

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.....	9
	การพัฒนาหลักสูตร.....	19
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	26
	การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.....	35
	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	41
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	45
	เจตคติ.....	49
	เกษตรอินทรีย์.....	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม	
	เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	64
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	64
	เครื่องมือที่ใช้ในสร้างและหาคุณภาพ.....	65
	ขั้นตอนและวิธีการสร้างหลักสูตร.....	65
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม

เรื่อง เกษตรอินทรีย์..... 68

แบบแผนการทดลอง..... 69

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 69

การดำเนินการทดลอง..... 70

ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 71

ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน..... 72

แบบวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม..... 73

การวิเคราะห์ข้อมูล..... 74

สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 75

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรสาระเพิ่มเติม

เรื่อง เกษตรอินทรีย์..... 79

ส่วนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรสาระเพิ่มเติม

เรื่อง เกษตรอินทรีย์..... 74

ส่วนที่ 2 ผลการสร้างเอกสารประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติม

เรื่อง เกษตรอินทรีย์..... 84

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตร

สาระเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์..... 88

5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... 92

จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 92

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 92

เครื่องมือในการวิจัย..... 93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	93
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตร สาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	101
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	101
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	111
ภาคผนวก ข หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	113
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร สาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	122
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	130
ภาคผนวก จ แบบประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	193
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	199
ภาคผนวก ช ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	218

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ข	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเกษตรอินทรีย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	227
ภาคผนวก ฉ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	233
ภาคผนวก ฉ	คะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และการทดสอบค่าที (t-test).....	237
ภาคผนวก ก	แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ..	241
ภาคผนวก ก	แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	245
ภาคผนวก ข	ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	252
ภาคผนวก ค	แบบวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	255
ภาคผนวก ค	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ ก่อนเรียนและ หลังเรียน.....	260
ภาคผนวก ง	ภาพแสดงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	267
ประวัติผู้วิจัย.....		281

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงโครงสร้างเนื้อหาและจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	66
2	แสดงแบบแผนการทดลองใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	69
3	แสดงการดำเนินการสอนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	70
4	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร สาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	80
5	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมองค์ประกอบต่างๆ ของเอกสาร ประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	85
6	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	88
7	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	89
8	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	89
9	แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์.....	90
10	แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	124
11	แบบประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	195
12	ตารางจำแนกข้อสอบ เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	201

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเกษตรอินทรีย์ จำนวน 50 ข้อ ของผู้เชี่ยวชาญ.....	219
14	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเกษตรอินทรีย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 ข้อ.....	222
15	แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเกษตรอินทรีย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 ข้อ.....	223
16	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเกษตรอินทรีย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	224
17	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	234
18	แสดงคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และการทดสอบค่าที	238
19	ผลการประเมินทักษะการทำปุ๋ยหมักชีวภาพของนักเรียนที่เรียนหลักสูตร สาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์.....	253
20	แสดงผลคะแนนค่าเฉลี่ยของการวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ ก่อนเรียน.....	261
21	แสดงผลคะแนนค่าเฉลี่ยของการวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ หลังเรียน.....	263
22	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่เรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ ก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	265

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำน้ำสกัดชีวภาพ.....	268
2 นักเรียนร่วมกันนำวัสดุ อุปกรณ์ มาทำน้ำสกัดชีวภาพ.....	269
3 นักเรียนร่วมกันนำวัสดุ อุปกรณ์ มาทำน้ำสกัดชีวภาพ.....	269
4 นักเรียนร่วมกันนำวัสดุ อุปกรณ์ มาทำน้ำสกัดชีวภาพ.....	270
5 วิทยาการสาธิตขั้นตอนการทำน้ำสกัดชีวภาพ.....	270
6 วิทยาการสาธิตการเติมน้ำตาล.....	271
7 นักเรียนลงมือหั่นผักเพื่อเตรียมทำการหมัก.....	271
8 นักเรียนร่วมกันนำผักใส่ลงในขวดพลาสติก.....	272
9 วิทยาการให้คำแนะนำขณะนักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติงาน.....	272
10 นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติงานโดยวิทยากรคอยแนะนำช่วยเหลือ.....	273
11 น้ำสกัดชีวภาพคือผลงานของเรา.....	273
12 นักเรียนภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง.....	274
13 วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ.....	274
14 นักเรียนร่วมกันนำวัสดุ อุปกรณ์ มาทำปุ๋ยหมัก.....	275
15 นักเรียนร่วมกันนำวัสดุ อุปกรณ์ มาทำปุ๋ยหมัก.....	275
16 นักเรียนร่วมกันนำวัสดุ อุปกรณ์ มาทำปุ๋ยหมัก.....	270
17 วิทยาการสาธิตขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก.....	276
18 ลงมือปฏิบัติทำปุ๋ยหมัก.....	276
19 นักเรียนกำลังเทรำข้าวลงผสมแกลบดำ.....	277
20 นักเรียนร่วมกันนำเศษวัชพืชมามาผสมคลุกเคล้ากับแกลบดำและรำข้าว.....	277
21 ร่วมมือกันคลุกเคล้าส่วนผสมให้ทั่ว.....	278
22 นักเรียนเทน้ำสกัดชีวภาพลงในส่วนผสมที่คลุกเคล้าเสร็จแล้ว.....	278
23 ทำการหมักตามระยะเวลาการหมัก.....	279
24 ปุ๋ยหมักชีวภาพของเรา.....	279