



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยพระนคร



ภาคผนวก ก

ภาพการดำเนินการประเมินแบบมีส่วนร่วม ฯ

มหาวิทยาลัยพระนคร

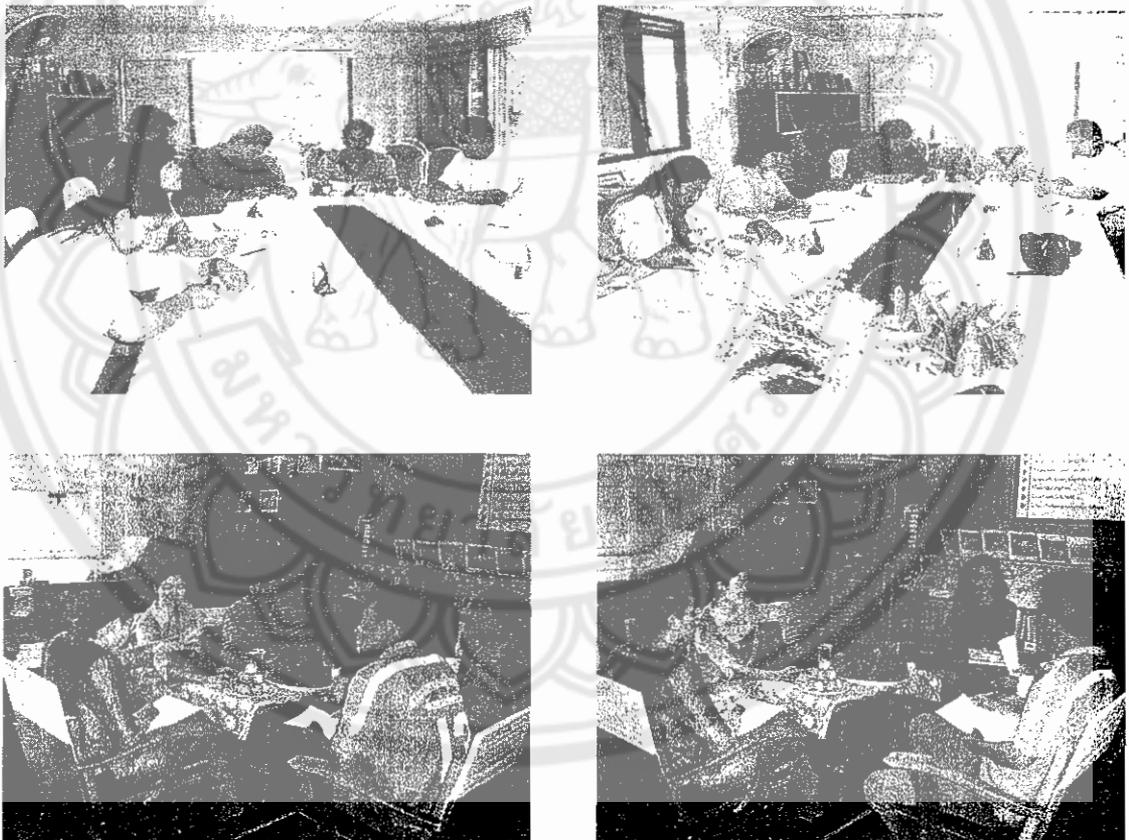
ภาพการประชุมแบบมีส่วนร่วมฯ ของโรงเรียนวัดน่านน้ำ



ภาพ 1 การประชุมเพื่อกำหนดรายละเอียดของรูปแบบการประชุมแบบมีส่วนร่วม



ภาพ 2 การเตรียมความพร้อมอย่างไม่เป็นทางการ



ภาพ 3 การร่วมกันวางแผนการประเมินการมีส่วนร่วม
กำหนดประเด็นการประเมิน และตัวชี้วัดการมีส่วนร่วม



ภาพ 4 การนำเสนอผลการออกแบบการประเมินการมีส่วนร่วมให้ชุมชน
ได้ร่วมพิจารณาปรับแก้



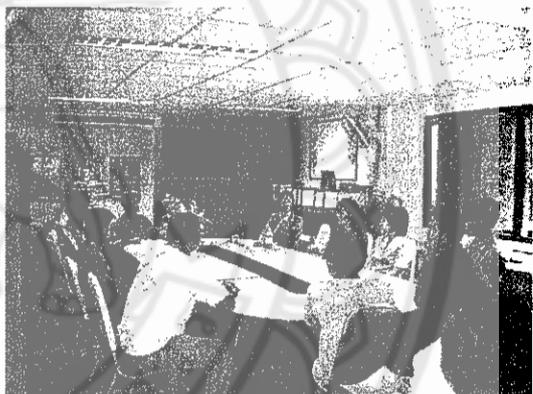
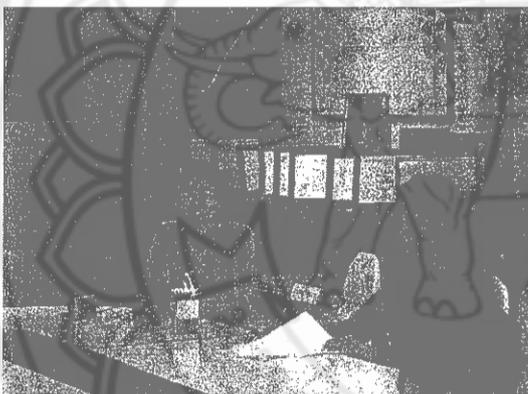
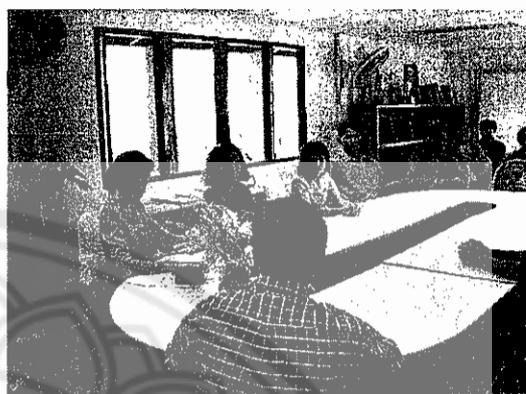
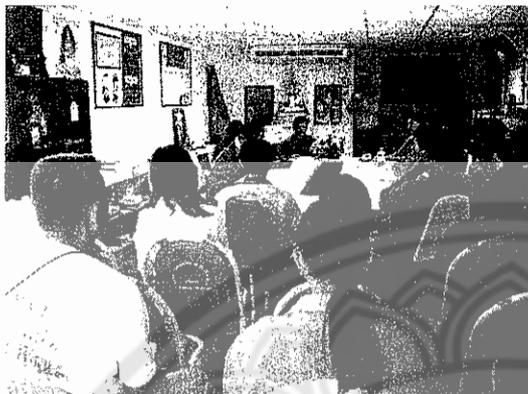
ภาพ 5 การสร้างเอกสารคู่มือประกอบการประเมิน



