



บรรณานุกรม

กมล กมลดระบุล. (2544). การครอบครองโลก วิกฤตเศรษฐกิจและทางออก. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: มีมิตร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.

กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

กัญทิยา ใจกลางดุก. (2543). ศักยภาพของชุมชนในการจัดการกับความขัดแย้งที่ได้รับอิทธิพล
จากกองค์กรภายนอกชุมชน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คุณประพฤติ, กรม. (2549). ค้นเส้นทาง สร้างความรู้ ก้าวสู่ยุติธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ:
ศรีบูรพาการพิมพ์.

จรี ชัยัน. (2443). ความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมทางสังคมของชุมชนเชียงใหม่. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล. (2532). มนุษย์คือชีวิตเล็ก ๆ ที่งดงามความคิดทางจริยศาสตร์ของ
ชูเมกเกอร์. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

เฉลียว บุรีภัคดี. (2543). ทฤษฎีระบบและการพัฒนาที่ยั่งยืน. วารสารบัณฑิตศึกษา, 3 (5), 27.

ฉันทนา จันทร์บวร. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง.

รัชภรณ์ สีลมภู. (2548). รูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ร้อยศ อิมสุวรรณ. (2543). การพัฒนารูปแบบการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.
วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชวัฒน์ สุริชัย. (2546). ธรรมาภิบาลกับคอร์ปั๊นในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้ง
แอนด์พับลิชิ่ง.

รัชสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ. (ม.บ.ป.). การบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชนที่ดี. (Good Public
and Private Governance). ม.บ.ท.: ม.บ.พ.

ร้อยอนันต์ สมทรวนิช. (2541). Good Governance กับการปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเมือง.
ม.บ.ท.: ม.บ.พ.

- ชาติชาย นรเศรษฐีภารณ์. (2545). ธรรมปฏิบัติในความหมายของภาครัฐ เอกชน และประชาชน : กรณีโครงการโรงไฟฟ้าพลังความร้อนถ่านหิน “หินกรด”. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพล ชุมวราษฎร์. (2549). คุณภาพโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดลพัฒน์ ยศธร. (2542). การนำเสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ ศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ติน ปรัชพฤทธิ์. (2547). การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตัวอย่าง วราเทพพุฒิพงษ์. (2541). การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เสนารอม.
- ธรรมปีรุก (ป.อ.ปยุตติ), พระ. (2543). ถึงเวลาмарือปับระบบกัมนาคนกันใหม่. กรุงเทพฯ: ใจพิมพ์การศาสนา.
- ธรรมปีรุก (ป.อ.ปยุตติ), พระ. (2539). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- ธนยวัฒน์ รัตนสัค. (2546). การบริหารการพัฒนา. เชียงใหม่: คณีนิจการพิมพ์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีรพงษ์ มหาไวโร. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: เศรษฐบุคคล.
- นพดล เจนอักษร. (2541). กิจกรรม : การมิชชันตามยถากรรม. วารสารครุศาสตร์, 26 (2), 12-19.
- นฤมล ทับจุ่มพล. (2541). แนวคิดและว่าทະกรรมว่าด้วย : ธรรมรัฐแห่งชาติ. ใน ธรรมรัฐ : จุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิถีทรอคัน.
- นิกร บุญเรือง. (2540). ความตื่นตัวทางสิงแวดล้อมของภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาอนุกรรมมาตราฐานสากล ISO 14000. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตยา กลดวัฒน์นิศา. (2546). บริบทไทยว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน. ใน วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 40 (2), 14-20.
- นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต รุ่นที่ 9. (2540). รายงานการสัมมนาเรื่องการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวรัศก์ อุวรรณโน. (2542). การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย.

กรุงเทพฯ: วิญญาณ.

บุษบง ชัยเจริญวัฒนา และบุญมีลี. (2544). ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: สถาบัน
พระปักเกล้า.

ปัญญา แก้วกีழู. (2545). การบริหารการจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่
การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ประยูร แจ่มจรัส. (2548). การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามภารกิจ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจว.

