

ชื่อเรื่อง : รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1

ผู้วิจัย : นาย บุญส่ง กวยเงิน

ประธานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เกษม สาทิตย์พิทย
: ดร. ปกรณ์ ประจันบาน

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ระดับ ปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 และตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบเชิงสมมุติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์รูปแบบที่สร้างขึ้นประกอบด้วยตัวแปรแฝง 8 ตัว ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดู แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อึดทนโน้ทนึ้น บุคลิกภาพ ความเครียด การมุ่งอนาคต ความรับผิดชอบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค มีตัวแปรสังเกตได้จำนวน 23 ตัว กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 460 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามคณะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows ในการหาค่าสถิติพื้นฐาน และใช้โปรแกรม LISREL Version 8.30 ในการวิเคราะห์เส้นทางประเภทมีตัวแปรแฝง (Latent Variable)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ รูปแบบที่พัฒนาขึ้นอธิบายความแปรปรวนใน

ตัวแปรความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคได้ร้อยละ 71 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูล ได้ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.99 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.95 ค่าไค – สแควร์ (Chi-square) เท่ากับ 79.59 ที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 79 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.46

ตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนิสิต ได้แก่
บุคลิกภาพ อึดทนในทศน์ ความรับผิดชอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความเครียด การอบรมเลี้ยงดู และ
การมุ่งอนาคต

ตัวแปรที่ส่งผลทางตรงต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนิสิต ได้แก่
บุคลิกภาพ อึดทนในทศน์ ความรับผิดชอบ การอบรมเลี้ยงดู ความเครียด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ
การมุ่งอนาคต

ตัวแปรที่ส่งผลทางอ้อมต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนิสิต ได้แก่
การอบรมเลี้ยงดู บุคลิกภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อึดทนในทศน์ และ การมุ่งอนาคต



Title : A CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF FACTORS AFFECTING
ADVERSITY QUOTIENT OF THE FIRST YEAR STUDENTS OF
NARESUAN UNIVERSITY

Author : Mr. Boonsong Gluayngern

Major Adviser : Assoc. Prof. Teamjan Parnichparinchai

Adviser : Assoc. Prof. Kasem Saraithip
: Dr. Pakorn Prachanban

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational Research and
Development (M.Ed. in Educational Research and Development)
Naresuan University, 2006

Abstract

The purposes of this research were to construct a causal relationship model of factors affecting adversity quotient of the first year students of Naresuan University and verify the fitness of hypothesis model with the empirical data model. The construct model consisted of 8 latent variables; child rearing, achievement motivation, self-concept, personality, stress, future-orientation, responsibility and adversity quotient and 23 observable variables. The sample consisted of 460 first year students of Naresuan University in 2006, selected by using the stratified random sampling. Data was analyzed by descriptive statistics through SPSS for Windows and LISREL version 8.30 for path latent variables analysis.

The result showed that a causal relationship model of factors affecting adversity quotient of the first year students of Naresuan University was fitted with the empirical data. The developed model could explain the variance of adversity quotient about 71 percent. Model validation of the best fitted model provided Goodness of Fit Index: GFI of 0.99, The Adjust Goodness of Fit Index: AGFI of 0.95, the Chi-square statistic of 79.59, at df 79 was significant at 0.46 level.

The Latent Variables with effected to the adversity quotient were personality, self-concept, responsibility, achievement motivation, stress, child rearing and future-orientation.

The Latent Variables with directly effected to the adversity quotient were personality, self-concept, responsibility, child rearing, stress, achievement motivation, and future-orientation.

The Latent Variables with indirectly effected to the adversity quotient were child rearing, personality, achievement motivation, self-concept and future-orientation.