ภาพ 6 การสร้างและปรับเครื่องมือในการประเมิน



ภาพ 7 การสัมภาษณ์กลุ่ม และทำแบบประเมินแบบมีส่วนร่วม



ภาพ 8 การนำเสนอผลการประเมินให้ชุมชนได้รับรู้ และแสดงความคิดเห็น

ภาพการติดตามการมีส่วนร่วม ตามที่ได้มีการวางแผนการประเมินการมีส่วนร่วมฯ

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย

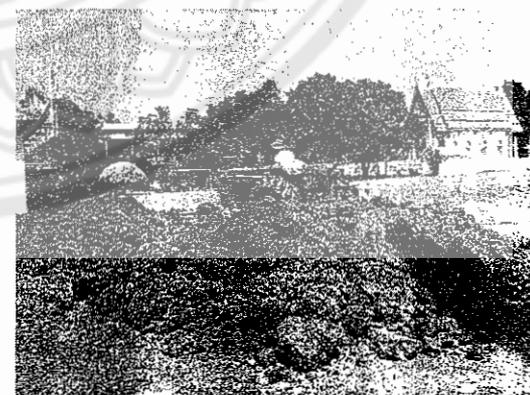


ภาพ 9 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

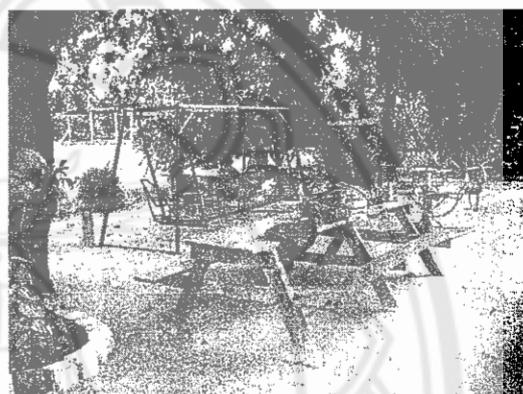
2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



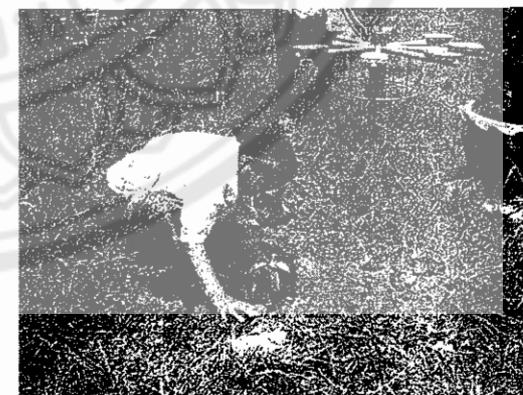
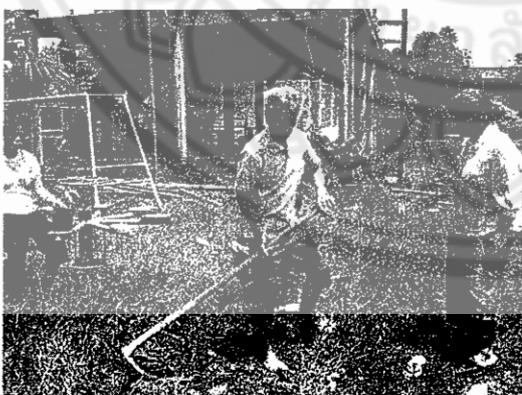
ภาพ 10 ศิษย์เก่าได้ร่วมบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ และแรงงาน มาสร้างอาคารเอนกประสงค์ให้กับโรงเรียน



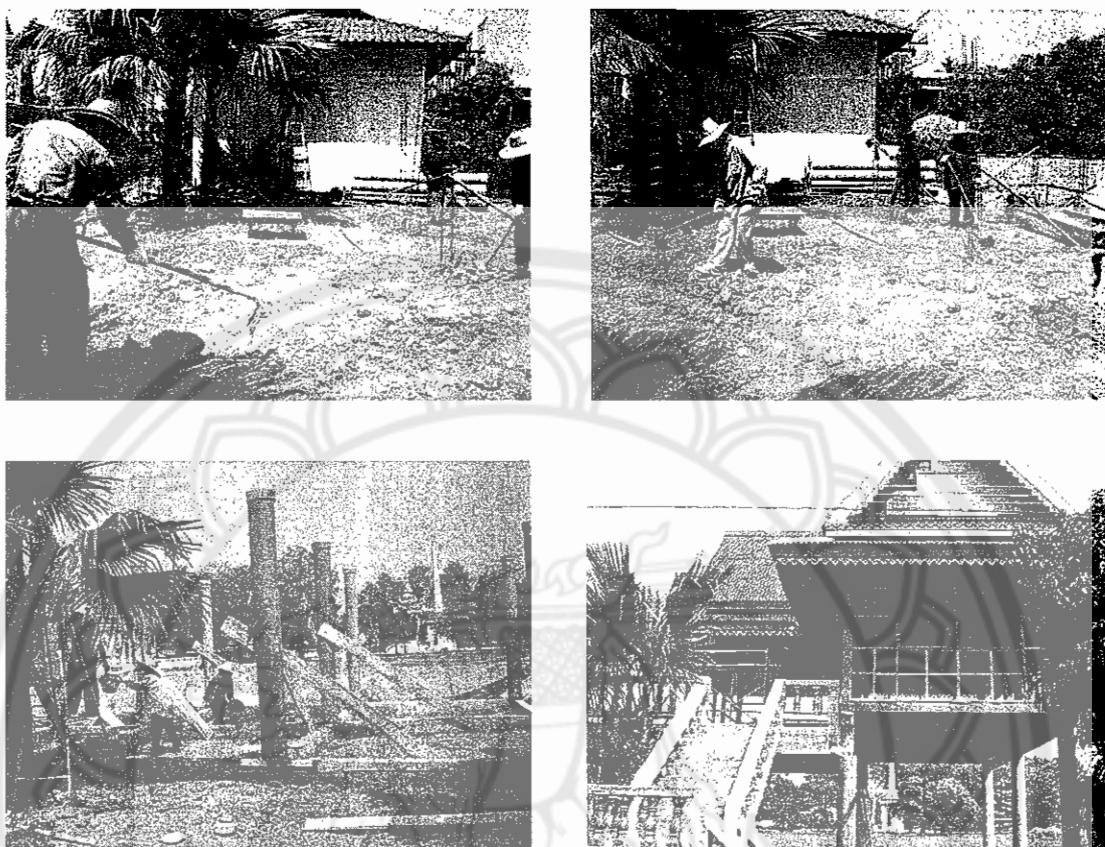
ภาพ 11 ศิษย์เก่าจัดหารายได้มาปรับปรุงพื้นที่สนามโรงเรียน



