการทำกิจกรรมต่างๆ อย่าง<br>เหมาะสมและชัดเจน ทำให้ท่านบรรลุ<br>เป้าหมายแน่นอน |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | วิทยาลัยมีระบบบริหารและระบบปฏิบัติงาน<br>อย่างมีมาตรฐานสร้างความก้าวหน้าให้แก่<br>บุคลากร                             |                    |          |                  |           |                     |
| 9            | ท่านติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>และนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ                                           |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | ท่านมีการคิดที่เป็นระบบ เพื่อความสำเร็จของ<br>วิทยาลัย                                                                |                    |          |                  |           |                     |
|              | วัฒนธรรมองค์กร                                                                                                        |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | ท่านสามารถแก้ปัญหาได้ดีกว่าถ้าทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น                                                                 |                    |          |                  |           |                     |
| 2            | การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้บ่อยครั้งเมื่อท่านยอมรับ<br>ว่าไม่มีใครรอบรู้ไปทุกเรื่อง                                     |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | บุคลากรในวิทยาลัยทุกคนมีคุณค่าและ<br>ความสำคัญเท่าเทียมกันไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า<br>กัน                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | บุคลากรของวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันกับบุคคลในหน่วยงานภายในและ<br>ภายนอกวิทยาลัยเสมอ                  |                    |          |                  |           |                     |
| 5            | การเรียนรู้จากความผิดพลาดมีความสำคัญ<br>มากกว่าการตำหนิผู้กระทำความผิดพลาดนั้น                                        |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                        | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                   | มาก<br>ที่สุด<br>5 | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 6            | บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการกระตุ้นให้มีการค้นคว้า ทดลองสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ                         |                    |          |                  |           |                     |
| 7            | สิ่งที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย คือ การแสวงหาความคิดเห็นที่ดีที่สุดโดยไม่คำนึงว่าจะมาจากผู้ใดแหล่งใด |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและยอมรับร่วมกันเกี่ยวกับเป้าหมายของวิทยาลัย                              |                    |          |                  |           |                     |
| 9            | ระบบการบริหารจัดการตามรูปแบบของวิทยาลัยก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการทำงาน                         |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | การมีค่านิยมร่วมกันเป็นสิ่งดีที่ท่านร่วมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอในวิทยาลัย                            |                    |          |                  |           |                     |
|              | บรรยากาศองค์การ                                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 1            | บุคลากรของวิทยาลัยมีการพบปะพูดคุยกันอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอยู่เสมอ                       |                    |          |                  |           |                     |
| 2            | ท่านได้รับการคาดหวังในการถ่ายทอดเรื่องสำคัญๆ ที่ได้เรียนรู้มาและเผยแพร่ให้กับเพื่อนร่วมงานด้วย    |                    |          |                  |           |                     |
| 3            | การทำงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัยก่อให้เกิดความรู้สึกความเป็นเจ้าของวิทยาลัย                    |                    |          |                  |           |                     |
| 4            | บุคลากรของวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเป็นกันเองอยู่เสมอ                |                    |          |                  |           |                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถาม                                                                                                | พฤติกรรมที่แสดงออก |          |                  |           |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|              |                                                                                                           | มากที่สุด<br>5     | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 5            | มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างเพียงพอ เช่น โต๊ะเก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ       |                    |          |                  |           |                     |
| 6            | บุคลากรมีความรู้สึกเหมือนคนในครอบครัว มีการช่วยเหลือเอื้ออาทรกันเป็นประจำ                                 |                    |          |                  |           |                     |
| 7            | ท่านได้รับการสนับสนุนให้แสวงหาความรู้ และทักษะใหม่ๆ ซึ่งจะช่วยให้ก้าวหน้าทันความต้องการในอนาคตของวิทยาลัย |                    |          |                  |           |                     |
| 8            | บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง        |                    |          |                  |           |                     |
| 9            | การจัดโครงสร้างที่ยืดหยุ่นของวิทยาลัยทำให้ท่านมีโอกาสดูแลค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง                |                    |          |                  |           |                     |
| 10           | สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยมีบรรยากาศที่เอื้อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน       |                    |          |                  |           |                     |



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย



ที่ ศธ 0527.02.01/๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

4 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน

ด้วยนายสุชาติ ใจภักดี รหัสประจำตัว 45030013 นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบองค์การแห่งการ  
เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
คุณภาพของรูปแบบด้วยเทคนิคเดลฟาย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คินนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5526-1169 - 70 ต่อ 116 - 119

โทรสาร 0-5526-1169 - 70 ต่อ 111



ที่ ลด(สท) 0701/พิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง  
ประจำจังหวัดสุโขทัย  
34/21 หมู่ที่ 12 ตำบลบ้านกล้วย  
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สท 64000

13 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย รอบที่ 3

เรียน

อ้างถึง หนังสือ ที่ ลด(สท) 0701/พิเศษ ลงวันที่ 15 กันยายน 2549

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ในการดำเนินการวิจัย เรื่อง รูปแบบของศิการแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย โดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ไปแล้ว นั้น

ผู้วิจัยได้ประมวลผลการตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 แล้ว ตามแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมหนังสือนี้ สำหรับในรอบที่ 3 ผู้วิจัยขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาผลคำตอบของผู้เชี่ยวชาญ กับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งหากผลการตอบของท่านในรอบที่ 2 อยู่ห่างความคิดเห็นของกลุ่ม ท่านอาจยืนยัน คำตอบเดิมพร้อมแสดงเหตุผลประกอบหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็น ตามคำชี้แจงท้ายนี้และได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2549 ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชาติ ใจภักดี)

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทร. 08 9961 6377

โทรสาร 055-614233-4

ที่ ลต(สท)0701 /พิเศษ



สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง  
ประจำจังหวัดสุโขทัย  
ศาลากลางบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย  
จังหวัดสุโขทัย 64000

15 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย รมที่ 2

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายสุชาติ ใจภักดี ตำแหน่งผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุโขทัย  
นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิจัย  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาเอก เรื่อง “รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน  
ในประเทศไทย” (Learning Organization Model of Community College in Thailand) โดยมีรอง  
ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก รองศาสตราจารย์ ดร.วิณะ บัวสนธ์ และดร.จักรพรรดิ วัฒนา เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการดำเนินการจัดทำวิจัยดังกล่าวไว้วิธีการวิจัยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi  
Technique) สำหรับการตอบในครั้งนี้เป็นการตอบในรอบที่ 2

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จาก  
ท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามแนบท้ายนี้โดยผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านเป็น  
ความลับและจะวิเคราะห์ในภาพรวมในทางวิชาการซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 30  
กันยายน 2549 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชาติ ใจภักดี)

นิสิตปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทรสาร 044-666233-4, 666434-4

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-4666288



ภาคผนวก จ

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย (รอบที่ 1)

**แบบสอบถามการวิจัย**  
**เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย**

คำชี้แจง      ขอให้ท่านพิจารณารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นและแสดงเหตุผล ประกอบ รวมทั้งตอบคำถามปลายเปิดในแต่ละข้อด้วย

| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                   | ความคิดเห็น |             | เหตุผลประกอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
|     |                                                                           | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |              |
| 1   | บุคคลมีความเป็นเลิศ                                                       | .....       | .....       | .....        |
| 1.1 | มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                          | .....       | .....       | .....        |
| 1.2 | เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จในชีวิต | .....       | .....       | .....        |
| 1.3 | มีแรงบันดาลใจดีในการปฏิบัติงานที่ยุ่งยากซับซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้      | .....       | .....       | .....        |
| 1.4 | สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ต้องการได้เสมอ                                    | .....       | .....       | .....        |
| 1.5 | ภูมิใจในวิชาชีพ                                                           | .....       | .....       | .....        |
| 1.6 | กำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนา และปรับปรุงงาน สู่เป้าหมายด้วยตนเอง              | .....       | .....       | .....        |

| ข้อ  | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                 | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผลประกอบ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|      |                                                                                                 | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |              |
| 1.7  | สามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้าของ<br>ท่านโดยไม่มีใครบังคับในการพัฒนาความ<br>เป็นเลิศของตนเอง | .....        | .....           | .....        |
| 1.8  | การเรียนรู้ทำให้เพิ่มความสามารถ และ<br>ศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่<br>ต้องการได้จริง  | .....        | .....           | .....        |
| 1.9  | การทุ่มเทชีวิตให้กับส่วนรวมเป็นพลังที่<br>ยิ่งใหญ่ซึ่งนำไปสู่การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์<br>กว้างไกล | .....        | .....           | .....        |
| 1.10 | การได้รับแรงบันดาลใจในการแสวงหา<br>วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อความสำเร็จใน<br>วิทยาลัย             | .....        | .....           | .....        |

1.11 โปรดกรุณาอธิบายรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย ด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ เพิ่มเติมนอกเหนือจากข้อ 1.1-1.10

.....

.....