ปรีชา เปิ่มพงศ์สาร์ และคณะ. (2543). วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา วงศ์ไกรเลิศ. (ไม่ปรากฏ เดือน ปี ที่เผยแพร่). การวางแผนกลยุทธ์. สืบคันเมื่อวันที่
6 สิงหาคม พ.ศ. 2549. จาก : <http://www.stabundamrong.go.th/journal> 15/153.

พจนาน เอื่องไพบูลย์. (2546). การพัฒนาที่ยั่งยืน. ใน วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 40 (3),
39-42.

พรพรรณ อัศวนิชย์. (2545). แนวโน้มของหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตร
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ สำหรับกรุ๊ปมหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2545-2564.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พิทยา วงศ์กุล. (2541). ธรรมรัฐฯเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิถีท้องศรี.

พีระศักดิ์ วรสุนทรโสต. (2542). วัดรายเท้าซ้าย. กรุงเทพฯ: พีระเซล แอนด์ เอเชอริส.

เพิ่ม กอบกน. (ม.ป.ป.). ชุมชนเข้าราชอาณาจูสิ : คลื่นลูกที่ 6 แห่งการสร้างระบบบริหารกิจการ
บ้านเมืองและสังคมที่ดี. ใน การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

ภูริตา ยศนนิก. (2544). การศึกษาแนวทางการพัฒนาเมืองโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
ภายใต้โครงการเมืองน่าอยู่ (Healthy City Project). วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ยุค ศรีอารยะ. (2544). มายาโลกกวัตน์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พิริณติ์แอนด์
พับลิชชิ่ง.

เยาวดี วงศ์ยุคล วิญญูศรี. (2544). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ร. แลงการ์ต. (2506). กฎหมายตราสามดวง. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา.
- ลิขิต ชีรเวศิน. (2541). วิัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิโรจน์ สารัตนະ. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิพิธภัณฑ์การพิมพ์.
- วิโรจน์ สารัตนະ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิพิธภัณฑ์การพิมพ์.
- วีรชัย โชคไพบูลย์. (2529). การบริหารงานกิจการนักเรียน. ลงทะเบียน: วิทยาลัยครุเทพศตร์.
- วีรวัฒน์ ปันนิժมัย. (ม.ป.ป.). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารการปกครองที่ดี.
ใน การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สมชาย รีปลกุล. (2543). การบริหารจัดการที่ดี และความสมพันธ์แบบอุปถัมภ์ กับระบบ
ประชาธิปไตย : ศึกษาระนีกศัคนคดิของพนักงานภาครัฐในการเลี่ยงแห่งประเทศไทย.
- วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมพันธ์ เตชะอธิก แฉลณະ. (2533). ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำห้องถีนคุณเมือง และทิศทาง
การพัฒนาผู้นำชาวบ้านเพื่อแก้ปัญหาในชนบท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2546). รายงานการวิจัยตัวชี้วัดธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สภาพแหนงราชภร. (2548). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- สมาน อัศวภูมิ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาของทีมที่
การศึกษาในประเทศไทยสร้างความวิกาและประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมุทร ปุณณาม. (2541). การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) กับหลักพหุศาสตร์.
สารนิพนธ์ รป.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมินรา จิตตลด้ากร. (2546). ทฤษฎีของค้ากร. กรุงเทพฯ: คงกูณิคุณกร.
- สิงห์พันธ์ พุทธนุน. (2542). ทฤษฎีคอร์ปรัชั่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. (2544). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.
- สุภารัตน์ จันทรawanich. (2543). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุมน ออมรริวัฒน์ และคณะ. (2534). ความคิดและภูมิปัญญาไทยด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุศิจิต นิมิตกุล. (2543). กระทรวงหาดใหญ่กับการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. ใน การปกครองที่ดี (Good Governance). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุวรรณ ทองคำ. (2545). สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สำนักสำนักงานการประเมินคุณภาพ จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการการประเมินคุณภาพแห่งชาติ. (2542). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย. สืบคันเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2549 จาก : <http://www.onec.go.th/news46/journal/vol 10>.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2542). การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี. ใน เอกสารประกอบการประชุมประจำปีระหว่างส่วนราชการ กับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (27 พฤศจิกายน 2546). แผนกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2547 - 2550. สืบคันเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2549.