ภาพ 12 ชุมชนอาสาช่วยกันปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่นหน้าห้องอนุบาล เพื่อให้เกิดความสะอาด และเป็นระเบียบ



ภาพ 13 ชุมชนอาสามีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เพื่อสร้างความร่มรื่นให้กับโรงเรียน



ภาพ 14 ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างห้องสมุด โดยได้รับการบริจาคทุนทรัพย์
และไม่เฝ้าจากชุมชน



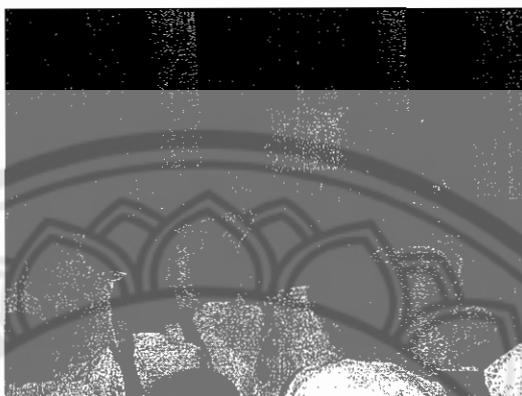
ภาพ 15 ชุมชนได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์เพื่อจัดหาเครื่องเล่นสำหรับเด็กนักเรียนช่วงชั้นที่ 1



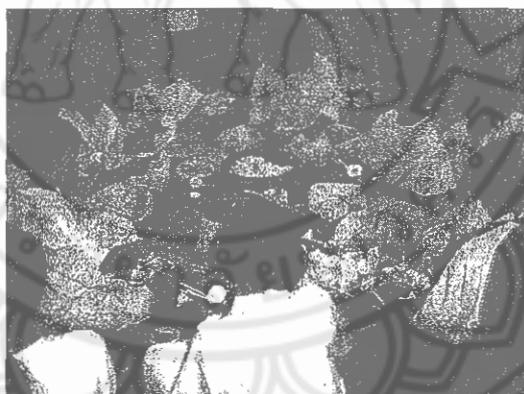
ภาพ 16 ชุมชนอาสาสร้างโรงจอดรถ เพื่อความเป็นระเบียบและปลอดภัยในทรัพย์สิน



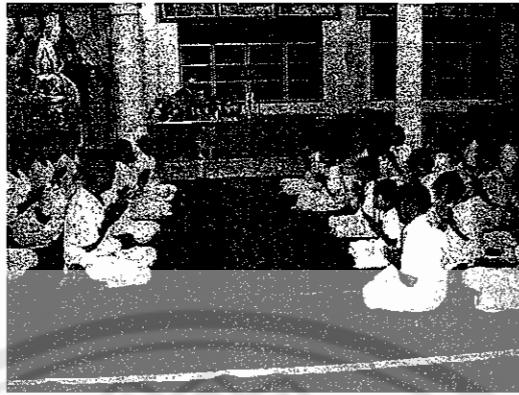
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนส่งเสริมเอาใจใส่ทางการเรียน



ภาพ 17 พระสงฆ์ได้ร่วมเป็นวิทยากรอบรมในกิจกรรมการถือศีลนอนวัด ปฏิบัติธรรม



ภาพ 18 ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรทำดอกไม้จันทร์



ภาพ 19 ผู้เฒ่าผู้แก่ที่เป็นภูมิปัญญาในเรื่องของพุทธศาสนา
มาร่วมถ่ายทอดการปฏิบัติธรรมให้กับผู้เรียน

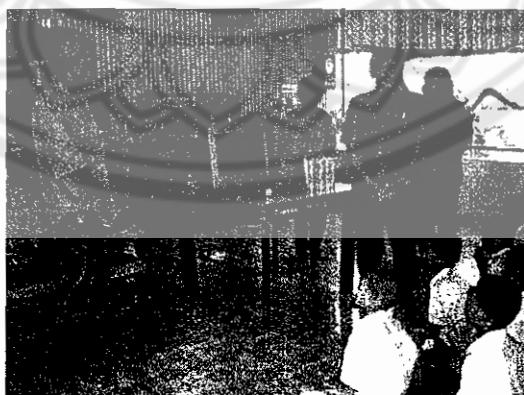


ภาพ 20 ชุมชนนำอาหารกลางวันมาเลี้ยงนักเรียน เพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง
ส่งผลให้มีประสิทธิภาพทางการเรียน

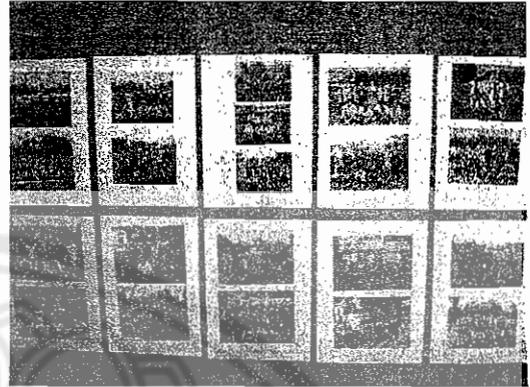
4. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา



ภาพ 21 ร่วมกันจัดหารายได้โดยการตั้งกองผ้าป่าการศึกษา



ภาพ 22 ชุมชนร่วมบริจาคคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

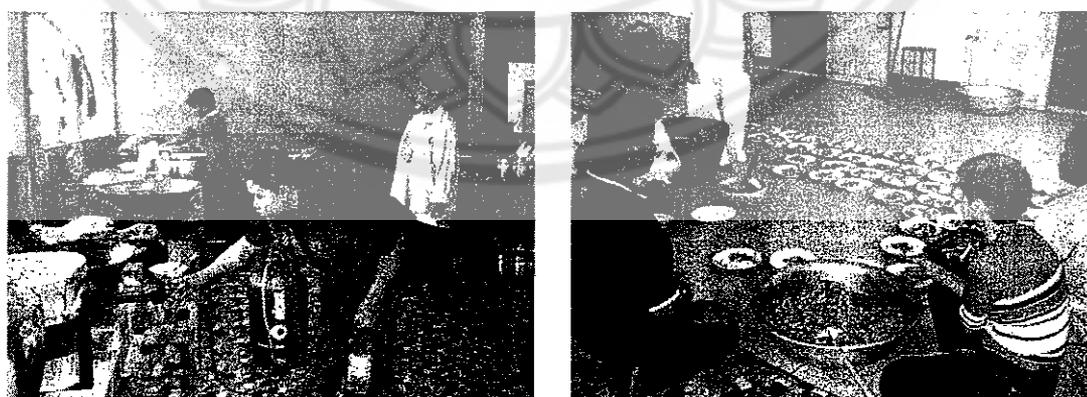


ภาพ 23 จัดหารายได้โดยการจัดแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด เพื่อนำมาปรับปรุงสนามฟุตบอล และสร้างโต๊ะกินข้าวให้กับนักเรียน

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ให้กับนักเรียน

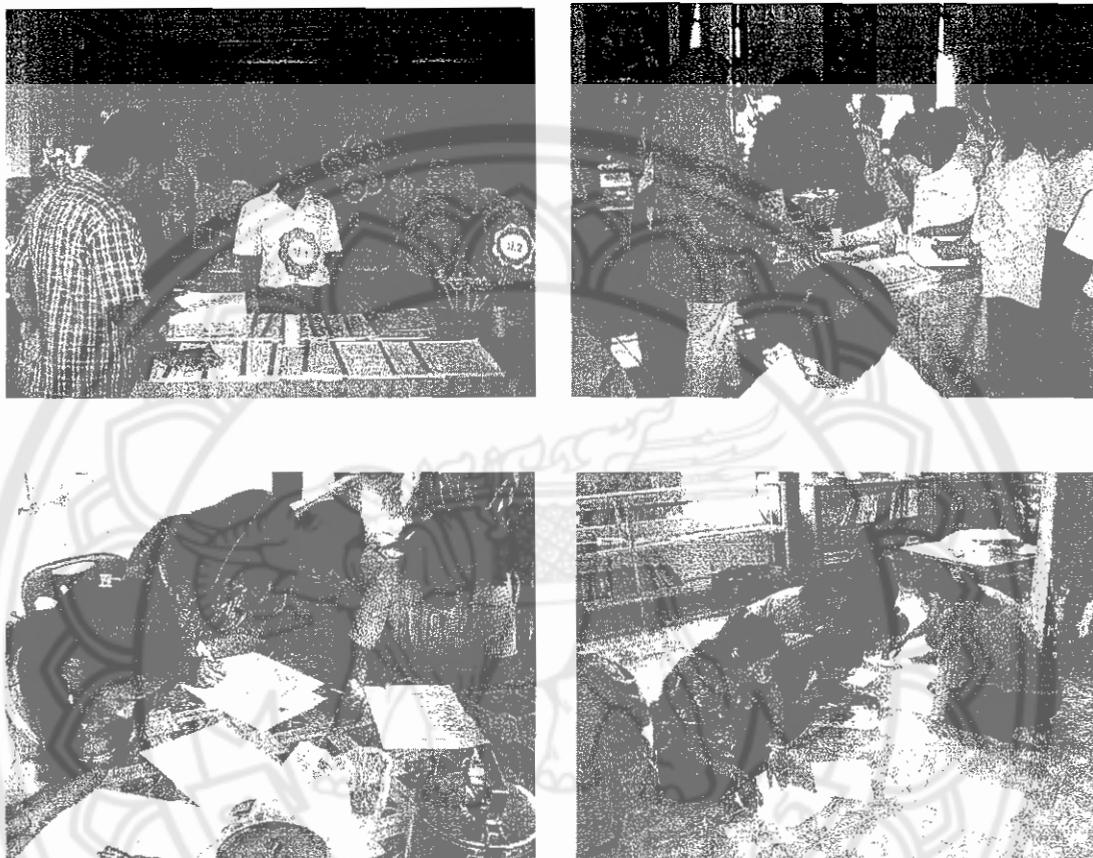


ภาพ 24 ชุมชนร่วมกันวางแผนการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียน



ภาพ 25 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอาหารเลี้ยงนักเรียนในกิจกรรมถือศีลนอนวัด ปฏิบัติธรรม

6. การมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน



ภาพ 26 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการรับรู้การแสดงผลงานนักเรียนตลอดปีการศึกษา
ซึ่งจัดตอนปลายปีการศึกษา



ภาพ 27 ผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์กับครูประจำชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้เรียนร่วมกัน

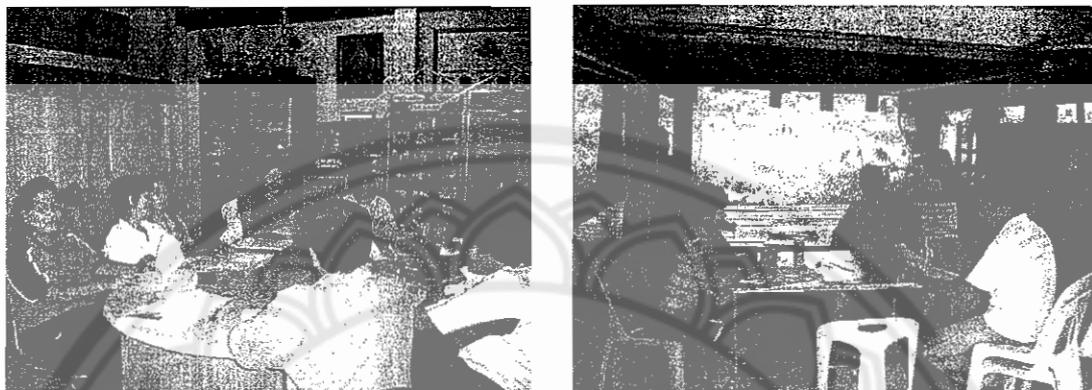
ภาพการประเมินแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนวัดวังวน

1. การสร้างรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม



ภาพ 28 ร่วมกำหนดรายละเอียดในรูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม

2. การเตรียมความพร้อมในการประเมิน

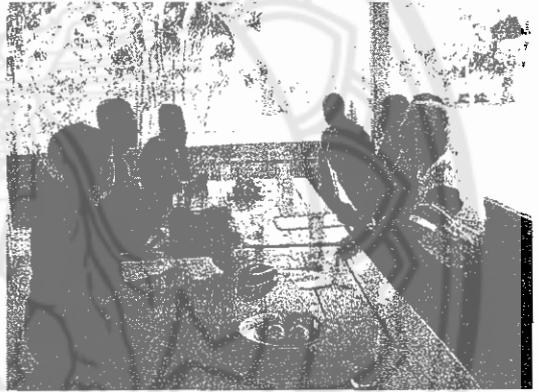
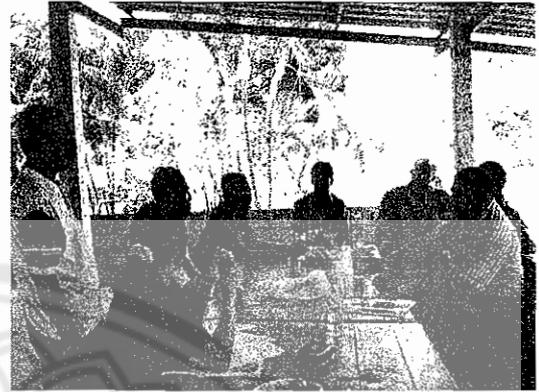
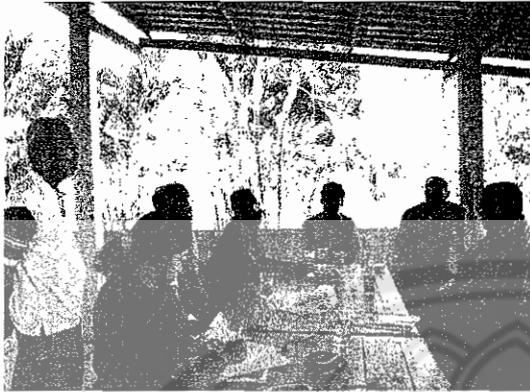


ภาพ 29 ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู และชุมชนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
เพื่อการเตรียมความพร้อมในการประเมิน

3. การวางแผนการประเมิน



ภาพ 30 การกำหนดประเด็นการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณาการมีส่วนร่วม



ภาพ 31 ร่วมกันปรับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์ให้เข้าใจตรงกัน

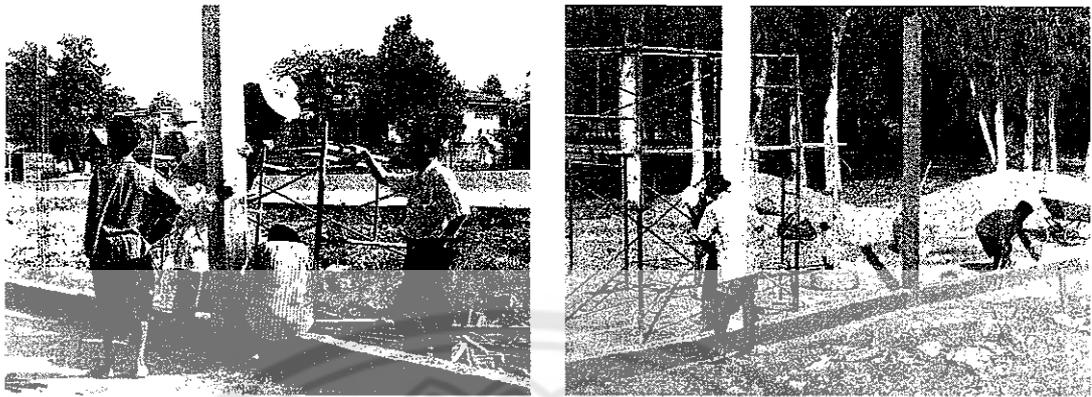
4. ภาพการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้น ภายหลังจากได้มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การมีส่วนร่วมของชุมชนฯ



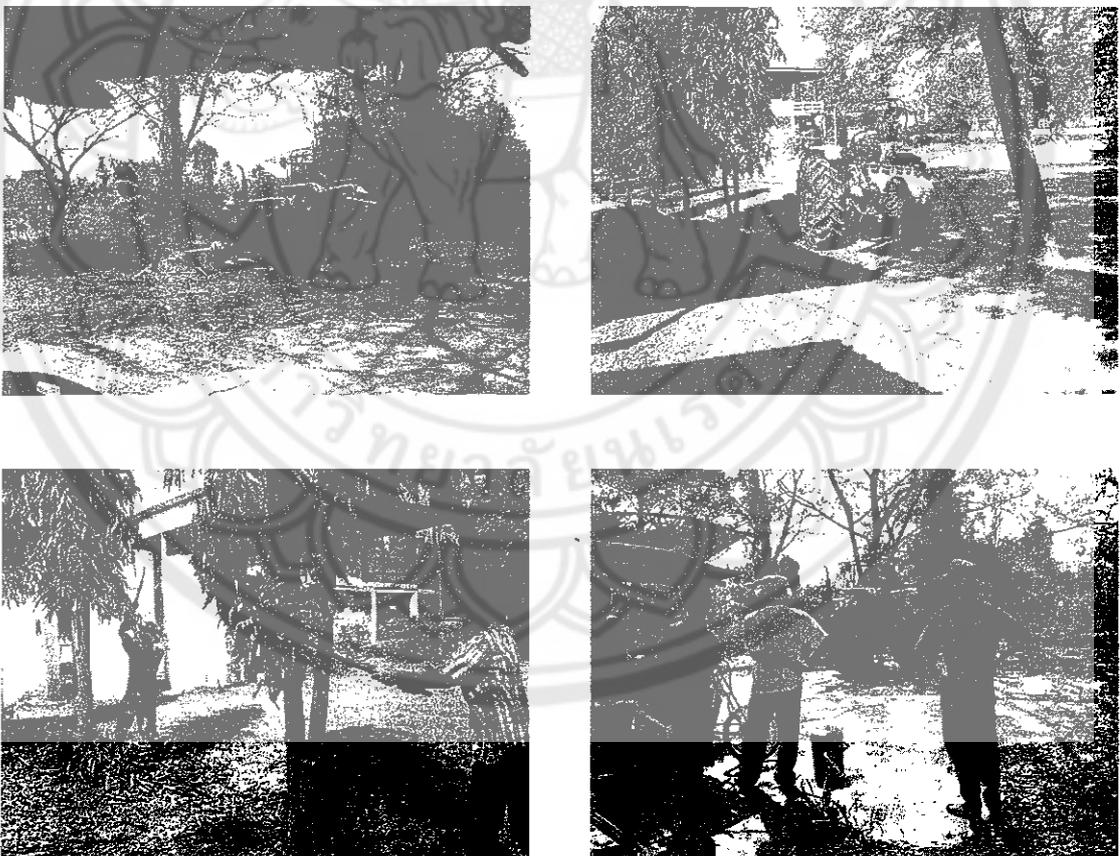
ภาพ 32 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนได้ร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียน
ในหลายเรื่อง การสร้างรั้วโรงเรียน การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ



