

ชื่อเรื่อง : รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย
ผู้วิจัย : นายสุชาติ ใจภักดี
ประธานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
: ดร.จักรพรรดิ วะทา
ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของบุคลากรในวิทยาลัยชุมชนที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทยและเพื่อสร้างรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย โดยศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 7 ด้าน คือ บุคคลมีความเป็นเลิศ รูปแบบวิธีการคิด การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การคิดเชิงระบบ วัฒนธรรมองค์การและบรรยากาศองค์การ มีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอนดังนี้ 1) การศึกษาพฤติกรรมของบุคลากรในวิทยาลัยชุมชนที่มีต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 2) การสร้างรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย 3) การตรวจสอบและปรับปรุงรูปแบบ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยหลัก 3 วิธี คือ 1) การสำรวจพฤติกรรมการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 429 คน 2) การสร้างรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทยของผู้เชี่ยวชาญ 25 คน โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย และ 3) การประชุมรับฟังสาธารณะเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงรูปแบบโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 73 คน การจัดกระทำข้อมูลใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบน ควอไทล์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

1. บุคลากรในวิทยาลัยชุมชนมีพฤติกรรมแสดงออกต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย ที่นำเสนอมีดังนี้
1) ด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีมนุษยสัมพันธ์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่นตั้งใจรักษาจุดยืนที่จะทำให้สำเร็จ ภูมิใจในวิชาชีพ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ต้องการได้จริง 2) ด้านรูปแบบวิธีการคิด มีความรู้

ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พัฒนาความคิดให้สอดคล้องกับสถานการณ์เป็นจริง ยอมรับ
การเปลี่ยนแปลงพร้อมรับข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของตนและมองสิ่งที่
เกิดขึ้นในเชิงบวก 3) ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย บรรยากาศที่เปิดเผยและโปร่งใสก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนด
วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย 4) ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความสามารถในการประสานงานกับ
ทีมงาน มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชื่อว่าทีมงานมี
ส่วนสำคัญในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ มีการพัฒนาสมาชิกในทีมให้มีคุณธรรม จริยธรรม
มั่นคงในอารมณ์ 5) ด้านการคิดเชิงระบบ การมองการณ์ไกล ปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับ
ความสำคัญอย่างเป็นระบบ 6) ด้านวัฒนธรรมองค์การ เข้าใจและยอมรับร่วมกันเกี่ยวกับ
เป้าหมายของวิทยาลัย เน้นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันและการแสวงหาความคิดเห็นที่ดีที่สุด
โดยไม่คำนึงว่าจะมาจากผู้ใดแหล่งใด 7) ด้านบรรยากาศองค์การ มีเครื่องอำนวยความสะดวก
มีบรรยากาศที่เอื้อให้บุคลากร มีความสำเร็จในการปฏิบัติงาน การพัฒนาความสัมพันธ์มุ่งสู่
การทำงานที่มีประสิทธิภาพและมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเป็นกันเองอยู่เสมอ



Title : LEARNING ORGANIZATION MODEL OF COMMUNITY COLLEGE
IN THAILAND

Author : Mr. Suchart Jaipukdee

Major Adviser : Assoc. Prof. Dr. Sombat Noparak

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Rattana Buosonte

: Dr. Jakraphadhi Vatha

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Educational Administration
(Ph.D. in Educational Administration) Naresuan University, 2006

Abstract

The purposes of this research were to study personnel's learning organization behavior in community colleges in Thailand , and to build learning organization model of community colleges in Thailand. Seven learning organization components were studied consisting of Personal mastery, Mental models, Shared vision, Team learning, System thinking, Organizational culture as well as Organizational climate. There were three steps of study which were: 1) to study personnel's learning organization behavior in the community colleges by surveying from 429 participants; 2) to build learning organization model of community colleges in Thailand by Delphi Technique from 25 experts; and 3) to inspect and adjust the model by public forum from 73 participants. Statistics used for data analysis by computer software consisting of Mean, Standard deviation, Median and Inter-quartile range.

The results revealed that :

1. Seven aspects of personnel 's learning organization behavior in the community colleges in Thailand were in high rate

2. Learning organization model of community colleges in Thailand could be presented as followed: 1) Personal mastery aspect: personnel in Community Colleges had the habits of learning and studying continuously, human relation, creativity, attention and concentration to reach the goals. They were proud in their own work and had competency to operate their work effectively; 2) Mental models aspect: they had

knowledge and understood their own role and duty in the college well. They developed their ideas with the situation. They accepted that changing is important for successful work and were ready to get new data as well as searched for the new experience to develop their own creative and systematic thinking positively; 3) Shared vision aspect: they set strategies and operation plans with the organization's vision. There are transparency and openness climate to participate in setting vision; 4) Team learning aspect: they had ability to coordinate with team. There were meetings to consult, suggest, transact the idea and they believed that team was a part of success. Members should be developed to have merits, ethics, emotional consistency and human relation; 5) System thinking aspect: to get the future paradigm was coming from the idea of each person. There worked step by step and set work priority systematically; 6) Organizational culture aspect: they understood and accepted together with college objectives. Working together was the emphasized culture to appear in college. To find the best idea by ignorant the source of idea was very crucial; and 7) Organizational climate aspect: there were tools and instruments of working adequately and supportive climate for personnel to develop themselves and succeed in working. There were development and management in effective work relation and setting up activities for making organization relationship closely.