.....

| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                              | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผลประกอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                                              | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |              |
| 2   | รูปแบบวิธีการคิด                                                                                             | .....        | .....           | .....        |
| 2.1 | การยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือชีวิตที่มี<br>ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน                                      | .....        | .....           | .....        |
| 2.2 | รูปแบบวิธีคิดแบบเดิมๆ เป็นอุปสรรคต่อการ<br>คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ                                     | .....        | .....           | .....        |
| 2.3 | การปรับปรุงรูปแบบของวิธีคิด และการปรับ<br>ความเชื่อทำให้เกิดยุทธศาสตร์และการ<br>ปฏิบัติงานใหม่ๆ              | .....        | .....           | .....        |
| 2.4 | สามารถปรับปรุงแบบวิธีการคิด และวิธีการ<br>ปฏิบัติงาน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดย<br>สอดคล้องกับเป้าหมายวิทยาลัย   | .....        | .....           | .....        |
| 2.5 | สามารถปรับความคิดของท่านให้เข้ากับ<br>ความคิดของเพื่อนร่วมงานได้ โดยคำนึงถึง<br>เป้าหมายของวิทยาลัยเป็นสำคัญ | .....        | .....           | .....        |
| 2.6 | พร้อมรับข้อมูลใหม่ๆ และแสวงหา<br>ประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาวิธีคิด<br>สร้างสรรค์ของตน                      | .....        | .....           | .....        |
| 2.7 | การมีทัศนคติและท่าทีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน<br>เป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติงาน                                  | .....        | .....           | .....        |
| 2.8 | การฝึกทักษะการคิดและทักษะการตั้ง<br>ประเด็นคำถาม ทำให้เกิดรูปแบบวิธีคิดใหม่                                  | .....        | .....           | .....        |



| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                                                            | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผลประกอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                                                                            | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |              |
| 3   | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน                                                                                                                     |              |                 |              |
| 3.1 | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็นสภาพการ<br>คาดหวังในอนาคตของบุคลากรทุกคนที่เกิด<br>จากการวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงของ<br>วิทยาลัยในปัจจุบัน       | .....        | .....           | .....        |
| 3.2 | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเปิดโอกาสให้<br>บุคลากรได้แสดงความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์<br>กว้างไกลคือเป็นผู้มีความคิดกว้าง มองไกล<br>และเป็นผู้ใฝ่สูง | .....        | .....           | .....        |
| 3.3 | การพัฒนาวิสัยทัศน์ของบุคลากรให้<br>สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอันเป็น<br>การรวมพลังให้เกิดความก้าวหน้า                                | .....        | .....           | .....        |
| 3.4 | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการสร้างความ<br>ผูกพัน                                                                                           | .....        | .....           | .....        |
| 3.5 | บรรยากาศที่เปิดเผยและโปร่งใส ทำให้<br>บุคลากรมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของ<br>วิทยาลัย                                                      | .....        | .....           | .....        |
| 3.6 | ศรัทธาวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                                                                                                | .....        | .....           | .....        |
| 3.7 | มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่<br>วิสัยทัศน์เพื่อสร้างความเข้าใจ                                                                     | .....        | .....           | .....        |
| 3.8 | มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และ<br>แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์<br>ของวิทยาลัย                                                        | .....        | .....           | .....        |



| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                                          | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผลประกอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                                                          | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |              |
| 4   | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม                                                                                                |              |                 |              |
| 4.1 | มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและ<br>ยอมรับเหตุผลของกันและกัน                                                        | .....        | .....           | .....        |
| 4.2 | มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอและ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งการ<br>ตัดสินใจหาข้อสรุปที่สามารถนำไป<br>ปฏิบัติงานได้ | .....        | .....           | .....        |
| 4.3 | มีการสนทนาและประชุมปรึกษาหารือกัน<br>อย่างสม่ำเสมอ                                                                       | .....        | .....           | .....        |
| 4.4 | การทำงานเป็นทีมช่วยให้มีการแลกเปลี่ยน<br>ความรู้ และการสอนงานซึ่งกันและกัน                                               | .....        | .....           | .....        |
| 4.5 | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้<br>จากการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง                                             | .....        | .....           | .....        |
| 4.6 | การยอมรับว่าบุคลากรทุกคนสามารถเป็น<br>เพื่อนร่วมทีมกันได้                                                                | .....        | .....           | .....        |
| 4.7 | ความเข้าใจและยอมรับความคิดของผู้อื่น<br>เกิดจากการยึดความคิดเห็นของตนอย่าง<br>พอดี                                       | .....        | .....           | .....        |
| 4.8 | การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหรือ<br>โครงการต่างๆด้วยรูปแบบการทำงานเป็น<br>ทีมและมีโครงสร้างทีมงานที่ชัดเจน              | .....        | .....           | .....        |



| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                                            | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผลประกอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                                                            | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |              |
| 5   | การคิดเชิงระบบ                                                                                                             |              |                 |              |
| 5.1 | การมองภาพรวมเป็นสิ่งสำคัญของการคิด<br>อย่างเป็นระบบ                                                                        | .....        | .....           | .....        |
| 5.2 | การตระหนักว่าเมื่อลงมือปฏิบัติกิจกรรม<br>ใดๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมทั้งระบบ<br>ก่อน และจึงคิดถึงภาพย่อยที่เกี่ยวข้องกัน | .....        | .....           | .....        |
| 5.3 | การเป็นผู้มองกว้างไกล คือ การหาภาพรวม<br>ที่กว้างและสมบูรณ์ จากความคิดของแต่ละ<br>คน                                       | .....        | .....           | .....        |
| 5.4 | มีการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับ<br>ความสำคัญอย่างเป็นระบบ และสามารถ<br>ตรวจสอบรายละเอียดได้                         | .....        | .....           | .....        |
| 5.5 | สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพความคิดของ<br>ตนเอง เพื่อเป็นสื่อสร้างความเข้าใจ<br>ความคิดของตนเองและผู้อื่นได้                   | .....        | .....           | .....        |
| 5.6 | มีการคิดจากเหตุไปสู่อุผล และคำนึงถึง<br>ข้อมูลย้อนกลับมายังที่จุดเริ่มต้นอีกครั้ง<br>หนึ่งเสมอ                             | .....        | .....           | .....        |
| 5.7 | การกำหนดขอบเขตของระบบและขอบเขต<br>ของเวลาการทำกิจกรรมต่างๆ อย่าง<br>เหมาะสมและชัดเจน ทำให้บุคลากรบรรลุ<br>เป้าหมายแน่นอน   | .....        | .....           | .....        |
| 5.8 | วิทยาลัยมีระบบปฏิบัติงาน อย่างมี<br>มาตรฐานสร้างความก้าวหน้าให้แก่<br>บุคลากร                                              | .....        | .....           | .....        |

(

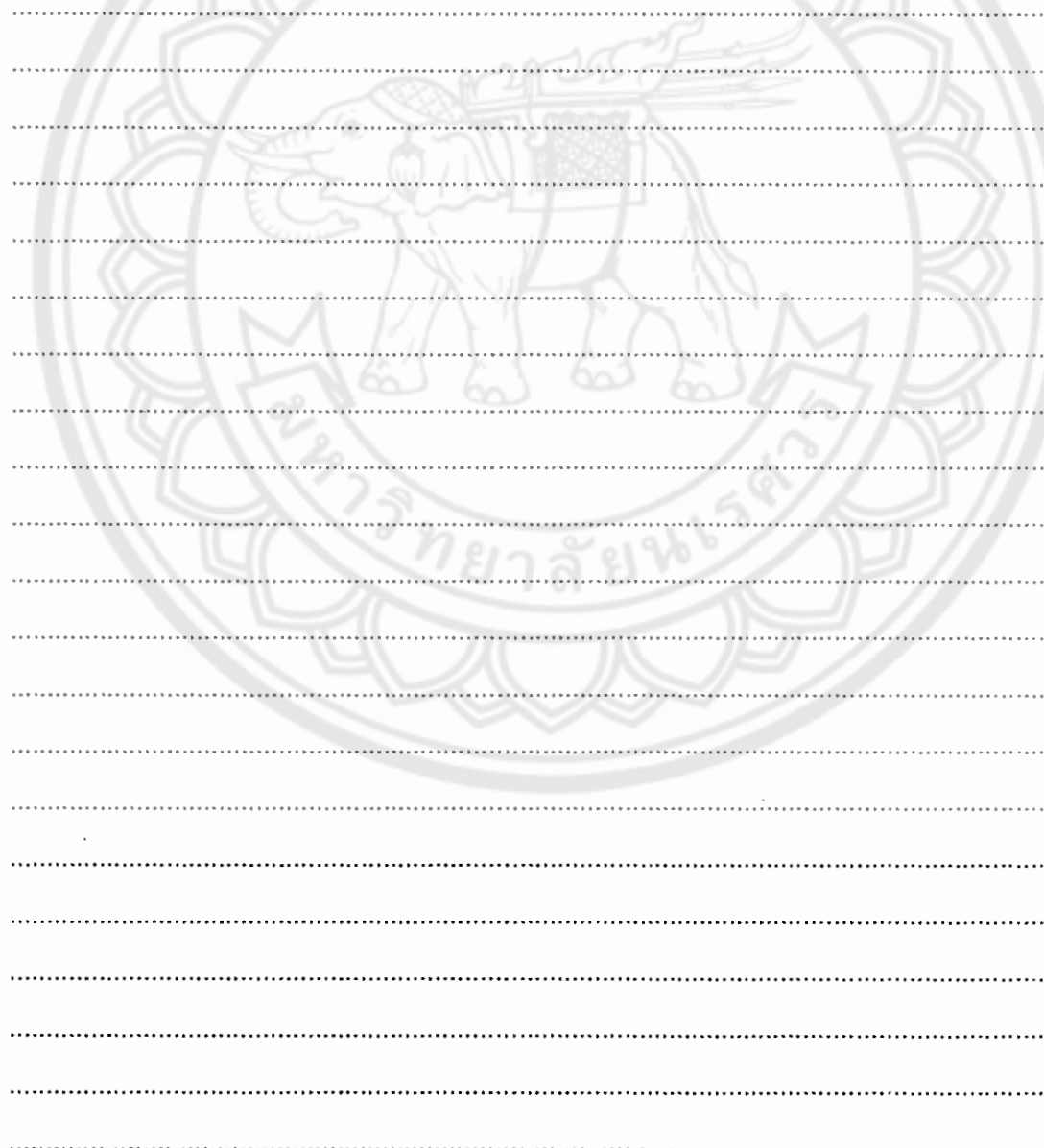
←

④

| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                                    | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผล<br>ประกอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------|
|     |                                                                                                                    | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |                  |
| 6   | วัฒนธรรมองค์การ                                                                                                    |              |                 |                  |
| 6.1 | บุคลากรสามารถแก้ปัญหาได้ดีกว่าถ้าทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น                                                           | .....        | .....           | .....            |
| 6.2 | บุคลากรของวิทยาลัยมีความเข้าใจว่าการเรียนรู้<br>ที่เกิดขึ้นได้บ่อยครั้งเมื่อยอมรับว่าไม่มีใครรอบรู้<br>ไปทุกเรื่อง | .....        | .....           | .....            |
| 6.3 | บุคลากรของวิทยาลัยทุกคนมีคุณค่าและมี<br>ความสำคัญเท่าเทียมกันไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน                                 | .....        | .....           | .....            |
| 6.4 | บุคลากรของวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันกับบุคคลในหน่วยงานภายในและ<br>ภายนอกวิทยาลัยเสมอ               | .....        | .....           | .....            |
| 6.5 | การเรียนรู้จากความผิดพลาดมีความสำคัญ<br>มากกว่าการตำหนิผู้กระทำความผิดพลาดนั้น                                     | .....        | .....           | .....            |
| 6.6 | บุคลากรทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อ<br>พัฒนาตนเองอยู่เสมอ                                                   | .....        | .....           | .....            |
| 6.7 | สิ่งที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย คือ การแสวงหา<br>ความคิดเห็นที่ดีที่สุดโดยไม่คำนึงว่าจะมาจาก<br>ผู้ใดแหล่งใด          | .....        | .....           | .....            |
| 6.8 | บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและยอมรับร่วมกัน<br>เกี่ยวกับเป้าหมายของวิทยาลัย                                           | .....        | .....           | .....            |
| 6.9 | ระบบการบริหารจัดการตามรูปแบบของ<br>วิทยาลัยก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการ<br>ทำงาน                                  | .....        | .....           | .....            |

