

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	8
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	9
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	13
ความหมายของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	13
ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	15
แนวคิดทฤษฎีองค์ประกอบการมีส่วนร่วม.....	19
กระบวนการการมีส่วนร่วม.....	21
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	21
บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	23
ข้อบ่งชี้และภารกิจการบริหารสถานศึกษา.....	29
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมิน.....	32
ตอนที่ 3 การประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	35
ความหมายของการประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	35
แนวคิดของการประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	37
หลักการของการประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	38
กระบวนการประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินแบบมีส่วนร่วม	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาสภาพทั่วไปและสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	60
ขั้นที่ 2 ขั้นสร้างและนำรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการประเมินและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	63
ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินการนำรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมเพื่อประเมินและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	68
4 สภาพทั่วไปของชุมชนและโรงเรียน.....	72
โรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	72
โรงเรียนวัดวังวน.....	82
5 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	92
โรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	92
โรงเรียนวัดวังวน.....	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
6 ผลการสร้างและนำรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการประเมิน และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	111
ตอนที่ 1 ผลการสร้างรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมสำหรับประเมิน และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	111
ตอนที่ 2 ผลการนำรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมมาใช้สำหรับประเมิน และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	120
ตอนที่ 2.1 ผลการดำเนินงานตามรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม สำหรับประเมินและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	121
ตอนที่ 2.1.1 การเตรียมความพร้อม	122
ตอนที่ 2.1.2 การวางแผนการประเมิน.....	129
ตอนที่ 2.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	184
ตอนที่ 2.1.4 การวิเคราะห์และสะท้อนกลับ.....	190
ตอนที่ 2.1.5 การนำเสนอผลและนำไปใช้.....	191
ตอนที่ 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการนำรูปแบบการประเมินแบบมี ส่วนร่วมไปใช้.....	212
ตอนที่ 2.3 ผลพัฒนาการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	215
7 การประเมินการใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการประเมิน และพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	222
ตอนที่ 1 ผลความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	222

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบผลของการกำหนดประเด็นการประเมินหลักและย่อยทั้ง 2 โรงเรียน	137
2	ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ของโรงเรียนวัดน่านน้ำ	141
3	ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา กับแหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลของโรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	150
4	ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ของโรงเรียนวัดวังวน.....	166
5	ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา กับแหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลของโรงเรียนวัดวังวน.....	172
6	ปฏิบัติการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของโรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	185
7	ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของโรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	192

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	58
2 กรอบการดำเนินการวิจัย.....	60
3 ร่างรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	64
4 แผนผังชุมชนวัดน่านน้ำ.....	72
5 แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	76
6 แผนผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดน่านน้ำ.....	77
7 แผนผังชุมชนวัดวังวน.....	82
8 แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดวังวน.....	86
9 แผนผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดวังวน.....	87
10 รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมสำหรับการประเมินและพัฒนาการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนการนำไปใช้....	120
11 รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมที่เหมาะสมสำหรับการประเมินและพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังการนำไปใช้.....	225
12 รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมสำหรับประเมินและพัฒนาการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหลังการนำไปใช้....	244