ภาพ 33 ชุมชนร่วมสำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมการสร้างรั้วโรงเรียน มีการจัดทำรังวัด
คำนวณความกว้าง ความยาว ปักเขตแนวที่จะทำรั้ว



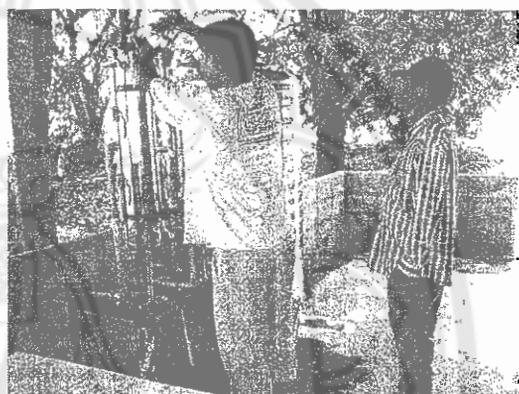
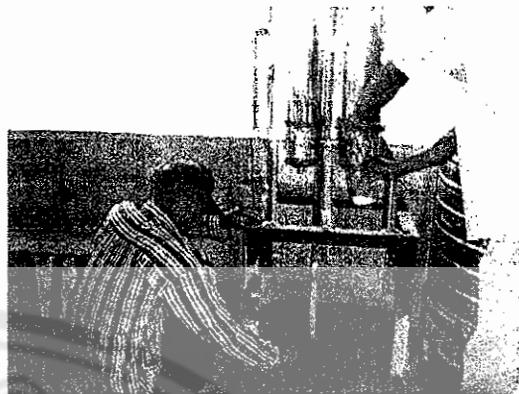
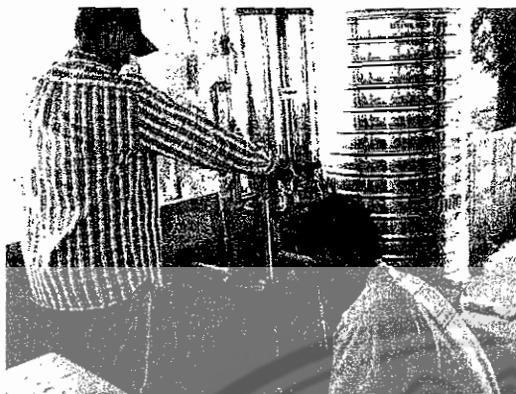
ภาพ 34 ชุมชนได้ดำเนินการสร้างรั้วโรงเรียนในระยะแรก โดยมีการเทคาน ตั้งเสา เพื่อให้เป็นช่อง



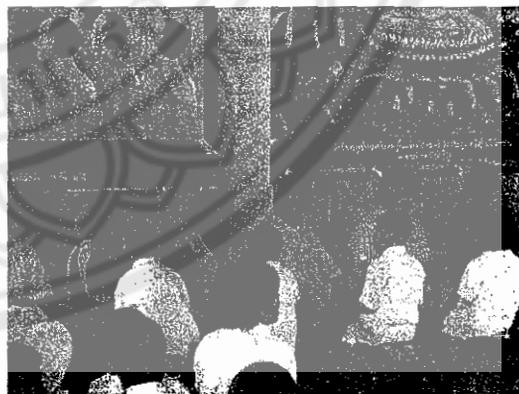
ภาพ 35 ชุมชนอาสาช่วยในการปรับสภาพภูมิทัศน์ สร้างแนวกันไฟให้โรงเรียน



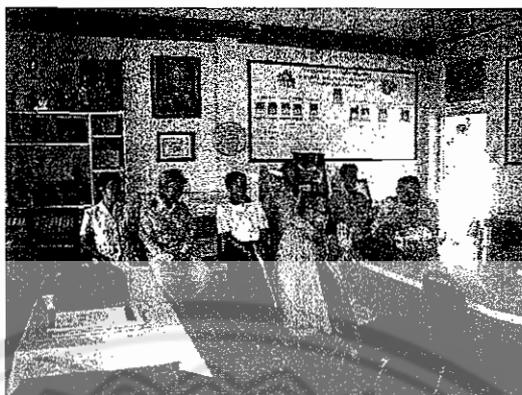
ภาพ 36 ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนการเก็บพริกให้กับผู้เรียน



ภาพ 37 ชุมชนอาสาสมัครติดตั้งอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำให้โดยไม่คิดค่าแรง