1

L.



| ข้อ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                                             | ความคิดเห็น  |                 | เหตุผลประกอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                                                             | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็นด้วย |              |
| 7   | บรรยากาศองค์การ                                                                                                             |              |                 |              |
| 7.1 | มีการพบปะพูดคุยกันอย่างเป็นทางการและ<br>ไม่เป็นทางการอยู่เสมอ                                                               | .....        | .....           | .....        |
| 7.2 | การได้รับการคาดหวังในการถ่ายทอดเรื่อง<br>สำคัญๆ ที่ได้เรียนรู้มาและเผยแพร่ให้กับ<br>เพื่อนร่วมงาน                           | .....        | .....           | .....        |
| 7.3 | การทำงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัย<br>ก่อให้เกิดความรู้สึกความเป็นเจ้าของ<br>วิทยาลัย                                      | .....        | .....           | .....        |
| 7.4 | มีการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อ<br>เสริมสร้างความเป็นกันเองอยู่เสมอ                                                        | .....        | .....           | .....        |
| 7.5 | วิทยาลัยจัดให้มีเครื่องอำนวยความสะดวก<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่าง<br>เพียงพอ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสารฯ     | .....        | .....           | .....        |
| 7.6 | บุคลากรมีความรู้สึกเหมือนคนในครอบครัว<br>มีการช่วยเหลือเอื้ออาทรกันเป็นประจำ                                                | .....        | .....           | .....        |
| 7.7 | วิทยาลัยสนับสนุนบุคลากรของวิทยาลัยทำ<br>การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้ผู้ทำวิจัย<br>สามารถศึกษาหรือสร้างองค์ความรู้ด้วย<br>ตนเอง | .....        | .....           | .....        |
| 7.8 | การได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการ<br>ค้นคว้าหาความรู้อย่างกว้างขวางและ<br>ต่อเนื่อง                                       | .....        | .....           | .....        |

1

1





ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย (รอบที่ 2)

มหาวิทยาลัยพระนคร

แบบสอบถามการวิจัย  
เรื่อง  
รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

รอบที่ 2

ขอความกรุณา

เพื่อประโยชน์ต่องานวิชาการและงานด้านการศึกษา

- ได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านมีค่า  
ยิ่งสำหรับงานวิจัยครั้งนี้
- กรุณาส่งคืนผู้วิจัยโดยด่วน ตามชื่อที่อยู่บนซองจดหมายที่  
แนบมาพร้อมนี้
- ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลา  
อันมีค่ายิ่งในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นายสุชาติ ใจภักดี  
นิสิตปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ความหมายที่ใช้ในการวิจัย

**องค์การแห่งการเรียนรู้** หมายถึง องค์การที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างภาพในอนาคตของตนเองได้และมีการนำความรู้ที่ได้มาเรียนรู้ร่วมกันในที่ทำงาน มีการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ สามารถสร้างภาพในอนาคตขององค์การร่วมกัน เพื่อร่วมกันสร้างความเป็นเลิศให้แก่ องค์การ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ 7 ด้าน อันได้แก่ บุคคลมีความเป็นเลิศ รูปแบบวิธีการคิด การมี วิสัยทัศน์ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การคิดเชิงระบบ วัฒนธรรมองค์การและบรรยากาศองค์การ

**บุคคลมีความเป็นเลิศ** หมายถึง สมาชิกมีทักษะ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความเป็นตัว ของตนเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีปฏิภาณไหวพริบ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ สามารถเพิ่มศักยภาพของตน มีแรง บันดาลใจในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆและปฏิบัติงานให้บรรลุความสำเร็จในชีวิตและองค์การ และมีความภูมิใจ ในวิชาชีพ

**รูปแบบวิธีการคิด** หมายถึง สมาชิกมีวิถีชีวิตที่ชัดเจน เข้าใจบทบาทหน้าที่ และสามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้สอดคล้องกับความเป็นจริงเป้าหมายขององค์การ พร้อมรับข้อมูลและแสวงหา ประสพการณ์ใหม่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ยึดติดกับความสำเร็จในอดีต มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร่วมมือร่วมใจ ประสานผลประโยชน์ขององค์การ

**การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน** หมายถึง สมาชิกร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ องค์การ ศรัทธาในวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้สภาพการคาดหวังในอนาคตที่ สมาชิกปรารถนาเป็นจริงได้

**การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม** หมายถึง สมาชิกมีการสนทนา ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ด้วยความเต็มใจ สามารถสอนงานซึ่งกันและกัน เรียนรู้ และปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน พร้อมได้รับการเอื้ออำนาจและประสานงาน จากทีมงาน

**การคิดเชิงระบบ** หมายถึง สมาชิกมีความคิดทันกับสถานการณ์ สามารถสร้างกรอบความคิด ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีความสามารถคิดและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ โดย คำนึงถึงคุณภาพองค์รวมก่อน มีการติดตามและประเมินผลเพื่อสร้างคุณภาพและมาตรฐานในการทำงาน

**วัฒนธรรมองค์การ** หมายถึง สมาชิกมีวิถีการประพฤติ การปฏิบัติงานที่มีการวางแนวทางเพื่อ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและองค์การในภาพรวม มีค่านิยมร่วมกัน เห็นคุณค่า และความสำคัญของเพื่อน ร่วมงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการให้อิสระในการเรียนรู้แก่สมาชิกขององค์การ มีการนำเอาความ ผิดพลาดมาเป็นแนวทางเพื่อแก้ไขความผิดพลาดนั้น

**บรรยากาศองค์การ** หมายถึง สภาพแวดล้อมภายในองค์การที่สร้างความรู้สึกที่ดีให้กับสมาชิก ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สมาชิกมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

## คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาพฤติกรรมของบุคลากรในวิทยาลัยชุมชนที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย และเพื่อสร้างรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทยตามแนวคิดของเซ็งเก้ (Senge) ซึ่งประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ (Personal Mastery) องค์ประกอบด้านรูปแบบวิธีการคิด (Mental Model) องค์ประกอบด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared Vision) องค์ประกอบด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) และองค์ประกอบด้านการคิดเชิงระบบ (System Thinking) และผู้วิจัยทำการสังเคราะห์แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้โดยศึกษาแนวคิดของ มาร์กการ์ดและเรย์โนลด์ (Marquard & Reynolds) ไคเซอร์ (Kaiser) และเอิร์ล เลวิส (Earl Lewis) นำมากำหนดเป็นองค์ประกอบเพิ่มเติมอีก 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมองค์การ (Organizational Culture) และองค์ประกอบด้านบรรยากาศองค์การ (Organizational Climate) รวมเป็น 7 องค์ประกอบ แบบสอบถามเป็นลักษณะมาตรวัดแบบประมาณค่า (Rating Scale ) 5 ระดับ ซึ่งนับเป็นรายชื่อได้ดังนี้

2.1 องค์ประกอบด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ ข้อที่ 1 - 16

2.2 องค์ประกอบด้านรูปแบบวิธีการคิด ข้อที่ 1-12

2.3 องค์ประกอบด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ข้อที่ 1-11

2.4 องค์ประกอบด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ข้อที่ 1-12

2.5 องค์ประกอบด้านการคิดเชิงระบบ ข้อที่ 1-10

2.6 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมองค์การ ข้อที่ 1-12

2.7 องค์ประกอบด้านบรรยากาศองค์การ ข้อที่ 1-12

3. ระดับความหมายของระดับความคิดเห็นมีรายละเอียดดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

4. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากข้อใดควรมีการพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุงกรุณาระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในช่องว่างของข้อเสนอแนะด้านขวาของแบบสอบถามด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                          | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|        |                                                                                      | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
|        | <b>ด้านที่ 1 บุคคลมีความเป็นเลิศ</b>                                                 |                  |     |         |      |            |            |
| 1      | บุคลากรมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง                               |                  |     |         |      |            |            |
| 2      | บุคลากรสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามความต้องการได้เสมอ                               |                  |     |         |      |            |            |
| 3      | บุคลากรมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จในชีวิต            |                  |     |         |      |            |            |
| 4      | มีแรงบันดาลใจใฝ่ดีในการปฏิบัติงานที่ย่างยากซับซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้              |                  |     |         |      |            |            |
| 5      | มีความภูมิใจในวิชาชีพที่ประกอบในปัจจุบัน                                             |                  |     |         |      |            |            |
| 6      | พัฒนาความสามารถให้ตรงตามบุคลิภาพที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย                             |                  |     |         |      |            |            |
| 7      | กำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนา และปรับปรุงงาน สู่เป้าหมายด้วยตนเอง                         |                  |     |         |      |            |            |
| 8      | สามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้า และการพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง                    |                  |     |         |      |            |            |
| 9      | มีความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการได้จริง                |                  |     |         |      |            |            |
| 10     | ทุ่มเทชีวิตให้กับส่วนรวมเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ซึ่งนำไปสู่การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล |                  |     |         |      |            |            |

