



1.3 องค์ประกอบด้านการนำข้อมูลชุมชนและนโยบายต้นสังกัดมาพิจารณาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ มี 4 ตัวแปร

1.4 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มี 6 ตัวแปร

1.5 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก มี 4 ตัวแปร

1.6 องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดเป้าประสงค์การพัฒนา วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา มี 10 ตัวแปร

1.7 องค์ประกอบด้านการควบคุม กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผลแผนกลยุทธ์ มี 9 ตัวแปร

2. รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริง ผลการทดลองใช้ พบว่า โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามรูปแบบที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3. รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้นมีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมอยู่ในระดับมาก



Title : THE DEVELOPMENT OF STRATEGIC PLANNING  
MODEL FOR BASIC EDUCATION SCHOOLS

Author : Mrs.Jittraporn Yaisilp

Major Adviser : Assoc.Prof.Dr. Nipon Kinawong

Adviser : Assoc.Prof.Dr. Samran Meejaeng  
Asst.Prof.Dr. Talearnsok Sometip

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Educational Administration  
(Ph.D. in Educational Administration), Naresuan University 2006

#### Abstract

The purposes of this research were : 1) to analyze the components of strategic planning for basic education schools : 2) to develop the strategic planning model for basic education schools : 3) to experiment the strategic planning model and 4) to evaluate the strategic planning model. The subject of this study were 32,142 administrators of basic education schools in the academic year 2006. The 380 subjects in the experimental groups were randomly selected by using the stratified random sampling technique. The instrument used for collecting data was the Likert's five interval Rating-Scale questionnaire. The analysis of the data obtained was accomplished by the Exploratory Factor Analysis: (EFA). Additionally, the study on appropriateness and feasibility of the model was achieved through 5 experts determination in the Connoisseurs technique. The model was experimented in 2 selected schools which met the selection criteria, and was finally evaluated by 32 opinions of the committee of the strategic planning in each school through questionnaires on appropriateness, possibility, usefulness, accuracy and coverage.

The research results were as follows :

1. The model of strategic planning for basic education schools includes 7 factors with 44 components :

1.1 The strategic planning committee structure includes 7 components.

1.2 Preparation of data and personnel for the model includes 4 components.

1.3 Review of community data and basic education school policies for the model includes 4 components

1.4 Analysis of internal environment includes 6 components.

1.5 Analysis of external environment includes 4 components.

1.6 Participation of those involving in goal -setting for school development, vision and strategies includes 10 components.

1.7 Controlling, directing, monitoring, and reporting results of strategic planning includes 9 components.

2. The assessment of the strategic planning model experimentation in schools revealed that the model was effective and applicable for schools utilization.

3. The model was verified as very useful, feasible, appropriate and inclusive.

