

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ธรรมชาติ.....	9
การพัฒนาที่ยั่งยืน.....	25
ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร.....	48
ภารกิจการบริหารสถานศึกษา.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ตอนที่ 1 สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง.....	77
ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพ.....	78
ตอนที่ 3 สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	89
ตอนที่ 4 ตรวจสอบรูปแบบโดยการสนทนากลุ่ม.....	91
ตอนที่ 5 นำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	94

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง.....	95
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพ.....	107
ตอนที่ 3 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	284
ตอนที่ 4 ผลการตรวจสอบรูปแบบโดยการสนทนากลุ่ม.....	296
ตอนที่ 5 ผลการนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	300
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	314
สรุปผลการวิจัย.....	315
อภิปรายผล.....	323
ข้อเสนอแนะ.....	335
บรรณานุกรม.....	337
ภาคผนวก.....	345
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ ใบลงเวลา และเอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม.....	346
ภาคผนวก ข ภาพประกอบการเก็บข้อมูลภาคสนาม.....	373
ประวัติผู้วิจัย.....	377

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	องค์ประกอบของธรรมาภิบาลในกฎหมายรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2540.....	17
2	องค์ประกอบของธรรมาภิบาลที่เสนอโดยสำนักงาน ก.พ.....	20
3	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	82
4	ผลการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล.....	96
5	ผลการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ใช้ในโรงเรียน.....	97
6	ผลการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	105
7	ผลการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาระงานในโรงเรียน.....	106



บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 หลักกรรม ภาคเศรษฐกิจ สังคม การเมือง.....	24
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	74
3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	76
4 แผนผังการสนทนากลุ่ม.....	93
5 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	285
6 ขยายรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	286
7 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	300
8 ขยายรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	301
9 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	320
10 ขยายรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	321
11 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	358
12 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	359
13 สภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไปของสนามวิจัย.....	374
14 การเก็บข้อมูลภาคสนาม.....	375
15 การสนทนากลุ่ม.....	376