| ข้อที่                     | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                     | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                | ข้อ<br>เสนอแนะ |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|----------------|
|                            |                                                                                                 | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                |
| 11                         | มีมนุษยสัมพันธ์และความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์                                                  |                  |     |             |      |                |                |
| 12                         | มีแรงบันดาลใจในการแสวงหาวิธีการ<br>ทำงานใหม่ ๆ เพื่อความสำเร็จในงาน<br>ที่ได้รับมอบ             |                  |     |             |      |                |                |
| 13                         | บุคลากรมีความรู้และทักษะในการ<br>ทำงานหลายด้าน                                                  |                  |     |             |      |                |                |
| 14                         | มีความสามารถในการนำนโยบาย<br>ขององค์กรไปขยายผลต่อเพื่อน<br>ร่วมงานหรือผู้ใกล้ชิด                |                  |     |             |      |                |                |
| 15                         | มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักษาจุดยืนที่จะ<br>ทำให้สำเร็จ                                           |                  |     |             |      |                |                |
| 16                         | มีการทำงานในลักษณะที่ยั่งยืน เป็น<br>ระบบ สามารถค้นหารากเหง้าของ<br>ปัญหา                       |                  |     |             |      |                |                |
| ด้านที่ 2 รูปแบบวิธีการคิด |                                                                                                 |                  |     |             |      |                |                |
| 1                          | ยอมรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งสำคัญ<br>ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ                               |                  |     |             |      |                |                |
| 2                          | การปรับความเชื่อทำให้เกิด<br>ยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานใหม่ๆ                                     |                  |     |             |      |                |                |
| 3                          | บุคลากรมีการปรับความคิดในการ<br>ปฏิบัติงาน ให้ทันสมัยและสอดคล้อง<br>กับเป้าหมายวิทยาลัย         |                  |     |             |      |                |                |
| 4                          | ปรับความคิดให้เข้ากับความคิดของ<br>เพื่อนร่วมงานได้ โดยคำนึงถึง<br>เป้าหมายของวิทยาลัยเป็นสำคัญ |                  |     |             |      |                |                |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                                                          | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                | ข้อ<br>เสนอแนะ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|----------------|
|        |                                                                                                                                      | มากที่สุด        | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                |
| 5      | พร้อมรับข้อมูลใหม่ๆ และแสวงหา<br>ประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนา<br>ความคิดสร้างสรรค์ของตน                                              |                  |     |             |      |                |                |
| 6      | การมีทัศนคติและทำทีที่ดีต่อเพื่อน<br>ร่วมงานเป็นปัจจัยสำคัญในการ<br>ปฏิบัติงานให้สำเร็จ                                              |                  |     |             |      |                |                |
| 7      | ฝึกทักษะการคิดและทักษะการตั้ง<br>ประเด็นคำถาม ก่อให้เกิดรูปแบบวิธี<br>คิดใหม่                                                        |                  |     |             |      |                |                |
| 8      | มีการพัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์เป็นจริง                                                                                 |                  |     |             |      |                |                |
| 9      | ยอมรับผลของการเปลี่ยนแปลงโดย<br>ไม่ยึดติดกับความสำเร็จในอดีต                                                                         |                  |     |             |      |                |                |
| 10     | มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท<br>หน้าที่ของตนในวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี                                                                  |                  |     |             |      |                |                |
| 11     | มีระบบการคิดมองสิ่งที่เกิดขึ้นในเชิง<br>บวก                                                                                          |                  |     |             |      |                |                |
| 12     | กำหนดเป้าหมายของตนให้สอดคล้อง<br>กับเป้าหมายของวิทยาลัย                                                                              |                  |     |             |      |                |                |
|        | <b>ด้านที่ 3 การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน</b>                                                                                              |                  |     |             |      |                |                |
| 1      | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็นสภาพการ<br>คาดหวังในอนาคตของบุคลากรทุก<br>คนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพ<br>ความเป็นจริงของวิทยาลัยในปัจจุบัน |                  |     |             |      |                |                |

| ข้อที่ | รูปแบบของการแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                         | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|        |                                                                                                    | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
| 2      | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการเปิดโอกาสให้กับบุคลากรได้แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเต็มที่             |                  |     |         |      |            |            |
| 3      | พัฒนาวิสัยทัศน์ของตนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็นการรวมพลังเพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้า   |                  |     |         |      |            |            |
| 4      | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการสร้างความผูกพันและผลงานของทุกคนไปสู่เป้าหมายเดียวกัน                  |                  |     |         |      |            |            |
| 5      | บรรยากาศที่เปิดเผยและโปร่งใสก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                 |                  |     |         |      |            |            |
| 6      | มีความศรัทธาในวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยยอมรับและปฏิบัติให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์นั้น                      |                  |     |         |      |            |            |
| 7      | การชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่วิสัยทัศน์เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน                            |                  |     |         |      |            |            |
| 8      | การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                          |                  |     |         |      |            |            |
| 9      | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวโน้มในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในปัจจุบัน                       |                  |     |         |      |            |            |
| 10     | วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน |                  |     |         |      |            |            |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                                                  | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|        |                                                                                                                              | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
| 11     | บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด<br>วิสัยทัศน์ให้ชัดเจนและเป็นจริง                                                                |                  |     |         |      |            |            |
|        | <b>ด้านที่ 4 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม</b>                                                                                   |                  |     |         |      |            |            |
| 1      | มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น<br>และยอมรับเหตุผลของกันและกัน                                                            |                  |     |         |      |            |            |
| 2      | มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอและ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งการ<br>ตัดสินใจหาข้อสรุปที่สามารถนำไป<br>ปฏิบัติงานได้     |                  |     |         |      |            |            |
| 3      | การสนทนาและประชุมปรึกษาหารือกัน<br>อย่างสม่ำเสมอช่วยพัฒนาความสัมพันธ์<br>และการสร้างความเป็นอันหนึ่งอัน<br>เดียวกันของทีมงาน |                  |     |         |      |            |            |
| 4      | การทำงานเป็นทีมช่วยให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนความรู้ และการสอนงานซึ่งกัน<br>และกัน                                               |                  |     |         |      |            |            |
| 5      | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้<br>จากการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเองและ<br>เน้นความเป็นระบบ                          |                  |     |         |      |            |            |
| 6      | ยอมรับว่าบุคลากรทุกคนสามารถเป็น<br>เพื่อนร่วมทีมกันได้                                                                       |                  |     |         |      |            |            |
| 7      | เข้าใจและยอมรับความคิดของผู้อื่นเกิด<br>จากการยึดความคิดเห็นของตนอย่างพอดี                                                   |                  |     |         |      |            |            |
| 8      | มีความสามารถในการประสานงานกับ<br>ทีมงานได้เป็นอย่างดี เพื่อความคล่องตัว<br>ในการปฏิบัติงาน                                   |                  |     |         |      |            |            |

| ข้อที่                          | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                                                 | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|                                 |                                                                                                                             | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
| 9                               | มีความยินดีเต็มใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกับผู้อื่น                                                                  |                  |     |         |      |            |            |
| 10                              | มีการพัฒนาสมาชิกในทีมให้มีคุณธรรม<br>จริยธรรม มั่นคงในอารมณ์ มีมนุษย<br>สัมพันธ์ ถักทอเกาะเกี่ยวความเป็นทีม<br>อย่างยั่งยืน |                  |     |         |      |            |            |
| 11                              | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่าง<br>ยิ่งของบุคลากร                                                                   |                  |     |         |      |            |            |
| 12                              | ทีมงานมีส่วนสำคัญในการทำงานให้<br>ประสบความสำเร็จ                                                                           |                  |     |         |      |            |            |
| <b>ด้านที่ 5 การคิดเชิงระบบ</b> |                                                                                                                             |                  |     |         |      |            |            |
| 1                               | การมองภาพรวมเป็นสิ่งสำคัญของการคิด<br>อย่างเป็นระบบ                                                                         |                  |     |         |      |            |            |
| 2                               | บุคลากรคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมทั้ง<br>ระบบก่อนแล้วจึงคำนึงถึงรายละเอียดที่เกี่ยว<br>เนื่องกัน                                 |                  |     |         |      |            |            |
| 3                               | การมองการณ์ไกลคือการหาภาพรวมที่<br>เกิดจากความคิดของบุคลากรแต่ละคน                                                          |                  |     |         |      |            |            |
| 4                               | มีการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับ<br>ความสำคัญอย่างเป็นระบบ และสามารถ<br>ตรวจสอบรายละเอียดได้                          |                  |     |         |      |            |            |
| 5                               | สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพความคิด<br>ของตนเองเพื่อเป็นสื่อสร้างความเข้าใจ<br>ความคิดของตนเองและผู้อื่นได้                     |                  |     |         |      |            |            |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                             | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                | ข้อ<br>เสนอแนะ |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|----------------|
|        |                                                                                                         | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                |
| 6      | มีการคิดจากเหตุไปสู่ผล และคำนึงถึง<br>ข้อมูลย้อนกลับมายังจุดเริ่มต้นอีกครั้ง<br>หนึ่งเสมอ               |                  |     |             |      |                |                |
| 7      | กำหนดขอบเขตของระบบและเวลาใน<br>การทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม<br>และชัดเจน ทำให้บรรลุเป้าหมาย<br>แน่นอน |                  |     |             |      |                |                |
| 8      | ระบบบริหารและระบบปฏิบัติงาน ที่มี<br>มาตรฐานสร้างความก้าวหน้าให้แก่<br>บุคลากร                          |                  |     |             |      |                |                |
| 9      | มีการติดตามและประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงพัฒนา<br>งานอย่างสม่ำเสมอ                       |                  |     |             |      |                |                |
| 10     | บุคลากรมีความสามารถในการทำ<br>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงและ<br>ความคิดริเริ่มใหม่ ๆ                          |                  |     |             |      |                |                |
|        | <b>ด้านที่ 6 วัฒนธรรมองค์การ</b>                                                                        |                  |     |             |      |                |                |
| 1      | บุคลากรยอมรับว่าแก้ปัญหาได้ดีถ้ามี<br>การทำงานร่วมกับผู้อื่น                                            |                  |     |             |      |                |                |
| 2      | บุคลากรของวิทยาลัยมีความเข้าใจว่า<br>มีความจำเป็นต้องเรียนรู้เพราะไม่มี<br>ใครรอบรู้ไปทุกเรื่อง         |                  |     |             |      |                |                |
| 3      | บุคลากรของวิทยาลัยทุกคนมีคุณค่า<br>และมีความสำคัญเท่าเทียมกัน                                           |                  |     |             |      |                |                |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                              | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                | ข้อ<br>เสนอแนะ |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|----------------|
|        |                                                                                                          | มากที่สุด        | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                |
| 4      | บุคลากรของวิทยาลัยมีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับบุคคลใน<br>หน่วยงานภายในและภายนอก<br>วิทยาลัยเสมอ |                  |     |             |      |                |                |
| 5      | การเรียนรู้จากความผิดพลาดเป็นสิ่งที่<br>มีความสำคัญและไม่ควรตำหนิ<br>ผู้กระทำความผิดนั้น                 |                  |     |             |      |                |                |
| 6      | บุคลากรทุกคนได้รับโอกาสในการ<br>เรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ                                         |                  |     |             |      |                |                |
| 7      | สิ่งสำคัญที่สุดในวิทยาลัย คือ การ<br>แสวงหาความคิดเห็นที่ดีที่สุดโดยไม่<br>คำนึงว่าจะมาจากผู้ใดแหล่งใด   |                  |     |             |      |                |                |
| 8      | บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและ<br>ยอมรับร่วมกันเกี่ยวกับเป้าหมายของ<br>วิทยาลัย                             |                  |     |             |      |                |                |
| 9      | ระบบการบริหารจัดการตามรูปแบบ<br>ของวิทยาลัยก่อให้เกิดความเป็น<br>เอกภาพในการทำงาน                        |                  |     |             |      |                |                |
| 10     | การมีค่านิยมร่วมกันเป็นสิ่งที่บุคลากร<br>ร่วมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอในวิทยาลัย                              |                  |     |             |      |                |                |
| 11     | มีการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้<br>โดยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                         |                  |     |             |      |                |                |
| 12     | การทำงานร่วมกันเป็นวัฒนธรรมที่<br>จำเป็นต้องสร้างให้เกิดขึ้นในวิทยาลัย                                   |                  |     |             |      |                |                |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                                    | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|        |                                                                                                                | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
|        | <b>ด้านที่ 7 บรรยากาสองค์การ</b>                                                                               |                  |     |         |      |            |            |
| 1      | มีการพบปะพูดคุยกันอย่างเป็น<br>ทางการและไม่เป็นทางการอยู่เสมอ                                                  |                  |     |         |      |            |            |
| 2      | ได้รับการคาดหวังในการถ่ายทอด<br>เรื่องสำคัญๆ ที่ได้เรียนรู้มาและ<br>เผยแพร่ให้กับเพื่อนร่วมงาน                 |                  |     |         |      |            |            |
| 3      | การทำงานร่วมกันของบุคลากรใน<br>วิทยาลัยก่อให้เกิดความรู้สึกความ<br>เป็นเจ้าของวิทยาลัย                         |                  |     |         |      |            |            |
| 4      | มีการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อ<br>เสริมสร้างความเป็นกันเองอยู่เสมอ                                           |                  |     |         |      |            |            |
| 5      | มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่าง<br>เพียงพอเช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร<br>ฯลฯ |                  |     |         |      |            |            |
| 6      | มีความรู้สึกเหมือนคนในครอบครัวมี<br>การช่วยเหลือเอื้ออาทรกันเป็นประจำ                                          |                  |     |         |      |            |            |
| 7      | มีการสนับสนุนบุคลากรให้ทำการวิจัย<br>และพัฒนา เพื่อให้ผู้ทำวิจัยสามารถ<br>ศึกษาหรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง   |                  |     |         |      |            |            |
| 8      | ได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการ<br>ค้นคว้าหาความรู้อย่างกว้างขวางและ<br>ต่อเนื่อง                             |                  |     |         |      |            |            |
| 9      | จัดโครงสร้างที่ยืดหยุ่นของวิทยาลัย<br>ทำให้บุคลากรมีโอกาสดูแลค้นคว้าหา<br>ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง             |                  |     |         |      |            |            |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้<br>ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                          | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|        |                                                                                      | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
| 10     | มีบรรยากาศที่เอื้อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน          |                  |     |         |      |            |            |
| 11     | วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรม การสัมมนา หรือเสวนาอยู่เสมอ                                  |                  |     |         |      |            |            |
| 12     | การพัฒนาและบริหารความสัมพันธ์มุ่งสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการทำงาน |                  |     |         |      |            |            |