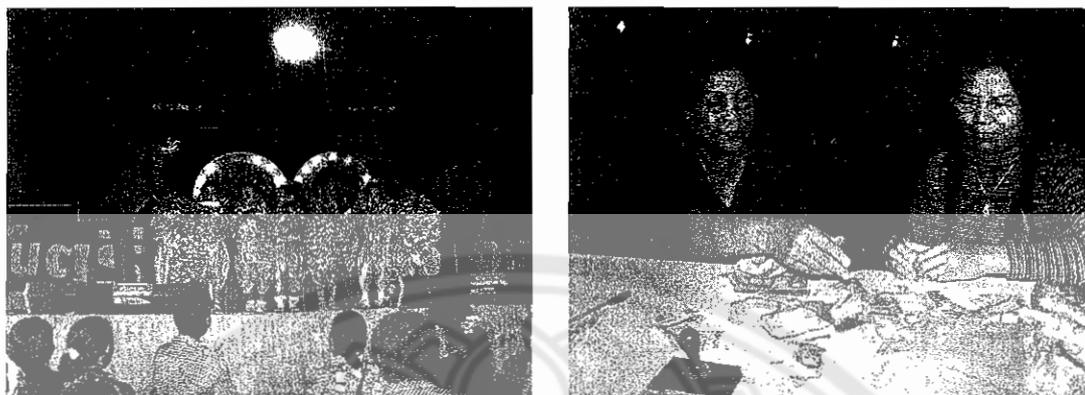
ภาพ 38 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทางราชการ



ภาพ 39 ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ (สมศ. มาประเมินคุณภาพรอบแรก)



ภาพ 40 ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน โดยมีการจัดการแข่งขันกีฬา และเลี้ยงอาหารนักเรียน ในปลายปีการศึกษา



ภาพ 41 ชุมชนได้ร่วมกันจัดหารายได้ โดยการจัดงานโรงเรียน เพื่อนำเงินมาร่วม
ในการสร้างรั้วโรงเรียน





ภาคผนวก ข
เอกสารคู่มือประกอบการประเมินการมีส่วนร่วม ฯ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารคู่มือประกอบการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดน่านน้ำ



โรงเรียนวัดน่านน้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดทางภาคเหนือตอนล่าง เขต 1

คำนำ

เอกสารคู่มือประกอบการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดน่านน้ำ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ เพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งสารสนเทศเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเข้าไปมีส่วนร่วมจัดการศึกษาอย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยเอกสารประกอบการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนวัดน่านน้ำ จะประกอบไปด้วย

1. ความสำคัญในการประเมิน
2. วัตถุประสงค์การประเมิน
3. มาตรฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน
5. เกณฑ์การพิจารณา
6. เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัด
7. วิธีการเก็บข้อมูล และเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ซึ่งคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ประกอบการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดน่านน้ำ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เที่ยงธรรม และนำไปสู่การพัฒนาการมีส่วนร่วมของโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนวัดน่านน้ำ

ความสำคัญของการประเมิน

โรงเรียนวัดน่านน้ำเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนึ่งทางภาคเหนือตอนล่าง เขต 1 มีการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวของโรงเรียนวิถีพุทธ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม แต่เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก การจัดสรรงบประมาณหรือความช่วยเหลือจากส่วนกลางจึงได้รับในสัดส่วนที่ไม่เพียงพอ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาที่กำหนดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ได้ทราบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงให้ชุมชนได้มาร่วมดำเนินการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาว่าเป็นไปตามหลักการและความต้องการของชุมชนหรือไม่ เพียงใด เพื่อให้ชุมชนได้เกิดความตระหนักในความเป็นเจ้าของของโรงเรียนร่วมกัน และร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อทราบสารสนเทศของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ
2. เพื่อนำสารสนเทศที่ได้มาพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ

มาตรฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ

ในการประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำนั้นได้กำหนดมาตรฐานการมีส่วนร่วมตามขอบข่ายภาระงานของโรงเรียน เป็น 3 งาน ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ
2. การมีส่วนร่วมด้านการเงินและงบประมาณ
3. การมีส่วนร่วมด้านบริหารทั่วไป

หมายเหตุ การมีส่วนร่วมด้านการบริหารบุคคล ไม่ได้นำมาประเมินเพราะส่วนใหญ่เป็นเรื่องของนโยบายจากส่วนกลาง ชุมชนมีบทบาทในเรื่องนี้น้อยมาก

จากขอบเขตภาระงานของโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดเป็น
มาตรฐานการมีส่วนร่วมได้จำนวน 7 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในด้านวิชาการ มี 4 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน 1.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัด 1.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด 2.1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร

มาตรฐาน 1.3 การมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.3.2 ชุมชนมีส่วนดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียน

ตัวชี้วัด 1.3.1 ร่วมประเมินผลการเรียนรู้

มาตรฐาน 1.4 การมีส่วนร่วมกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.4.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา
ประจำปี

2. การมีส่วนร่วมในด้านการเงินและงบประมาณ มี 1 มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน 2.1 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 2.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน จัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 2.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ
วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหา

3. การมีส่วนร่วมในการบริหารทั่วไป มี 2 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน 3.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ตัวชี้วัด 3.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความปลอดภัยในชีวิต

และทรัพย์สินของโรงเรียน

มาตรฐาน 3.2 การมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

ตัวชี้วัด 3.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

จากมาตรฐานการมีส่วนร่วม 7 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัดที่ได้กล่าวไว้ในเบื้องต้น โรงเรียนและชุมชนได้นำมากำหนดเป็นเกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์การประเมิน ร่วมกัน และเพื่อให้เนื้อหา กระชับและดูความสอดคล้องไปตามในแต่ละมาตรฐาน และตัวชี้วัด จะขอเสนอวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการแปลผล ไปพร้อมกัน ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น จะใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบการใช้แบบสอบถามแบบ checklist และใช้ข้อมูลในการตรวจสอบเอกสารเพื่อเป็นการยืนยันความถูกต้องอีกครั้ง ในการเลือกกลุ่มมาสัมภาษณ์ นั้น ให้ผู้บริหารเป็นผู้พิจารณาในการคัดเลือก เพื่อให้ได้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามตัวชี้วัดนั้น ๆ ซึ่งสามารถที่จะตอบคำถามในการพิจารณาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ ซึ่งได้แสดงรายละเอียดดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในด้านวิชาการ

มาตรฐาน 1.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนดไว้
2. มีการร่วมแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการนำมา

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

3. มีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ต้องการของชุมชน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนหรือปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่
 - 1.2 ในการร่วมจัดทำแผนหรือปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมใดบ้าง
 - 1.3 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือไม่ เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
 - 1.4 โรงเรียนได้นำความคิดเห็นที่ชุมชนได้เสนอไปกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
 - 1.5 ท่านคิดว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือไม่

