

- ชื่อเรื่อง : ความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย: ศึกษาเชิงความสัมพันธ์และการเปรียบเทียบ
- ผู้วิจัย : นางสงวนสิน ราชวัน
- สถานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เกษม สหายทิพย์
- กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์  
รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มงคล
- ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประกันคุณภาพการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

#### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และ การปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย (2) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย และ (3) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย ตามเพศ ตำแหน่ง อายุราชการ วุฒิการศึกษา และขนาดของ โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนละ 1 คน และครูที่ปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนละ 1 คน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 447 คนและครูที่ ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 447 คน รวม 894 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และ แบบสอบถาม เกี่ยวกับเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และ การปฏิบัติงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน One-Way ANOVA และ Scheffe's Test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษากับการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษากับการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้อำนวยการและครูที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย ไม่มีความสัมพันธ์กัน
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย พบว่า มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเพศ ตำแหน่ง อายุราชการ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ .01

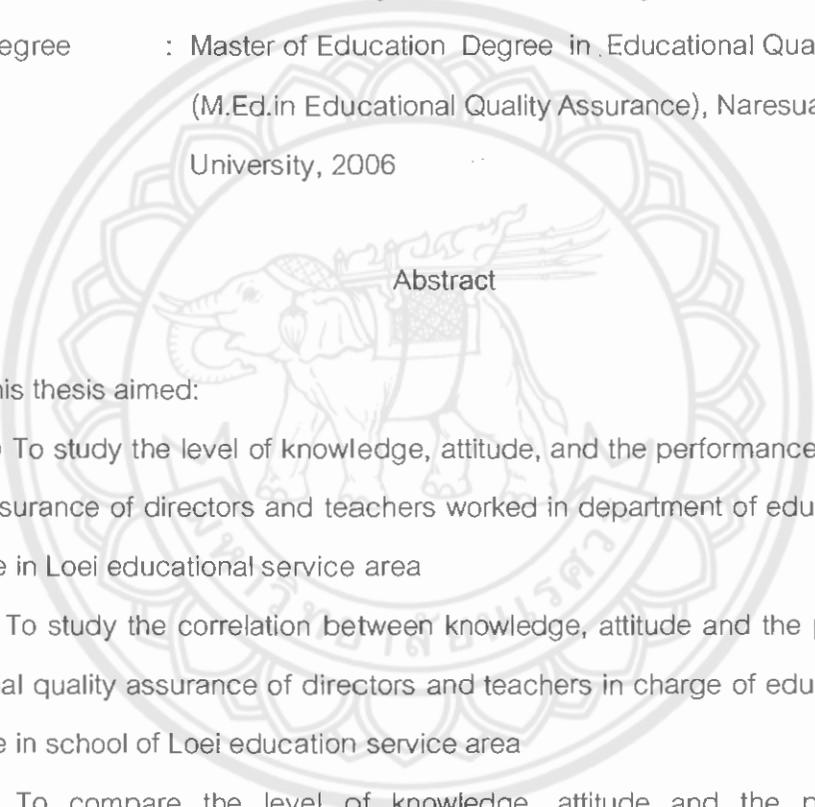
Title : KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PERFORMANCE ON  
EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE OF SCHOOL  
TEACHERS IN LOEI EDUCATIONAL SERVICE AREA: A  
CORRELATION AND COMPARATIVE STUDY

Author : Mrs. Sanguansin Raywan

Major Adviser : Assoc.Prof. Kasem Saraithip

Adviser : Assoc.Prof. Dr. Arunee Onswad  
: Assoc.Prof. Bugna Wachirasukmongkol

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational Quality Assurance  
(M.Ed.in Educational Quality Assurance), Naresuan  
University, 2006



Abstract

This thesis aimed:

- 1) To study the level of knowledge, attitude, and the performance in educational quality assurance of directors and teachers worked in department of educational quality assurance in Loei educational service area
- 2) To study the correlation between knowledge, attitude and the performance in educational quality assurance of directors and teachers in charge of educational quality assurance in school of Loei education service area
- 3) To compare the level of knowledge, attitude and the performance in educational quality assurance of school teachers of Loei educational service area depended on sex, position, work time, education, and size of school. Samples were the director and a teacher who are in charge of educational assurance at school per school. Thus, there were 447 directors and 447 teachers. Total were 894. The equipment used were tests of knowledge in educational quality assurance and questionnaires of attitudes to educational quality assurance and the performance in educational quality assurance. Data analysis used were Mean, Mean Deviation, Pearson's correlation coefficient, one – way ANOVA and Scheffe's Test.

The findings were:

1) The directors and teachers who were in charge of educational quality assurance in Loei educational service area had a medium level of knowledge and the performance in this was moderate.

2) The knowledge in educational quality assurance and the attitude to educational quality assurance of directors and teachers in charge of educational quality assurance in schools of Loei educational service area had closely correlation in statistic significantly at .01 The attitude of educational quality assurance with the performance in educational quality assurance of directors and teachers in charge of educational quality assurance in schools of Loei educational service area were not correlation.

3) The directors and teachers who are in charge of educational quality assurance in school of Loei Educational Service Area were significantly different at .05 according to sex, position, work time, education, the size of school, and Educational Service Area

