

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล  
และการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ผู้วิจัย : นางสาวอภิญญา แก้วชื่น  
ประธานที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที พต.ดร.นพดล เจนอักษร  
กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ประยัด จีระวรพงศ์  
: รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง  
ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะของการวิจัย 3 ประการ ประกอบด้วย 1) เพื่อศึกษาหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยวิธีการสังเกตและสัมภาษณ์แบบเจาะลึก จากโรงเรียนต้นแบบ 2 แห่ง ที่จัดการศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ และ 3) เพื่อตรวจสอบและนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเทคนิคการสนทนากลุ่ม จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

ผลการศึกษา พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านภาระงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ บุคลากร บริหารทั่วไป โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 6 ประการ ได้แก่ นิติธรรม คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า และใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน 4 ประการ ได้แก่ การสร้างยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และการมีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการพัฒนา

Title : GOOD GOVERNANCE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
MANAGEMENT MODEL IN BASIC EDUCATION SCHOOLS

Author : Miss Apinya Kaewchuen

Major Adviser : Asst. Prof. Maj. Dr. Nopadol Chenaksara, RTAR.

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Prayud Jiraworrapong  
: Assoc. Prof. Dr. Samran Mejang

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Education Administration  
(Ph.D in Education Administration) Naresuan University, 2006

#### Abstract

The main purpose of this research was to propose the model of good governance and sustainable development management in basic education schools. There were 3 specific purposes of the studies : 1) To study the good governance and sustainable development management in basic education schools from related texts and theories; 2) To formulate the model of good governance and sustainable development management in basic education schools by content analysis of data from documentary research and qualitative research with observation and in-depth interview techniques in two best-practice schools; and 3) To verify and present the complete model of good governance and sustainable development management in basic education schools by focus group technique with 7 experts.

The results revealed that the model of good governance and sustainable development management in basic education schools worked through 4 tasks of basic education school management consisting of academic management, personnel management, budget management, and general management. The model demonstrated that basic education schools management should be governed by 6 good governance principles, which were the rule of law, ethical value, responsibility, transparency, participation and accountability, and sustainable development principles which were strategic for holistic development , participative network, continuous knowledge management and organization culture for development.