

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย : นางสาววัลลียา ศิริกล้า

ประธานที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

กรรมการที่ปรึกษา : ดร.ปกรณ์ ประจันบาน

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย
 - 2.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเกษตรอินทรีย์ก่อนเรียนกับหลังเรียน
 - 2.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเกษตรอินทรีย์หลังเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 75
 - 2.3 เปรียบเทียบเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมก่อนเรียนกับหลังเรียน
 - 2.4 ศึกษาทักษะการปฏิบัติงานของผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเป็นลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือที่สร้างประกอบด้วย หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เอกสารประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมและความตรงเชิงเนื้อหา

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรางสาทิศศึกษาคาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 40 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการทดลอง คือ แบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest - Posttest Design) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และเปรียบเทียบเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมก่อนและหลังเรียนด้วยหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ เอกสารประกอบหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตรอินทรีย์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test One Sample) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัย

1. หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความเหมาะสมในระดับมาก
2. ผลการทดลองใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์
สูงกว่าก่อนเรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องเกษตรอินทรีย์
สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 เจตคติต่อสิ่งแวดล้อมหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม
เรื่องเกษตรอินทรีย์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องเกษตร
อินทรีย์ โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี



Title : THE DEVELOPMENT ADDITIONAL STRAND
CURRICULUM ON THE TOPIC "ORGANIC AGRICULTURE"
IN THE CONTENT AREA OF WORK AND TECHNOLOGY
FOR PATHOMSUKSA V STUDENTS.

Author : Walliya Sirigla.

Major Adviser : Assist Profe Dr. Wareerat Kaewurai

Adviser : Dr. Pakorn Prajanban

Type of Degree : Master of Education Degree in Curriculum and Instruction
(M.Ed. in Curriculum and Instruction)
Naresuan University, 2007

Abstract

The main purpose of this research was to develop of additional strand curriculum on the topic organic agriculture in the content area of work and technology for Pathomsuksa V Students by specialize purposes

1. to create and efficient of additional strand curriculum on the topic organic agriculture in the content area of work and technology for Pathomsuksa V students.

2. to experiment and study the result of additional strand curriculum on the topic organic agriculture in the content area of work and technology for Pathomsuksa V students by

- 2.1 compare of pretest and posttest of achievement on organic agriculture.

- 2.2 compare of posttest of achievement on organic agriculture with criterion at percentage 75.

- 2.3 compare of attitude for environment with pretest and posttest.

- 2.4 study the performance skills of students who study additional strand curriculum on the topic organic agriculture.

This research and development has been divided into 2 steps as follows:

Firstly, the creation and efficiency of additional strand curriculum on the topic organic agriculture in the content area of work and technology for Pathomsuksa V students the structure of creation compose of additional strand curriculum on the topic organic agriculture in the content area of work and technology. The document for the additional strand curriculum on the topic organic agriculture in the content area of work and technology, submit to the specialize expert 5 persons to consider the appropriateness.

Secondly, Using experiment and study the result of additional strand curriculum on the topic organic agriculture for Pathomsuksa V students at Prasartsuksakan School in semester 2 in 2006 40 persons the form of research in experiment is the one group of pre-test post-test design which compare the success result of pretest and posttest of achievement on organic agriculture, compare of posttest of achievement which percentage level 75 and compare of attitude for envelopment which pretest and posttest of student in organic agriculture and the study the performance skill in statistics of data analysis is the average value, the standard equivocate value, t-test One Sample and t-test Dependent.

The results of this study ;

1. Additional strand curriculum on the topic organic agriculture for Pathomsuksa V students is appropriate to high level.

2. the result of additional strand curriculum on the topic organic agriculture for Prathomsuksa V students.

- 2.1 The achievement of posttest in organic agriculture is higher than pretest in organic agriculture as important statistic at level .01.

- 2.2 The achievement of posttest in organic agriculture is higher that percentage level 75 as important statistic at level .01.

2.3 The attitude for environment in posttest of the students who study additional strand curriculum on the topic organic agriculture is higher than pretest as important statistic at level .01.

2.4 The performance skill of students who study additional strand curriculum on the topic organic agriculture has skillful of all image at good level.

