

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ตอนที่ 1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟัน	
อุปสรรค (AQ)	14
ความหมายของความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟัน	
อุปสรรค (AQ)	14
องค์ประกอบของความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟัน	
อุปสรรค (AQ)	18
คุณลักษณะข้อแตกต่างของบุคคลที่มีความสามารถในการเผชิญ	
และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ)	22
เทคนิคการพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค	
(AQ)	23
เครื่องมือวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค	
(AQ)	26
เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟัน	
อุปสรรค (AQ)	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ตอนที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถ

ในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ)	29
การอบรมเลี้ยงดู	29
บุคลิกภาพ	33
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	40
การมุ่งอนาคต	45
อัตมโนทัศน์	52
ความเครียด	58
ความรับผิดชอบ	72

ตอนที่ 3 ลักษณะรูปแบบเชิงสมมุติฐานความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสามารถในการผลิตและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรีภาคปกติ ชั้นปีที่ 1

80

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	99

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ความหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์	102
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน	104
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่สังเกตได้	107

สารบัญ ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฝืนอุปสรรค (AQ) ของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1	111
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	149
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	150
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	152
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	177
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมลิสเรล	179
ประวัติผู้วิจัย	239

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์	80
2 แสดงจำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	88
3 แสดงระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละคณะ	95
4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	96
5 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรสังเกตได้	104
6 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้	107
7 แสดงค่าอิทธิพลรวม (TE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) อิทธิพลทางตรง (DE) ของตัวแปรแฝง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัย ที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฝืนอุปสรรค (AQ) ของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1	120

บัญชีภาพ

ภาพ

หน้า

1	แสดงลักษณะของบุคคลกับทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์	16
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ 3 สาขา ที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ของความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ).....	17
3	แสดงด้าน O ₂ กับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ)	20
4	แสดงวงจรสุขภาพ	60
5	แสดงลักษณะรูปแบบเชิงสมมติฐานความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ)	80
6	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 และค่าพารามิเตอร์เมื่อตรวจสอบกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	112
7	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์	114