



บรรณานุกรม

- กนกวรรณ โกนาคม. (2547). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กนกวรรณ อุ่นใจ. (2536). ผลการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการแพทย์. (2533). ความเครียดในบทวิทยุเรื่อง ความเครียดและข้อคิดเพื่อชีวิตที่เป็นสุข. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กรมการแพทย์.
- กรมวิชาการ. (2533). แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา
- กรมสุขภาพจิต. (2539). คู่มือคลายเครียดด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข .
- กฤษฎิการ์ ค่ายหนองสรวง. (2541). ความเครียดของครูการเงิน การบัญชี ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กวินทร์ ธรรมนุด. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางการคิด โดยยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของเด็กที่มีความแตกต่างในการอบรมเลี้ยงดูและการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจน์ โชติชัยวงศ์กุล. (2547). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความเครียดของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2538). ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 1. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- กิตติมา ทองประกอบ. (2548). ศึกษามุมมองภาพห้องค้ประกอบกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เกษม สหรัยทิพย์. (2539). การวัดผลการศึกษาและทฤษฎีการทดสอบ. พิษณุโลก:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เกษร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกษร จักรมโน. (2532). การอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2531 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กันต์ฤทัย คลังพล. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กฤษณะ กฤตมโนรณ. (2533). ก้าวไปให้ถึงจุดสุดยอด. กรุงเทพฯ : ไทยอินโฟคอนโซลิเดต.

กัลยา เลิศสงคราม. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค บุคลิกภาพ และรูปแบบการเผชิญปัญหา กับผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มอีสานเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กัลยา อริวิเชียร. (2545). วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ขวัญฤดี ขำสอนสัตย์. (2542). การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณิต ฤทธิรอด. (2537). การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและการอบรมเลี้ยงดู ตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมปกติทั่วไป. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จักรวาล ภูวนันท์. (2537). ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนสถาบันสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จงจิตร ศิริทรัพย์จันทน์. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.
- จิราภรณ์ จันทร์คำอ้าย. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม
กับความเครียดในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนตามทฤษฎีการ
พยาบาลของนิวแมน. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ ตั้งทิตติภากรณ์. (2532). จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จุฑา บุรีภักดี. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- จตุพร เพ็งชัย. (2537). สุขภาพจิต. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2521). พฤติกรรมศาสตร์ เล่มที่ 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2540). คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของมาตรเจตคติเชิงจริยธรรม
ด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการธอร์ไดต์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทนา นนทิก. (2533). การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการทำงาน
โดยวางเป้าหมายสำหรับเยาวชน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.
- จันทรา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
พุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินจากสภาพจริง. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทรกานต์ ล้อประเสริฐพร. (2544). ความต้องการ ความคาดหวังและอัตมโนทัศน์ของนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ กาพย์เกิด. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความเครียดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

- ชุตติกร ธนาวิวัฒนากร. (2541). การศึกษานักศึกษาตามแนวทฤษฎีจิตวิเคราะห์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุมพรศรี จัตรปียานนท์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเครียดของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2516). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูதிய ปานปรีชา. (2531). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวนจิตร ธุระทอง. (2544). เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนกขาย ในธุรกิจสรรพสินค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชูศรี หลักเพชร. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเอง และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ไชยรัตน์ ปรภาณี . (2531). การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคทกับการสอนตามคู่มือครู.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดรุณี ขอเจริญ. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงพร พันธุ์พิทักษ์. (2548). การศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัด บุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2529). พฤติกรรมศาสตร์ เล่มที่ 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2529). ชุดฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างทัศนคติ ค่านิยม และ
จริยธรรมของข้าราชการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
สำนักคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- ทวี ทิവാพัฒน์. (2547) ปัจจัยทางสังคมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพวรรณ เจริญศักดิ์. (2540). ตัวแปรทางบุคลิกภาพที่สัมพันธ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
ปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต(ต่อเนื่อง 2 ปี). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). "ความฉลาดทางอารมณ์." พฤติกรรมศาสตร์, 5(1) , 90.
- เทพวัลย์ สุชาติ. (2530). การศึกษาเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดของนักสังคมสงเคราะห์.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก :
คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. (2533). วิถีทางแห่งบัณฑิต. ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: การครองตน ครองคน
และครองงานพิมพ์.
- ธีระ มุลธิยะ. (2530). ผลการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์สที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ด้านการ
ปรับตัวทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวาปีประทุม จังหวัด
มหาสารคาม. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระศักดิ์ กำปรรณรักษ์. (2548). AQ อัดเกินพิกัด. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนท.
- นงลักษณ์ เขียนงาม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นาคยา ปิลันธนานนท์. (2526). อนาคตการณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสไตร์.

- เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทนา แทนธานี. (2534). การศึกษาตัวแปรบางประการที่มีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงดูและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- น้ำฝน ประทุมชัย. (2548). จิตลักษณะบางประการที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นพรัตน์ แก่นนาคำ. (2524). อาหาร ความเครียดและระดับไขมันโคเรสเตอรอลของเด็กไทย.
วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นฤมล ศิลปนิลมาลย์. (2545). การศึกษาอรรถาธิบายความสำเร็จและความล้มเหลวในการเรียนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการรับรู้อัตสมรรถนะของนักศึกษาปีที่ 1 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นัยพินิจ ครอบกัณฑ์. (2543). พัฒนาบุคลิกภาพเสริมสร้างเยาวชนปัญญา. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- นลินนารา จินนารว. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นรารัตน์ ศรีประสิทธิ์. (2529). ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวลปรางค์ จำปาศรี. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมการเผชิญความเครียดของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชนตามทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปนัดดา ไซติการณ. (2544). อัตมโนทัศน์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักเรียนปกติในระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปิยกาญจน์ กิจอุดมทรัพย์. (2540). ศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี วิทาลัยสารพัดช่าง กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2538). " แนวทางการสังเกตความกระตือรือร้นของครู."ใน คู่มือฝึกสอน/ฝึกงาน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ปาริฉัตร อันประเสริฐ. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเชาวน์ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิจิตา ตัญญุบุตร. (2544). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งของวัยรุ่นตอนต้นในภาคตะวันออกของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉิก. (2536). รูปแบบการอบรมในการเลี้ยงดูกับความสามารถในการแก้ปัญหา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ชรินทร์ ปฐมวนิชกะ. (2535). การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พัชรพร วีรสติ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพและความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ) ตามหลักอิทธิบาท 4 ของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานประกันสังคม. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพียรดี เหล่าสุวรรณ. (2527). มโนภาพแห่งตน ความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงพยาบาลวราวุฒิบดี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2540). เด็กและการเลี้ยงเด็ก. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์.
- ไพโรจน์ โตเทศ. (2531). "อนาคตกลุ่มประชากรที่มีความรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา". วารสารการศึกษา, 11(6), 18-21.

- พรทิพย์ เจนจریانนท์. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระเทพเวที. (2531). “พุทธศาสตร์กับการแนะแนว”. เอกสารการแนะแนวกับการพัฒนาคุณธรรมสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2534). จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณวดี จันทราช. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ อำเภอมะนัง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิสิทธิ์ บุญมาก. (2533). การศึกษาความภาคภูมิใจในตนเอง และความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์กับครูในรูปแบบที่แตกต่างกัน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ภูริทัต รัชมีเพชร. (ม.ป.ป). 10 กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : โปร – เอสเอ็มอี.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2544). เอคิว กับความสำเร็จของชีวิต. วารสารวิชาการ, 4(9), 12 – 17.
- เมธยา คุณไทยสงค์. (2546). จิตลักษณะบางประการที่มีความสัมพันธ์ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มธุรส ยอดแสง. (2542). ความรับผิดชอบต่อนตนเองของนักเรียนที่อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มธุรส วีระกำแหง. (2515). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การคิดแบบไม่ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง การอบรมเลี้ยงดูในการยึดให้พึ่งตนเอง และในการยับยั้งการพึ่งตนเองของเด็กไทย เชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติจีน ในระดับอนุบาล. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- มาริสา รัฐปัตย์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมธาวดี สังขะมาน. (2548). ตัวแปรคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญ
และฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ยุวดี อึ้งศรีวงษ์. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการคิดที่แตกต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิพา กันหาทิพย์. (2543). ผลการอบรมเลี้ยงดู ต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม., มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รังรอง งามศิริ. (2540). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อความวิตกก
กังวลในการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสิมา หอมเศรษฐี. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตของพนักงานที่ถูกลดค่าตอบแทน.
วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รังสรรค์ เพ็งนู. (2531). อนาคตศาสตร์และการแนะแนวเชิงอนาคต. ราชบุรี : โรงเรียนหนองโพธิ์
พิทยา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รัตนา ประเสริฐสม. (2526). การสร้างจิตลักษณะส่งเสริมอนามัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ. (2538). "เทคนิคการวัดบุคลิกภาพ," วารสารศึกษาศาสตร์, 1(1), 68-69.
- วัชรรัตน์ หลิมรัตน์. (2527). ความเครียด. วารสารศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 10(1),
41-46.
- วุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2541). " การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ," มชก. วิชาการ, 3(6), 25 – 31.
- วัฒนา ปลาตะเพียน. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิทยา นาควัชระ. (2545). เลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีสุข ไอคิว อีคิว เอ็มคิว เอเคิว. (พิมพ์ครั้งที่4).