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้





ภาคผนวก ซ

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย (รอบที่ 3)

## แบบสอบถาม รอบที่ 3

### เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามในรอบนี้ เพื่อให้ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทบทวนคำตอบซึ่งผู้วิจัยได้แสดงค่า มัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพื่อให้ท่านได้รับทราบคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด ในการพิจารณาคำตอบของท่านอีกครั้งว่าควรเปลี่ยนแปลงคำตอบตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญหรือไม่

#### วิธีการตอบ

1. เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้กำหนดคุณลักษณะแสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและของท่านในรอบที่ 2 ไว้ดังนี้

\* หมายถึง ค่ามัธยฐานที่เป็นตัวแทนคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

x หมายถึง ค่าระดับคะแนนที่เป็นคำตอบของท่านในรอบที่ 2

\_\_\_\_\_ หมายถึง ขอบเขตของค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่แสดงคำตอบของผู้เชี่ยวชาญจำนวนกี่หนึ่งที่ตกอยู่ในช่วงนี้

2. การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ให้ท่านพิจารณาคำตอบของท่านอีกครั้ง ซึ่งท่านสามารถตัดสินใจได้ 2 กรณี อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

2.1 การยืนยันคำตอบเดิม โดยท่านไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ในกรณีที่เครื่องหมายทั้งสอง ( \* x ) อยู่ใกล้กันหรืออยู่ในช่วงเดียวกันในขอบเขตค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( ) แสดงว่าคำตอบของท่านใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มแล้ว แต่ถ้าหากคำตอบของท่านตกอยู่นอกขอบเขตค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ซึ่งไกลจากความคิดเห็นของกลุ่ม หากท่านยังคงยืนยันความคิดเดิมโดยไม่เปลี่ยนแปลงการตอบ ขอให้ท่านแสดงเหตุผลประกอบด้วยเพื่อยืนยันคำตอบเดิมของท่าน

2.2 การเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ควรจะเป็น คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งเป็นคำตอบใหม่ในข้อนั้น ๆ

## ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่ง<br>การเรียนรู้ของวิทยาลัย<br>ชุมชนในประเทศไทย                       | ระดับความคิดเห็น |        |             |      |                | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------|------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                                                                                       | มาก<br>ที่สุด    | มาก    | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                         |                                          |                                           |
|        | ด้านที่ 1 บุคคลมีความ<br>เป็นเลิศ                                                     |                  |        |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 1      | บุคลากรมีนิสัยใฝ่เรียนรู้<br>ศึกษาหาความรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง                         | X                | *      |             |      |                | 4.61                    | 1.35                                     |                                           |
| 2      | บุคลากรสามารถ<br>สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตาม<br>ความต้องการได้เสมอ                        |                  | *      |             | X    |                | 4.05                    | 1.34                                     | ไม่แน่ใจ                                  |
| 3      | บุคลากรมีความสามารถ<br>ในการพัฒนาศักยภาพ<br>การปฏิบัติงานให้เกิด<br>ความสำเร็จในชีวิต |                  | ✓<br>* |             | X    |                | 4.00                    | 1.23                                     |                                           |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่ง<br>การเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                   | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธ<br>ฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                                                                                       | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                            |                                          |                                           |
|        | ด้านที่ 1 บุคคลมีความ<br>เป็นเลิศ                                                     |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 1      | บุคลากรมีนิสัยใฝ่เรียนรู้<br>ศึกษาหาความรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง                         |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 2      | บุคลากรสามารถ<br>สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตาม<br>ความต้องการได้เสมอ                        |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 3      | บุคลากรมีความสามารถ<br>ในการพัฒนาศักยภาพ<br>การปฏิบัติงานให้เกิด<br>ความสำเร็จในชีวิต |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 4      | มีแรงบันดาลใจใฝ่ดีใน<br>การปฏิบัติงานที่ยุ่งยาก<br>ซับซ้อน จนบรรลุ<br>ความสำเร็จได้   |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 5      | มีความภูมิใจในวิชาชีพที่<br>ประกอบในปัจจุบัน                                          |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 6      | พัฒนาความสามารถให้<br>ตรงตามบุคลิภาพที่พึง<br>ประสงค์ของวิทยาลัย                      |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |
| 7      | สามารถเลือกวิถีทางสู่<br>ความก้าวหน้าและการ<br>พัฒนาความเป็นเลิศของ<br>ตนเอง          |                   |     |             |      |                    |                            |                                          |                                           |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่ง<br>การเรียนรู้ของ<br>วิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                              | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธย<br>ฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                                                                                                  | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                             |                                          |                                           |
| 8      | มีความสามารถ และมี<br>ศักยภาพในการ<br>ปฏิบัติงานให้เกิดผลงาน<br>ที่ต้องการได้จริง                |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 9      | ทุ่มเทชีวิตให้กับส่วนรวม<br>เป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ซึ่ง<br>นำไปสู่การเป็นผู้มี<br>วิสัยทัศน์กว้างไกล |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 10     | มีมนุษยสัมพันธ์และ<br>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                   |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 11     | มีแรงบันดาลใจในการ<br>แสวงหาวิธีการทำงาน<br>ใหม่ ๆ เพื่อความสำเร็จ<br>ในงานที่รับผิดชอบ          |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 12     | บุคลากรมีความรู้และ<br>ทักษะในการทำงาน<br>หลายด้าน                                               |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 13     | มีความสามารถในการ<br>นำนโยบายขององค์กรไป<br>ขยายผลต่อเพื่อน<br>ร่วมงานหรือผู้ใกล้ชิด             |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 14     | มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ<br>รักษาจุดยืนที่จะทำให้<br>สำเร็จ                                         |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                     | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัถยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                                                                                                     | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                         |                                          |                                           |
| 15     | มีการทำงานในลักษณะที่<br>ยั่งยืน เป็นระบบ สามารถ<br>ค้นหารากเหง้าของปัญหา                           |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
|        | <b>ด้านที่ 2 รูปแบบวิธีการ<br/>คิด</b>                                                              |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 1      | ยอมรับการเปลี่ยนแปลงเป็น<br>สิ่งสำคัญในการทำงานให้<br>ประสบความสำเร็จ                               |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 2      | การปรับความเชื่อทำให้เกิด<br>ยุทธศาสตร์ในการ<br>ปฏิบัติงานใหม่ๆ                                     |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 3      | บุคลากรมีการปรับความคิด<br>ในการปฏิบัติงาน ให้ทันสมัย<br>และสอดคล้องกับเป้าหมาย<br>วิทยาลัย         |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 4      | ปรับความคิดให้เข้ากับ<br>ความคิดของเพื่อนร่วมงาน<br>ได้ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย<br>ของวิทยาลัยเป็นสำคัญ |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 5      | พร้อมรับข้อมูลใหม่ๆ และ<br>แสวงหาประสบการณ์ใหม่<br>เพื่อนำมาพัฒนาความคิด<br>สร้างสรรค์ของตน         |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                                                              | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                              | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                         |                                          |                                           |
| 6      | การมีทัศนคติและท่าทีที่ดีต่อ<br>เพื่อนร่วมงานเป็นปัจจัย<br>สำคัญในการปฏิบัติงานให้<br>สำเร็จ                                                 |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 7      | ฝึกทักษะการคิดและทักษะ<br>การตั้งประเด็นคำถาม<br>ก่อให้เกิดรูปแบบวิธีคิดใหม่                                                                 |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 8      | มีการพัฒนาความคิดให้<br>สอดคล้องกับสถานการณ์<br>เป็นจริง                                                                                     |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 9      | มีความรู้ ความเข้าใจใน<br>บทบาทหน้าที่ของตนใน<br>วิทยาลัยได้เป็นอย่างดี                                                                      |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 10     | มีระบบการคิดของสิ่งที่<br>เกิดขึ้นในเชิงบวก                                                                                                  |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 11     | กำหนดเป้าหมายของตนให้<br>สอดคล้องกับเป้าหมายของ<br>วิทยาลัย                                                                                  |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
|        | <b>ด้านที่ 3 การมีวิสัยทัศน์<br/>ร่วมกัน</b>                                                                                                 |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 1      | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็น<br>สภาพการคาดหวังใน<br>อนาคตของบุคลากรทุกคนที่<br>เกิดจากการวิเคราะห์สภาพ<br>ความเป็นจริงของวิทยาลัย<br>ในปัจจุบัน |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                              | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อที่<br>นอก<br>ขอบเขต |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                              | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                         |                                          |                                           |
| 2          | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการ<br>เปิดโอกาสให้กับบุคลากรได้<br>แสดงความคิดเห็นของตน<br>อย่างเต็มที่           |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 3          | พัฒนาวิสัยทัศน์ของตนให้<br>สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ<br>วิทยาลัยเป็นการรวมพลังเพื่อ<br>ก่อให้เกิดความก้าวหน้า |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 4          | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการ<br>สร้างความผูกพันและผลงาน<br>พลังของทุกคนไปสู่เป้าหมาย<br>เดียวกัน            |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 5          | บรรยากาศที่เปิดเผยและ<br>โปร่งใส ก่อให้เกิดการมีส่วน<br>ร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์<br>ของวิทยาลัย              |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 6          | มีความศรัทธาในวิสัยทัศน์<br>ของวิทยาลัย ยอมรับและ<br>ปฏิบัติให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์<br>นั้น                   |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 7          | การชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และ<br>เผยแพร่วิสัยทัศน์เพื่อสร้าง<br>ความเข้าใจร่วมกัน                              |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                                    | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อที่<br>นอก<br>ขอบเขต |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                                    | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                         |                                          |                                           |
| 8          | การกำหนดแผนยุทธศาสตร์<br>และแผนปฏิบัติการให้<br>สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ<br>วิทยาลัย                               |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 9          | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย<br>สอดคล้องกับแนวโน้มในการ<br>จัดการศึกษาของวิทยาลัยใน<br>ปัจจุบัน                           |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 10         | วิสัยทัศน์ พันธกิจและ<br>ยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น ทำ<br>ให้การปฏิบัติงานของ<br>วิทยาลัยเป็นไปในทิศทาง<br>เดียวกัน |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 11         | บุคลากรมีส่วนร่วมในการ<br>กำหนดวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน<br>และเป็นจริง                                                  |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนใน<br>ประเทศไทย                                                                      | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธย<br>ฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                      | มากที่สุด        | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                             |                                          |                                           |
|            | <b>ด้านที่ 4 การเรียนรู้ร่วมกัน<br/>เป็นทีม</b>                                                                                      |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 1          | มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อ<br>เสนอและแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นรวมทั้งการตัดสินใจหา<br>ข้อสรุปที่สามารถนำไป<br>ปฏิบัติงานได้         |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 2          | การสนทนาและประชุม<br>ปรึกษาหารือกันอย่าง<br>สม่ำเสมอช่วยพัฒนา<br>ความสัมพันธ์และการสร้าง<br>ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน<br>ของทีมงาน |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 3          | การทำงานเป็นทีมช่วยให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนความรู้ และการ<br>สอนงานซึ่งกันและกัน                                                       |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 4          | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็น<br>การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน<br>อย่างเป็นกันเองและเน้นความ<br>เป็นระบบ                              |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 5          | ยอมรับว่าบุคลากรทุกคน<br>สามารถเป็นเพื่อนร่วมทีมกันได้                                                                               |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 6          | เข้าใจและยอมรับความคิดของ<br>ผู้อื่นเกิดจากการยึดความ<br>คิดเห็นของตนอย่างพอดี                                                       |                  |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |

| ข้อที่ | รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย                                                          | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            | ค่ามัธยฐาน (Md.) | ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (I.R.) | ให้เหตุผลเฉพาะข้อที่นอกขอบเขต |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|        |                                                                                                                  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                  |                               |                               |
| 7      | มีความสามารถในการประสานงานกับทีมงานได้เป็นอย่างดี เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน                               |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
| 8      | มีความยินดีเต็มใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น                                                           |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
| 9      | มีการพัฒนาสมาชิกในทีมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มั่นคงในอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ ถักทอเกาะเกี่ยวความเป็นทีมอย่างยั่งยืน |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
| 10     | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของบุคลากร                                                            |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
| 11     | ทีมงานมีส่วนสำคัญในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ                                                                    |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
|        | <b>ด้านที่ 5 การคิดเชิงระบบ</b>                                                                                  |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
| 1      | การมองภาพรวมเป็นสิ่งสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ                                                                  |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |
| 2      | บุคลากรคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมทั้งระบบก่อนแล้วจึงคำนึงถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง                                   |                  |     |         |      |            |                  |                               |                               |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                             | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธย<br>ฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                             | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                             |                                          |                                           |
| 3          | การมองการณ์ไกลคือการ<br>หาภาพรวมที่เกิดจาก<br>ความคิดของบุคลากรแต่ละ<br>คน                                  |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 4          | มีการปฏิบัติงานอย่างมี<br>ขั้นตอน จัดลำดับ<br>ความสำคัญอย่างเป็นระบบ<br>และสามารถตรวจสอบ<br>รายละเอียดได้   |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 5          | มีการคิดจากเหตุไปสู่ผล<br>และคำนึงถึงข้อมูลย้อนกลับ<br>มายังจุดเริ่มต้นอีกครั้งหนึ่ง<br>เสมอ                |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 6          | กำหนดขอบเขตของระบบ<br>และเวลาในการทำกิจกรรม<br>ต่างๆ อย่างเหมาะสมและ<br>ชัดเจน ทำให้บรรลุ<br>เป้าหมายแน่นอน |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |
| 7          | ระบบบริหารและระบบ<br>ปฏิบัติงาน ที่มีมาตรฐาน<br>สร้างความก้าวหน้าให้แก่<br>บุคลากร                          |                   |     |             |      |                    |                             |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                          | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                | ค่า<br>มาตรฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                          | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                         |                                          |                                           |
| 8          | มีการติดตามและประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน และนำมา<br>ปรับปรุงพัฒนางานอย่าง<br>สม่ำเสมอ                    |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 9          | บุคลากรมีความสามารถในการ<br>ทำข้อเสนอการ<br>เปลี่ยนแปลงและความคิด<br>ริเริ่มใหม่ ๆ                       |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
|            | <b>ด้านที่ 6 วัฒนธรรม<br/>องค์การ</b>                                                                    |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 1          | บุคลากรยอมรับว่าแก้ปัญหา<br>ได้ดีถ้ามีการทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น                                         |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 2          | บุคลากรของวิทยาลัยมีความ<br>เข้าใจว่ามีความจำเป็นต้อง<br>เรียนรู้เพราะไม่มีใครรอบรู้ไป<br>ทุกเรื่อง      |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 3          | บุคลากรของวิทยาลัยทุกคน<br>มีคุณค่าและมีความสำคัญ<br>เท่าเทียมกัน                                        |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 4          | บุคลากรของวิทยาลัยมีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ<br>บุคคลในหน่วยงานภายใน<br>และภายนอกวิทยาลัยเสมอ |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                           | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                           | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                         |                                          |                                           |
| 5          | การเรียนรู้จากความผิดพลาด<br>เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและไม่<br>ควรตำหนิผู้กระทำความผิด<br>นั้น              |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 6          | บุคลากรทุกคนได้รับโอกาส<br>ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา<br>ตนเองอยู่เสมอ                                      |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 7          | สิ่งสำคัญที่สุดในวิทยาลัย คือ<br>การแสวงหาความคิดเห็นที่ดี<br>ที่สุดโดยไม่คำนึงว่าจะมา<br>จากผู้ใดแหล่งใด |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 8          | บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจ<br>และยอมรับร่วมกันเกี่ยวกับ<br>เป้าหมายของวิทยาลัย                              |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 9          | ระบบการบริหารจัดการตาม<br>รูปแบบของวิทยาลัย<br>ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ<br>ในการทำงาน                     |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 10         | การมีค่านิยมร่วมกันเป็นสิ่งที่<br>บุคลากรร่วมปฏิบัติอย่าง<br>สม่ำเสมอในวิทยาลัย                           |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |
| 11         | การทำงานร่วมกันเป็น<br>วัฒนธรรมที่จำเป็นต้องสร้าง<br>ให้เกิดขึ้นในวิทยาลัย                                |                   |     |             |      |                    |                         |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                            | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อ<br>ที่นอก<br>ขอบเขต |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                            | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                         |                                          |                                           |
|            | ด้านที่ 7 บรรยายภาค<br>องค์การ                                                                             |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 1          | มีการพบปะพูดคุยกันอย่างเป็น<br>ทางการและไม่เป็น<br>ทางการอยู่เสมอ                                          |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 2          | ได้รับการคาดหวังในการ<br>ถ่ายทอดเรื่องสำคัญๆ ที่ได้<br>เรียนรู้มาและเผยแพร่ให้กับ<br>เพื่อนร่วมงาน         |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 3          | การทำงานร่วมกันของ<br>บุคลากรในวิทยาลัย<br>ก่อให้เกิดความรู้สึกความเป็น<br>เจ้าของวิทยาลัย                 |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 4          | มีการจัดกิจกรรมพบปะ<br>สังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความ<br>เป็นกันเองอยู่เสมอ                                   |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 5          | มีเครื่องอำนวยความสะดวก<br>ในการปฏิบัติงานที่ของ<br>บุคลากรอย่างเพียงพอเช่น<br>โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสารฯ |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |
| 6          | มีความรู้สึกเหมือนคนใน<br>ครอบครัวมีการช่วยเหลือเอื้อ<br>อาทรกันเป็นประจำ                                  |                  |     |             |      |                |                         |                                          |                                           |

