

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตย
ของนักเรียนประถมศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนล่าง
ผู้วิจัย : นางสาวอารีย์ โพธิ์บางหวาย
สถานที่ปรึกษา : ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ศาสตร์ภัทร
: ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด
ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6 ในเขตภาคเหนือตอนล่าง (2) เพื่อศึกษาและทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยศึกษา ขั้นตอนที่ (1) วิจัยสำรวจปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกประชาธิปไตย โดยใช้แบบสอบถามและแบบวัด จำนวน 6 ฉบับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.37 - 0.89 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.30 - 0.89 และค่าความยากง่ายระหว่าง 0.30 - 0.80 แล้วนำไปรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6 จำนวน 1,400 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน วิเคราะห์หาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกประชาธิปไตย ขั้นตอนที่ (2) สร้างรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตย แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุง ขั้นตอนที่ (3) วิจัยทดลองเพื่อศึกษาผลของรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตย โดยทดลองใช้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ได้มาจากการสุ่มกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา ได้แก่ (X_1) เจตคติ (X_2) ศรัทธา และ (X_3) ความสัมพันธ์ในครอบครัวแบบประชาธิปไตย โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 35 และสมการพยากรณ์จิตสำนึกประชาธิปไตย (Y) คือ

$Y = 0.60 + 0.19X_1 + 0.30X_2 + 1.32X_3$; $Z = 0.21Z_{1i} + 0.21Z_{2i} + 0.54Z_{3i}$, (2) รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตยที่มีประสิทธิผลต้องใช้ในการบริหารสถานักเรียน การพัฒนาการคิดวิเคราะห์สถานการณ์จริง การใช้กลุ่มสัมพันธ์ การแสดงบทบาทสมมติ และการคิด

วิเคราะห์แบบโยนิโตมนสิการ และให้ครอบครัวดูแลนักเรียนแบบเพื่อน และ (3) ผลการใช้รูปแบบ
ทำให้จิตสำนึกประชาธิปไตยของนักเรียนที่ใช้รูปแบบสูงากว่านักเรียนที่ไม่ใช้รูปแบบ



Title : THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT MODEL FOR
DEVELOPING SELF-REALIZATION OF DEMOCRACY FOR
PATHOMSUKSA STUDENTS IN THE LOWER NORTHERN AREA

Author : Aree Phoebangwai

Major Adviser : Dr.Manit Chaiyagit,

Adviser : Assoc. Dr.Duangduan Sartrapatra
: Dr.Srisamon Pumsa-art

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Educational Administration
(Ph.D. in Educational Administration) Naresuan University, 2007

Abstract

Research objective was (1) to analyze the elements affected to self realization of democracy for prathomsuksa students level 3, 4, 5 and 6 in the lower northern part of Thailand (2) to study and develop the management model for developing self realization in prathomsuksa students in the lower northern Area of Thailand. It was R&D research design R₁ was the survey research for studying the effecting element in self realization for prathomsuksa students' democracy. D1 was constructing and developing of The management Models for self realization developing by using effective elements form R₁ and then R₃ was experimental research in randomized 2 groups pretest and posttest designs with 30 prathomsuksa 3 students per group.

Research result was (1) attitude (X₁), faithfulness (X₂) and family relations (X₃) in democracy effected to self realization of democracy about 35 percentages. The fortuning equations was $Y = 0.60 + 0.19X_1 + 0.30X_2 + 1.32X_3$; $Z = 0.21Z_{1i} + 0.21Z_{2i} + 0.54Z_{3i}$

(2) The management model for developing self realization of Democracy for prathomsuksa students was developing by student senate, analysis thinking about real social situations and activities in the free learning period by using group dynamics, role playing, the Yonisomanasigan thinking and family relationship like friends.