ชื่อเรื่อง
 : การพัฒนารูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้วิจัย
 : นางจิตราภรณ์ ใยศิลป์
 ประธานที่ปรึกษา
 : รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ กินาวงศ์
 กรรมการที่ปรึกษา
 : รองศาสตราจารย์ ดร.ลำราญ มีแจ้ง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เถลิงศก โสมทิพย์
 ประเภทสารนิพนธ์
 : วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

## บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)วิเคราะห์องค์ประกอบในการวางแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ทดลองใช้รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) เพื่อประเมินรูปแบบ การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา 2549 จำนวน 32,142 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบลิเคิร์ท การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามใช้การ วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) การตรวจสอบความตรง เชิงสอดคล้องของรูปแบบใช้กระบวนการอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน 5 คน การทดลองใช้รูปแบบดำเนินการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการกรศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการกรศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเช็จงานสำนาง 2 โรงเรียน การประเมินรูปแบบ การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาที่ได้นำรูปแบบไปทดลองใช้จำนวน 32 คน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์และความถูกต้อง ครอบคลุม

ผลการวิจัย พบว่า

 รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก 7 ด้าน และมี 44 ตัวแปร ดังนี้

1.1 องค์ประกอบด้านโครงสร้างคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ มี 7 ตัวแปร
1.2 องค์ประกอบด้านการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและบุคลากรเพื่อการจัดทำ แผนกลยุทธ์ มี 4 ตัวแปร

·--

1.3 องค์ประกอบด้านการนำข้อมูลชุมชนและนโยบายต้นสังกัดมาพิจารณาในการจัดทำ แผนกลยุทธ์ มี 4 ตัวแปร

1.4 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มี 6 ตัวแปร

1.5 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก มี 4 ตัวแปร

1.6 องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดเป้าประสงค์การ พัฒนา วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา มี 10 ตัวแปร

 1.7 องค์ประกอบด้านการควบคุม กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผลแผนกลยุทธ์ มี 9 ตัวแปร

 รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อไปทดลองใช้ในสถานการณ์
 จริง ผลการทดลองใช้ พบว่า โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามรูปแบบที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3. รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้นมีความเป็นประโยชน์
 ความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมอยู่ในระดับมาก



Title	: THE DEVELOPMENT OF STRATEGIC PLANNING
	MODEL FOR BASIC EDUCATION SCHOOLS
Author	: Mrs.Jittraporn Yaisilp
Major Adviser	: Assoc.Prof.Dr. Nipon Kinawong
Adviser	: Assoc.Prof.Dr. Samran Meejaeng
	Asst.Prof.Dr. Talearngsok Sometip
Type of Degree	: Doctor of Philosophy Degree in Educational Administration
	(Ph.D. in Educational Administration), Naresuan University 2006

## Abstract

The purposes of this research were : 1) to analyze the components of strategic planning for basic education schools : 2) to develop the strategic planning model for basic education schools : 3) to experiment the strategic planning model and 4) to evaluate the strategic planning model. The subject of this study were 32,142 administrators of basic education schools in the academic year 2006. The 380 subjects in the experimental groups were randomly selected by using the stratified random sampling technique. The instrument used for collecting data was the Likert's five interval Rating-Scale questionnaire. The analysis of the data obtained was accomplished by the Exploratory Factor Analysis: (EFA). Additionally, the study on appropriateness and feasibly of the model was experimented in 2 selected schools which met the selection criteria, and was finally evaluated by 32 opinions of the committee of the strategic planning in each school through questionnaires on appropriateness, possibility, usefulness, accuracy and coverage.

The research results were as follows :

1. The model of strategic planning for basic education schools includes 7 factors with 44 components :

1.1 The strategic planning committee structure includes 7 components.

1.2 Preparation of data and personnel for the model includes 4 components.

1.3 Review of community data and basic education school policies for the model includes 4 components

1.4 Analysis of internal environment includes 6 components.

1.5 Analysis of external environment includes 4 components.

1.6 Participation of those involving in goal -setting for school development, vision and strategies includes 10 components.

1.7 Controlling, directing, monitoring, and reporting results of strategic

planning includes 9 components.

Ĺ.,

2. The assessment of the strategic planning model experimentation in schools revealed that the model was effective and applicable for schools utilization.

3. The model was verified as very useful, feasible, appropriate and inclusive.