กรุงเทพฯ: กู๊ดบุ๊คส์.

วินิจ เกตุขำ. (2515). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมศ. 3 ในจังหวัดสุโขทัย.

ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วนิดา รัตนมงคล. (2542). ความเครียดของนิสิตปริญญาโท ระบบพิเศษ ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2541.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วันเพ็ญ พงศ์ประยูร. (2529). "หน่วยที่14 การแนะแนววัยรุ่น". ในเอกสารการสอนชุดวิชา

พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 9-15. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.

วินัส ภักดีนรา. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาว์อารมณ์

(EQ) และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ). วิทยานิพนธ์

กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรพงษ์ นันทลักษณ์. (2537). การอบรมเลี้ยงดูและอัตมโนทัศน์ของผู้ต้องขังคดีอุกฉกรรจ์

และคดีอาญาทั่วไปเฉพาะกรณีของเรือนจำกลางขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วเรีพร บำรุงผล. (2548). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5

จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรรณรักษ์ อุดระภิญโญ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และการทำงานกับ

ความเครียดของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์. สารนิพนธ์. วท.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไลวรรณ ตั้งสกุล. (2546). ปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตสังคมที่เกี่ยวกับความมุ่งรับผิดชอบครอบครัว

ของนักศึกษาชายสายพาณิชยการ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., สถาบันบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตร์.

วิสัย วิมลรัตน์. (2534). การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการทำนายความรับผิดชอบในการเล่า

เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). เทคนิคการสร้าง ไอคิว อีคิว เอเคิว 3 คิว เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ :

สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอตีฟเบรน.

- ศรินทิพย์ พงษ์ศาสตร์. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาได้วิธี
สอบตรงของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
- ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิรินันท์ วรรัตนกิจ. (2545). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิรินันท์ จูทะเดมีย์. (2524). ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
พยาบาลในกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ประโยค. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพ แรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานระดับกลางในโรงงานอุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : บริษัทพีพี – ไรท์ (ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์.
- วท.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพรรณ เหมรังคะ. (2542). การศึกษาคำตอบของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะ
นักเรียนมัธยมศึกษากลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มที่4.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ศิริวัฒน์ สาพุธธา. (2545). การเปรียบเทียบคุณธรรมและอัตมโนทัศน์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6
จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรินทร์ ไอสถเสถียร. (2527). ผลการพยาบาลอย่างมีแบบแผนต่อภาวะความเครียดและความ
ร่วมมือกันก่อนเข้ารังสีรักษาในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก. วิทยานิพนธ์ วท.ม.,
- มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- สุนันท์ พรหมดี. (2540). การเปรียบเทียบพฤติกรรมผิดระเบียบวินัยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน
กัน. วิทยานิพนธ์, กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนิสา สิริวิพันธ์. (2541). ศึกษาลักษณะม่งอนาคตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขต
การศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาสิณี พุ่มเนียม. (2546). ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องพฤติกรรม
รับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,
- สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์.