| ข้อ<br>ที่ | รูปแบบองค์การแห่งการ<br>เรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชน<br>ในประเทศไทย                                                  | ระดับความคิดเห็น  |     |             |      |                    | ค่า<br>มัธยฐาน<br>(Md.) | ค่าพิสัย<br>ระหว่าง<br>ควอลไทล์<br>(I.R.) | ให้เหตุผล<br>เฉพาะข้อที่<br>นอก<br>ขอบเขต |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                                  | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่<br>สุด |                         |                                           |                                           |
| 7          | มีการสนับสนุนบุคลากรให้ทำ<br>การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้<br>ผู้ทำวิจัยสามารถศึกษาหรือ<br>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |                   |     |             |      |                    |                         |                                           |                                           |
| 8          | ได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาส<br>ในการ ค้นคว้าหาความรู้อย่าง<br>กว้างขวางและต่อเนื่อง                              |                   |     |             |      |                    |                         |                                           |                                           |
| 9          | จัดโครงสร้างที่ยืดหยุ่นของ<br>วิทยาลัยทำให้บุคลากรมี<br>โอกาสที่จะค้นคว้าหาความรู้<br>ได้อย่างต่อเนื่อง          |                   |     |             |      |                    |                         |                                           |                                           |
| 10         | มีบรรยากาศที่เอื้อให้บุคลากร<br>มีความก้าวหน้าและประสบ<br>ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน                              |                   |     |             |      |                    |                         |                                           |                                           |
| 11         | วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรม การ<br>สัมมนา หรือเสวนาอยู่เสมอ                                                          |                   |     |             |      |                    |                         |                                           |                                           |
| 12         | การพัฒนาและบริหาร<br>ความสัมพันธ์ มุ่งสู่การทำงาน<br>ที่มีประสิทธิภาพและความ<br>รวดเร็วในการทำงาน                |                   |     |             |      |                    |                         |                                           |                                           |

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ภาคผนวก ฅ

หนังสือเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม  
เพื่อตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการวิจัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ศธ 0527.02.01/5๒๖



บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๖

6 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการวิจัย

เรียน

ด้วยนายสุชาติ ใจภักดี รหัสประจำตัว 45030013 นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาลงักัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาเอก โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการวิจัย ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2549 ตั้งแต่เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง แสงอ่อน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5526-1000 ต่อ 2444 กด 115 - 119

โทรสาร 0-5526-1000 ต่อ 2444 กด 111



ภาคผนวก ญ

โครงการประชุมทางวิชาการ

เรื่อง วิทยาลัยชุมชน : องค์การแห่งการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยนเรศวร

## โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ (Public Forum)

### เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

.....

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษารูปแบบใหม่ ที่จัดการศึกษาหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา (2 ปีแรกของระดับปริญญา) และหลักสูตรระยะสั้น ในการจัดการศึกษาดังกล่าวมีรูปแบบที่น่าสนใจและให้ความสำคัญกับชุมชนในการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในรูปสภาวิทยาลัยชุมชน หรือจัดการศึกษาได้เอง ในฐานะหน่วย จัดการศึกษาซึ่งกระจายอยู่ทั่วไปตามความพร้อมและความต้องการของชุมชน โดยมีวิทยาลัย ชุมชน (แม่ข่าย) คอยสนับสนุน กำกับ ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตร ที่กำหนดไว้

อย่างไรก็ตามในสภาพการณ์ในปัจจุบัน องค์การของรัฐ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถดำรงอยู่ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีกระแสการเปลี่ยนแปลงที่มี อย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ตามยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชนจะต้องมีการปรับตัว ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว องค์การแห่งการเรียนรู้จึงเป็นนวัตกรรมการพัฒนา องค์การที่สำคัญรูปแบบหนึ่ง ที่จะสามารถนำพาวิทยาลัยชุมชน ให้ดำเนินไปสู่องค์การแห่ง การเรียนรู้ได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาหารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัย ชุมชนที่เหมาะสมกับสภาพของประเทศไทย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมประชุม

ในการพัฒนาความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบที่ได้

#### วัน เวลา และสถานที่

วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2549 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ผู้เข้าประชุม...../

- 2 -

## ผู้เข้าประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

- ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนและหัวหน้าหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 12 คน
- กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชน กรรมการหน่วยจัด

การศึกษาและผู้สนใจการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

จำนวน 12 คน

- อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชน จำนวน 12 คน
  - ศิษย์เก่าวิทยาลัยชุมชน จำนวน 12 คน
  - นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน จำนวน 12 คน
- รวม 60 คน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุชาติ ใจภักดี นิสิตปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย

นเรศวร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประชุมรับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ จะได้ข้อคิดเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

**กำหนดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ  
เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย**

**วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.**

**ณ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร**

- เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. รายงานตัว รับมอบเอกสาร
- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. พิธีเปิดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและบรรยายพิเศษ  
เรื่อง "วิทยาลัยชุมชน รูปแบบการจัดการศึกษาของชุมชน"  
โดย นายพิภพ กาญจนะ อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๑๕ น. สรุปผลการวิจัยเรื่อง "รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของ  
วิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย"  
โดย นายสุชาติ ใจภักดี ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำ  
จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัย
- เวลา ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ เรื่อง รูปแบบ  
องค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย  
โดย ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์
๑. ด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ
  ๒. ด้านรูปแบบวิธีการคิด
  ๓. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน
  ๔. ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
  ๕. ด้านการคิดเชิงระบบ
  ๖. ด้านวัฒนธรรมขององค์การ
  ๗. ด้านบรรยากาศขององค์การ
- และ การอภิปรายทั่วไปความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้  
ในทางปฏิบัติ
- เวลา ๑๒.๓๐ น. ปิดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น รับประทานอาหาร

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ  
เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย**

วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2549 เวลา 9.00 – 12.00 น.

**ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร**

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่ง                                                   | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1            | นายพิภพ กาญจนะ              | ประธานกรรมการการเลือกตั้งประจำ<br>จังหวัดพิจิตร           |          |
| 2            | นายพิชัย นวลนาทศรี          | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 3            | นายประดิษฐ์ บุดีจีน         | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                            |          |
| 4            | นางสาวอภิญา แก้วชื่น        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเบน                              |          |
| 5            | นายสุรัตน์ กองเทียม         | ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์          |          |
| 6            | นายอมร กิตติกวาทอง          | ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด<br>พิจิตร              |          |
| 7            | ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ        | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมาศพิทยาคม                          |          |
| 8            | นายประพันธ์ ตันวัฒนา        | ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา<br>จังหวัดพิจิตร          |          |
| 9            | ดร.วิเลชา สีสวรรณ์          | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน<br>จังหวัดสุโขทัย     |          |
| 10           | ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |          |
| 11           | นายชาติชาย เจียมศรีพงษ์     | นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร                        |          |
| 12           | นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์     | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                         |          |
| 13           | นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์      | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                         |          |
| 14           | ดร.ศรีโสภณ มีเจริญ          | รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก<br>โรงเรียนจังหวัดสุโขทัย  |          |
| 15           | ดร.อนุสรณ์ ยกให้            | ข้าราชการบำนาญ                                            |          |
| 16           | นายตระการ คุณาวุฒิ          | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                             |          |

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ  
เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย  
วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2549 เวลา 9.00 – 12.00 น.**

**ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร**

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล            | ตำแหน่ง                                                      | หมายเหตุ |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 17           | นายปรพล พิพยโกสัย       | กรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                         |          |
| 18           | นายบุญรวม อินทราขาว     | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                                |          |
| 19           | นายพิศ วิริยะอารีธรรม   | สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร เขตกิ่งอำเภอสามโก้   |          |
| 20           | นายประกิจ จิราณรงค์     | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสามโก้                              |          |
| 21           | นายสมศักดิ์ วงศ์แสงธรรม | หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร |          |
| 22           | นายชะเอี่ยม สระทองหย่อม | หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอมโนรมย์                          |          |
| 23           | นางเบญจมาศ สระทองหย่อม  | หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสว่าง                            |          |
| 24           | นางประไพ บรรเจิดศิลป์   | หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษา                                      |          |
| 25           | นางวรรณิ์ โพธิ์เรือง    | ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหนองแก                                   |          |
| 26           | ดร.สุวรรณ นรพัตร        | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 27           | นายประทวน อินทร์เถื่อน  | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 28           | นายสุชิน จิมไทย         | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 29           | นางสาวนิตยา เจริญวิลาส  | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 30           | นางอัมพา บุญศิริรักษ์   | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 31           | นายกาลสิทธิ์ สิงห์ดี    | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 32           | นางสุภาพร ดั่งมหาสอน    | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 33           | นางเสน่ห์ บุญนวน        | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 34           | นายสุรพงษ์ กล่อมจิตต์   | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |
| 35           | นายสมบุญ กาละพงศ์       | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร                              |          |

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ  
เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย**

**วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2549 เวลา 9.00 – 12.00 น.**

**ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร**

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล             | ตำแหน่ง                         | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------|---------------------------------|----------|
| 36           | นายเจริญ สิงห์ล่อ        | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 37           | นางสาวทัศนีย์ นิมทา      | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 38           | นายชนวัฒน์ ชูประสิทธิ์   | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 39           | นางยุพา เมฆล้อม          | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 40           | นายสุภาพร สุขดี          | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 41           | นายเบญจพล ปิ่นสุข        | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 42           | นายรัตนะ สวามีชัย        | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |          |
| 43           | นายอำนวย คำจำ            | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 44           | นางกาญจนา สอนไทย         | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 45           | นางสาวสิริวรรณ ทองศรี    | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 46           | นางพยอม หงส์ทอง          | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 47           | นางสาวมาลี ยาทา          | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 48           | นางมานะ อินสุน           | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 49           | นางนัฏฐพร เงินจันทร์     | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 50           | นางสาวทัศนีย์ ยวนทอง     | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 51           | นายเกษม เดือนวงษ์        | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 52           | นายมณฑล จันทร์บ้านม้า    | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 53           | นางสาวสุวิมล มีมาก       | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 54           | นางมณฑาทิพย์ เอมสวัสดิ์  | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 55           | นางพิจิตตรา อุไทย        | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 56           | นายชยศักดิ์ พิมพ์ตัน     | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 57           | นายบุญลือ โพธิ์ศรีวงศ์   | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |
| 58           | นายกันติทัต ทองเนื้ออ่อน | นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร     |          |