จาก : <http://www.nesdb.go.th/about Us/strategic Plan/strategic Plan>.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ เก้า พ.ศ. 2545-2549. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย และสถาบันคืนน้ำแห่งเอเชีย. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). คู่มือการจัดทำตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย. สืบคันเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547.

จาก : <http://www.nesdb.go.th>.

หวาน พินธุพันธุ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์เตอร์.

เหวง โตจิราภิรัตน์. (2541). ธรรมรัฐแก้ปัญหาได้จริงหรือ. ใน ธรรมรัฐ : จุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิถีทรอศน์.

อนุช อาจาริกรณ์. (2545). การพัฒนาอย่างยั่งยืนคำสอนอยู่ในความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิศูนย์สื่อเพื่อการพัฒนา.

- อเนก นาคบุตร. (2538). จุดเดียบเที่ยบการพัฒนาชุมชนและองค์กรพัฒนาเอกชนไทย. กรุงเทพฯ: ชุมชนห้องถินพัฒนา.
- เคนก เนล่าธรรมทศน์. (ม.ป.ป.). การเมืองพลเมืองโลก : สถาสวาระใหม่. กรุงเทพฯ: คบไฟ.
- อภิรักษ์ พันธุเสน. (2546). การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับอุดหนาทกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อาจารย์พันธ์ จันทสว่าง. (2535). การพัฒนาบุคคลกลุ่มและชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อินทร์ตัน ยอดบางเตย. (2547). ธรรมาภิปรัชต์. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้ากรีน.
- อุทัย เลาหวิเชียร. (2542). รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่างๆ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทัย หรรษา. (2530). ระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ: ออดิエンส์โคร์.
- Bardo, J.W., & Hartman, J.J. (1982). Urban Sociology : A Systematic Introduction. U.S.A. : F.E. Peacock.
- Bertalanffy, L.V. (1968). General Systems Theory. New York: George Braziller.
- Brown, W.B. & Moberg, D.J. (1980). Organization Theory and Management : A Macro Approach. New York: John Wiley and Sons.
- Bruni, J., Mingo, M., & Sans, R. (2004). Advances in education transformation towards sustainable development at the Technical University of Catalonia, Barcelona. International Journal of Sustainability in Higher Education, 5 (3), 251-266.
- Grewlich, K.W. (1999). Good governance in the age of cyberspace. Journal of Public, regulation and strategy for telecommunications, 3, 264-270.
- Kimbrough, Ralph A. & Michael Y. Nunanery. (1976). Educational Administration. n.p.: n.p.
- Kumssa A. & Mbeche, I.M. (2004). The role of institutions in the development process of African countries. International Journal of Social Economics, 31 (9), 840-854.
- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. (2005). Educational Administration : Concepts And Practices. Belmont, California : Wadsworth.

- Perrings, C. & Ansuategi, A. (2000). Sustainability growth and development. Journal of Economic Studies, 27 (1), 19-54.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1997). The Learning Company: A Strategy for Sustainable Development. London: McGraw-Hill.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1991). The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Pillay, S. (2004). Corruption - the challenge to good governance : a South African perspective. International Journal of Public Sector Management, 17 (7), 586-605.
- Roy, K.C. & Tisdell, C.A. (1998). Good governance in sustainable development : the impact of institutions. Emerald Group Publishing Limited, 25 (6), 1310-1325.
- Sathiendrakumar, R. (1996). Sustainable development : passing fad or potential reality. International Journal of Social Economics, 23 (4), 151-163.
- Segovia, V.M. & Galang, A.P. (2002). Sustainable development in higher education in the Philippines : The case of Mariam College. International Journal of Sustainability in Higher Education, 3 (3), 288-297.
- Verbitskaya, L. A., Nosova, N.B. & Rodina, L.L. (2002). Sustainable development in higher education in Russia : The case of St. Petersburg State University. International Journal of Sustainability in Higher Education, 3 (3), 279-288.