- สมคิด บุตรสนม. (2541). การพยากรณ์ลักษณะม่งอนาคตโดยลักษณะชีวสังคมและระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมัคร ไวยขุนทด. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบระบบการสอนส่วนบุคคลกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมใจ จุฑาผาด. (2549). ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พระระดับ. วิทยานิพนธ์.กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2537). ความเครียดกับการดูแลตนเอง.ศาสตร์ของศิลป์ทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วิ.จี.พรินดิง.
- สมจิตต์ เพิ่มพูล. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะม่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมส่วน พงศ์เจริญ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ประสพการณ์การทำงาน และบรรยากาศองค์การกับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมวาสนา ธนเมธีกุล. (2546). จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ชินพันธ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียนกับความรับรู้สื่กับผิดชอบและมโนภาพแห่งตน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมศักดิ์ มินคร. (2544). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตหลังอนุปริญญา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
แขนงเทคโนโลยีก่อสร้างในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม.,
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สุริยัน แสงแก้ว. (2535). การศึกษาผลการปฏิสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์การรู้แจ้งกับแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเวลาที่ใช้ในการเรียนด้วย
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี วงศ์ปลุกแก้ว. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียน
ความรู้สึกรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อังคณา ธีรศิลาเวทย์. (2548). จิตลักษณะและปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อ
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลี สุดเสน่ห์. (2548). เปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและอัตมโนทัศน์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาทิตย์ อาจหาญ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ความคิด
สร้างสรรค์ทางภาษา ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคและความสามารถ
ในการแก้ปัญหา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 และเจตคติ
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ว่าง
อุตสาหกรรมสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 : การวิเคราะห์
สหสัมพันธ์คาโนนิคัล. วิทยานิพนธ์. กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำพวรรณ โปร่งจิต. (2545). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อภิญา ศรีขาว. (2540). บุคลิกภาพของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร ปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยพยาบาล ศรินครนทวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัมพร วงศ์ใหญ่. (2542). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความทันสมัยของพ่อแม่ การอบรมเลี้ยงดู ความเชื่ออำนาจในตนด้านสุขภาพและลักษณะมุ่งอนาคตที่มีต่อพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกายของนักเรียนชาวเขาเผ่าเข้าในระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยพยาบาล ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรรวีร์ กิรติเสถียร. (2534). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการอยู่เป็นโสดของสตรี. วิทยาลัยพยาบาล ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี รังสินนท์. (2527). รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรัญญา จรัสสุริยงค์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับระดับความเครียด. วิทยาลัยพยาบาล ศษ.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรุณเดช จันทร์งามศรี. (2542). การศึกษานักเรียนกับความเครียดของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรรณพ ถนอมวงศ์. (2539). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดและผลกระทบจากความเครียดที่มีต่อพนักงานบริษัทน้ำอัดลม. วิทยาลัยพยาบาล วท.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อ้อมจิต แป้นศรี. (2542). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อเชาวน์อารมณ์ของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร. วิทยาลัยพยาบาล ศษ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เอี่ยมเดือน อินทร์จันทร์. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการเตรียมตัวสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนศึกษานารี. วิทยาลัยพยาบาล ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Erickson, E.H. (1987). Childhood and Society:Norton & Company. New York : McGraw – Hill.
- Gideon, D. Markman. (1997). Adversity Quotient: The Role of Personal Bounce – Back Ability in New Venture Formation. Canada: Peak Canada.
- Gordon, Michelle C. (2004). The Role of Parenting styles. in the Development of Social Responsibility Dissertation Abstracts International. New York : McGraw – Hill.

- Good,Carter. (1973). Dictionary of Education. (3th ed). New York : McGraw – Hill.
- Hafen, Brent & Kathryn. J.Frandsen. (1981). How to live Longer. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall.
- Herlock, E.B. (1978). Child Development. New York : McGraw – Hill .
- Hjelle & Ziegler. (1992) . Personality Theories. Singapore : McGraw Hill.
- House, James s. (1974 March). “ Occupational Stress and Coronary Heart Diseases,”
Journal of Health And Social Behavior, 5,12 – 27.
- Jersild,A.T. (1973). Child Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- king D.H. (1999). Measurement of Difference in Emotional Intelligence of Perservice Educational Lead ship Students and Practicing Administrators as Measured by Multifactor. New York : McGraw – Hill.
- Mischel, W. (1974). Experimental Social Psychology . New York: Academic Press.
- Rogers. (1992). Overview of Work. Related Hazards in Nursing : Health and Safety Issues, Heart & Lung, 20(5), 134-136.
- Salovey, P. &J.D. Mayer. (1990). Emotional Intelligence. Imagination: Cognitive and Personality.
- Sear,Robert R. & other. (1975). Patterns of Child Rearing. New York : Peterson and Company,
- Stoltz, Paul G. (1997). Adversity Quotient – turning obstacles into opportunities. Canada : John Wiley & Sons.
- Stuart,G.W.& Sundeen, S.J. (1983). Principle and Practices of Psychiatric nursing. (2nd ed) St. Louis : C.V.Mosby.