

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ส่วนที่ 1 การวางแผน	9
ส่วนที่ 2 กลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์.....	15
ส่วนที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์.....	31
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์.....	45
ส่วนที่ 5 กระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์.....	83
ส่วนที่ 6 มาตรฐานการศึกษา.....	87
ส่วนที่ 7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	99
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	104
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	110
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	114
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	128
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	138
ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	140
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	147
สรุปผลการวิจัย	150
อภิปรายผลการวิจัย.....	163
ข้อเสนอแนะ.....	175
บรรณานุกรม.....	178
ภาคผนวก.....	184
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	185
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	187
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุม โดยการอิงผู้เชี่ยวชาญ	193

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถาม	
โดยค่าความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	199
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ	
การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	206
ภาคผนวก ฉ หนังสือความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	213
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	218
ภาคผนวก ซ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงสอดคล้องของรูปแบบ	
การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	226
ภาคผนวก ฌ เอกสารประกอบการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญ	228
ภาคผนวก ญ คู่มือการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	235
ภาคผนวก ภ บทสรุปจากการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการวิพากษ์	
รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	248
ภาคผนวก ฎ รายชื่อสถานศึกษาที่ทดลองใช้รูปแบบและคู่มือ	253
ภาคผนวก ฐ หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้รูปแบบการวิจัย	255
ภาคผนวก ท แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินรูปแบบ	
การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	258
ประวัติผู้วิจัย	262

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	101
2	แสดงคำขวัญและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบ	114
3	องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบด้านการกำหนดเป้าประสงค์การพัฒนาวิสัยทัศน์และกลยุทธ์	120
4	องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบด้านการติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์	121
5	องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบด้านโครงสร้างคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	122
6	องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	123
7	องค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	124
8	องค์ประกอบที่ 6 องค์ประกอบด้านการวางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์	125
9	องค์ประกอบที่ 7 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	126
10	แสดงรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ฉบับร่าง)	128
11	แสดงรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ฉบับแก้ไข)	134
12	แสดงขั้นตอนการนำรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปทดลองใช้	139
13	แสดงผลการประเมินรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเป็นประโยชน์	140
14	แสดงผลการประเมินรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเป็นไปได้	141
15	แสดงผลการประเมินรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเหมาะสม	142
16	แสดงผลการประเมินรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความถูกต้อง ครบถ้วน	144

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 แสดงระดับและกรอบของการวางแผน	13
3 แสดงกระบวนการวางแผน	14
4 แสดงขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์	26
5 แสดงกระบวนการวางแผนกลยุทธ์	27
6 แสดงการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์องค์การของ Paine และ Naumes.....	32
7 แสดงองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ของ Massie และ Douglas	32
8 แสดงกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของ Hellriegel and Slocum	34
9 แสดงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของ Hellriegel and Slocum	35
10 แสดงประเด็นสำคัญการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	36
11 แสดงรูปแบบพื้นฐานของการบริหารแบบเน้นวัตถุประสงค์	38
12 แสดงกระบวนการแผนยุทธศาสตร์ตามแนวคิดของ Donnelly และคณะ.....	39
13 แสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการตามแนวคิดของ Donnelly และคณะ	40
14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนยุทธศาสตร์กับแผนอื่น ๆ ตามแนวคิดของ Robbins..	41
15 แสดงลำดับขั้นของแผนตามแนวคิดของ Koontz และคณะ.....	42
16 แสดงขั้นตอนในการวางแผนตามแนวคิดของ Koontz และคณะ	43
17 แสดงขั้นตอนในการวางแผนตามแนวคิดของ Bartol และคณะ	44
18 แสดงจุดหมายและแผนยุทธศาสตร์	45
19 แสดงกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ของเนตร์พัฒนา ยาวิราช	49
20 แสดงกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน.....	50
21 แสดงกระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของ Certo and Peter	52
22 แสดงขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์ของ Fred R.David	53
23 แสดงขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7	55

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ

หน้า

24	แสดงขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของศูนย์ประสานงานปรับระบบงบประมาณ	59
25	แสดงกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของ John M.Bryson.....	63
26	แสดงกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก.....	73
27	แสดงการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา	75
28	แสดงการสำรวจสภาพภายในของสถานศึกษา	76
29	แสดงสถานการณ์ 4 รูปแบบที่ผู้บริหารต้องเผชิญในการวิเคราะห์ SWOT	82
30	แสดงกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	85
31	แสดงการแบ่งยุทธศาสตร์จากวัตถุประสงค์	86
32	แสดงกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	98