ตาราง 37 วิเคราะห์ค่า (IOC) แบบสอบถามรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย

| ข้อ | ข้อความคำถาม                                                                              | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |   | สรุปผล |        |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--------|--------|----------|
|     |                                                                                           | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
|     | <b>บุคคลมีความเป็นเลิศ</b>                                                                |                            |   |   |   |   |        |        |          |
| 1   | ท่านมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ                       | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 2   | ท่านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และสามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จในชีวิต       | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 3   | ท่านมีแรงบันดาลใจใฝ่ดีในการปฏิบัติงานที่ย่างก้าวซับซ้อน จนบรรลุความสำเร็จได้              | 1                          | 1 | 1 | 1 | 0 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 4   | ท่านสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ต้องการได้เสมอ                                                | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 5   | ท่านภูมิใจในวิชาชีพ และพัฒนาความสามารถให้ตรงตามบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย          | 0                          | 1 | 1 | 1 | 0 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 6   | ท่านกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนาและปรับปรุงงาน สู่เป้าหมายด้วยตนเอง                           | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 7   | ท่านสามารถเลือกวิถีทางสู่ความก้าวหน้าของท่านโดยไม่มีใครบังคับการพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง | 1                          | 1 | 1 | 1 | 0 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ | ข้อความ                                                                                                                  | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |   | สรุปผล |        |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--------|--------|----------|
|     |                                                                                                                          | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
| 8   | การเรียนรู้ทำให้ท่านเพิ่ม<br>ความสามารถ และศักยภาพในการ<br>ปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการ<br>ได้จริง                   | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 9   | การทุ่มเทชีวิตให้กับส่วนรวมเป็น<br>พลังที่ยิ่งใหญ่ซึ่งนำไปสู่การเป็นผู้มี<br>วิสัยทัศน์กว้างไกล                          | 1                          | 0 | 1 | 0 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 10  | ท่านได้รับแรงบันดาลใจในการ<br>แสวงหาวิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อ<br>ความสำเร็จในวิทยาลัย                                     | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
|     | รูปแบบวิธีการคิด                                                                                                         |                            |   |   |   |   |        |        |          |
| 1   | การยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือชีวิต<br>ที่มีความสุขใจและความสำเร็จใน<br>การทำงาน                                            | 1                          | 1 | 0 | 1 | 0 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 2   | รูปแบบวิธีคิดแบบเดิมๆ เป็นอุป<br>สรรคต่อการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่ง<br>ใหม่ๆ                                             | 1                          | 1 | 1 | 1 | 0 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 3   | การปรับปรุงรูปแบบของวิธีคิด และ<br>ปรับความเชื่อทำให้เกิดยุทธศาสตร์<br>และการปฏิบัติงานใหม่ๆ                             | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 4   | บุคลากรสามารถปรับปรุงแบบ<br>วิธีการคิด และวิธีการปฏิบัติงาน ให้<br>ทันสมัยอยู่เสมอ โดยสอดคล้องกับ<br>กับเป้าหมายวิทยาลัย | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ | ข้อคำถาม                                                                                                 | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |    | สรุปผล |        |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|--------|----------|
|     |                                                                                                          | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5  | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
| 5   | ท่านสามารถปรับความคิดของท่านให้เข้ากับความคิดของเพื่อนร่วมงานได้ โดยคำนึงถึงเป้าหมายของวิทยาลัยเป็นสำคัญ | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 6   | ท่านพร้อมรับข้อมูลใหม่ และแสวงหาประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนาวิธีคิดสร้างสรรค์ของตน                       | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 7   | ท่านตระหนักดีว่าการมีทัศนคติและท่าทีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติงาน                  | 1                          | 1 | 1 | 1 | -1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 8   | การฝึกทักษะการคิดและทักษะการตั้งประเด็นคำถาม ทำให้เกิดรูปแบบวิธีคิดใหม่                                  | 0                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 9   | ท่านพัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับสถานการณ์เป็นจริง และนำมาปฏิบัติงานในวิทยาลัยได้                           | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 10  | ท่านยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ยึดติดกับความสำเร็จในอดีต                                                  | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 11  | ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี                                      | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ | ข้อคำถาม                                                                                                                    | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |   | สรุปผล |        |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--------|--------|----------|
|     |                                                                                                                             | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
|     | <b>การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน</b>                                                                                               |                            |   |   |   |   |        |        |          |
| 1   | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเป็นสภาพการคาดหวังในอนาคตของบุคลากรทุกคนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงของวิทยาลัยในปัจจุบัน    | 1                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 2   | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลคือเป็นผู้มีความคิดกว้างมองไกล และเป็นผู้ใฝ่สูง | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 3   | ท่านพัฒนาวิสัยทัศน์ของท่านให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย อันเป็นการรวมพลังให้เกิดความก้าวหน้า                          | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 4   | การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นการสร้างความผูกพันและผลงานของทุกคนไปสู่เป้าหมายเดียวกัน                                           | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 5   | บรรยากาศที่เปิดเผยและโปร่งใสทำให้ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                                   | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 6   | ท่านศรัทธาวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์นั้น                                          | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ | ข้อความถาม                                                                                                       | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |   | สรุปผล |        |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--------|--------|----------|
|     |                                                                                                                  | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
| 7   | มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่วิสัยทัศน์เพื่อสร้างความเข้าใจ                                               | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 8   | มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย                                      | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 9   | วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวโน้มและสอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน                                          | 1                          | 1 | 0 | 1 | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 10  | วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน               | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
|     | <b>การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม</b>                                                                                 |                            |   |   |   |   |        |        |          |
| 1   | มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและยอมรับเหตุผลของกันและกัน                                               | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 2   | มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งการตัดสินใจหาข้อสรุปที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ | ข้อคำถาม                                                                                                           | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |   | สรุปผล |        |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--------|--------|----------|
|     |                                                                                                                    | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
| 3   | มีการสนทนาและประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอช่วยพัฒนาความสัมพันธ์และการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของทีมงาน | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 4   | การทำงานเป็นทีมช่วยให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และการสอนงานซึ่งกันและกัน                                             | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 5   | การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเองและเน้นความเป็นระบบ                        | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 6   | ท่านยอมรับว่าบุคลากรทุกคนสามารถเป็นเพื่อนร่วมทีมกับท่านได้                                                         | -1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 7   | ความเข้าใจและยอมรับความคิดของผู้อื่นเกิดจากการยึดความคิดเห็นของตนเองอย่างพอดี                                      | -1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 8   | ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหรือโครงการต่างๆด้วยรูปแบบการทำงานเป็นทีมและมีโครงสร้างทีมงานที่ชัดเจน               | 0                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 9   | ท่านได้รับการเอื้ออำนาจและประสานงานกับทีมงานเป็นอย่างดีเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน                            | 0                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ | ข้อคำถาม                                                                                                            | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |   |   | สรุปผล |        |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|--------|--------|----------|
|     |                                                                                                                     | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
| 10  | ท่านเต็มใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความชำนาญร่วมกับผู้อื่น                                                         | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
|     | <b>การคิดเชิงระบบ</b>                                                                                               |                            |   |   |   |   |        |        |          |
| 1   | การคิดแบบแยกย่อยสิ่งต่างๆ ออกเป็นส่วนๆโดยไม่คำนึงถึงภาพรวมทั้งระบบเป็นอุปสรรคการคิดอย่างเป็นระบบ                    | 0                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 2   | ท่านตระหนักว่าเมื่อลงมือปฏิบัติกิจกรรมใดๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพองค์รวมทั้งระบบก่อน และจึงคิดถึงภาพย่อยที่เกี่ยวข้องกัน | 1                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 3   | การเป็นผู้มองกว้างไกล คือ การหาภาพรวมที่กว้างและสมบูรณ์ จากความคิดของแต่ละคน                                        | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      | 1.00   | ใช้ได้   |
| 4   | ท่านปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับความสำคัญอย่างเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้                           | 1                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 5   | ท่านสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพความคิดของท่าน เพื่อเป็นสื่อสร้างความเข้าใจ ความคิดของตนเองและผู้อื่นได้                | 1                          | 1 | 1 | 0 | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |

ตาราง 37 (ต่อ)

| ข้อ                   | ข้อความถาม                                                                                                | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |   |   |    |   | สรุปผล |        |          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|----|---|--------|--------|----------|
|                       |                                                                                                           | 1                          | 2 | 3 | 4  | 5 | รวม    | เฉลี่ย | ความหมาย |
| 6                     | ท่านมักคิดจากเหตุไปสู่ผล และคำนึงถึงข้อมูลย้อนกลับมายังที่จุดเริ่มต้นอีกครั้งหนึ่งเสมอ                    | 1                          | 1 | 1 | 0  | 1 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |
| 7                     | การกำหนดขอบเขตของระบบและขอบเขตของเวลาการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและชัดเจน ทำให้ท่านบรรลุเป้าหมายแน่นอน | 1                          | 1 | 1 | -1 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 8                     | วิทยาลัยมีระบบบริหารและระบบปฏิบัติงาน อย่างมีมาตรฐานสร้างความก้าวหน้าให้แก่บุคลากร                        | 1                          | 1 | 1 | -1 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 9                     | ท่านติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ                                  | 1                          | 1 | 1 | -1 | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 10                    | ท่านมีการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อความสำเร็จของวิทยาลัย                                                      | 1                          | 1 | 1 | 0  | 0 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| <b>วัฒนธรรมองค์กร</b> |                                                                                                           |                            |   |   |    |   |        |        |          |
| 1                     | ท่านสามารถแก้ปัญหาได้ดีกว่าถ้าทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                         | 0                          | 1 | 1 | 0  | 1 | 3      | 0.60   | ใช้ได้   |
| 2                     | การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้บ่อยครั้งเมื่อท่านยอมรับว่าไม่มีใครรอบรู้ไปทุกเรื่อง                             | 1                          | 1 | 1 | 1  | 0 | 4      | 0.80   | ใช้ได้   |