2. ตรวจสอบเอกสาร

- 2.1 บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- 2.2 บันทึกการประชุม
- 2.2 รายงานแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- | | |
|-------------------|------------------|
| คำถามข้อ 1.1 | ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1 |
| คำถามข้อ 1.2 –1.3 | ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2 |
| คำถามข้อ 1.4 –1.5 | ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3 |

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่าชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ปรับปรุง | ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ |
| <input type="checkbox"/> | พอใช้ | มีข้อ 1 ข้อเดียว |
| <input type="checkbox"/> | ดี | มีข้อ 1 - 2 |
| <input type="checkbox"/> | ดีมาก | มีข้อ 1 - 3 |



ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนดไว้
2. มีการร่วมแสดงความคิดเห็น
3. มีแผนปฏิบัติงานโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันที่ได้นำความคิดเห็นของชุมชน

มาร่วมพิจารณาจัดทำ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่ อย่างไร
 - 1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้แก่ งบประมาณ, กระบวนการในการดำเนินงานกิจกรรม ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 สถานศึกษาได้มีการนำความคิดเห็นของชุมชนมาร่วมพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
 - 2.2 บันทึกการประชุม
 - 2.3 รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดน่านนี้

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
- คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
- คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



มาตรฐานที่ 1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสำรวจจัดทำข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร่วมเป็นคณะกรรมการสำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน
2. ร่วมจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน
3. มีรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนที่เป็นปัจจุบัน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน หรือไม่ ใครบ้าง
 - 1.2 ชุมชนได้ร่วมจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนหรือไม่
 - 1.3 ท่านคิดว่ารายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนนั้นมีความเป็นปัจจุบันหรือไม่
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
 - 2.2 รายงานข้อมูลสารสนเทศ

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
 คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
 คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่าชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



ตัวชี้วัด 1.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร่วมรับรู้วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีความเข้าใจในความสำคัญของการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้รับทราบหรือรับรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือไม่ หรือสถานศึกษาได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ท่านทราบหรือไม่
 - 1.2 ชุมชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือไม่เกี่ยวกับ
 - 1.2.1 ความต้องการในการจัดการศึกษาในอนาคตหรือไม่อย่างไร (วิสัยทัศน์)
 - 1.2.2 แนวทางในการปฏิบัติที่นำไปสู่ความต้องการในการจัดการศึกษาของท่านหรือไม่ อย่างไร (ภารกิจ)
 - 1.2.3 ความคาดหวังของท่านเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา หรือคุณภาพของผู้เรียน (เป้าหมาย)
 - 1.2.4 ความต้องการที่จะให้บุตรหลานของท่านมีคุณลักษณะเช่นไร (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)
 - 1.3 ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่ชุมชนควรต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพราะอะไร
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 บันทึกการประชุม

ความสอดคล้องของข้อความกับเกณฑ์การพิจารณา

คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1

คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2

คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า
ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อความที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การ
พิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



ตัวชี้วัด 1.2.3 ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร

เกณฑ์การพิจารณา

1. ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หรือเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 - 1.2 ชุมชนเคยมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน หรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 ชุมชนเคยได้มีโอกาสร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน หรือไม่อย่างไร

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
 คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
 คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



มาตรฐาน 1.3 การมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.3.1 ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกณฑ์การพิจารณา

1. ชุมชนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องของการเข้าค่ายธรรมะ และให้ความรู้ในการทำดอกไม้จันทน์
2. ชุมชนให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน
3. มีส่วนร่วมในการวางแผนการให้ความรู้หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับทางโรงเรียนหรือกับครู

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องของการเข้าค่ายธรรมะ และให้ความรู้ในการทำดอกไม้จันทน์ หรือไม่อย่างไร ใครบ้างที่เข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้
 - 1.2 ชุมชนให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน หรือไม่ อย่างไรบ้าง
 - 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการให้ความรู้หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับทางโรงเรียนหรือกับครู หรือไม่ อย่างไร
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 หนังสือเชิญวิทยากร
 - 2.2 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 . ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
- คำถามข้อ 1.2 . ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
- คำถามข้อ 1.3 . ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่าชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ปรับปรุง | ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ |
| <input type="checkbox"/> | พอใช้ | มีข้อ 1 ข้อเดียว |
| <input type="checkbox"/> | ดี | มีข้อ 1 - 2 |
| <input type="checkbox"/> | ดีมาก | มีข้อ 1 - 3 |



ตัวชี้วัด 1.3.2 ดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ชุมชนมีการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกครั้งจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด
2. ชุมชนมีการส่งเสริม และสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การเรียน
3. ชุมชนมีการกำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียน และประสานงานกับครูประจำชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ตามที่โรงเรียนได้นัดหมายหรือไม่ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนทั้งหมด
 - 1.2 ชุมชนมีการส่งเสริม และสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนหรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 ชุมชนมีการกำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียน และประสานงาน กับครูประจำชั้นหรือไม่ อย่างไร คิดเป็นความถี่อย่างน้อยภาคเรียนละกี่ครั้ง
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
 คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
 คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์ การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



ตัวชี้วัด 1.3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนปลายปีการศึกษา
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายในช่วงระหว่างเรียน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพหรือไม่ อย่างไร
 - 1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนปลายปีการศึกษาหรือไม่ รับรู้ด้วยวิธีใด
 - 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายในช่วงระหว่างเรียนหรือไม่ อย่างไร
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 แบบประเมินสำหรับผู้ปกครอง

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
 คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
 คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า
ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์
การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



มาตรฐาน 1.4 การมีส่วนร่วมกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.4.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

เกณฑ์การพิจารณา

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
2. ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีหรือไม่ ถ้ารับรู้รับรู้ได้อย่างไร
 - 1.2 มีการแต่งตั้งบุคลากรในชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีหรือไม่ ใครบ้าง
 - 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป หรือไม่ อย่างไร
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1

คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2

คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า
ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์
การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



2. การมีส่วนร่วมในด้านการเงินและงบประมาณ

มาตรฐาน 2.1 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 2.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน จัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. ชุมชนร่วมเสนอแนะวิธีการในการจัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา
2. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดหาหรือระดมทรัพยากรทางการศึกษา
3. ชุมชนมีส่วนร่วมบริจาคงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะวิธีการในการจัดหาหรือระดมทรัพยากรทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 - 1.2 ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดหาหรือระดมทรัพยากรทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาคงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
- คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
- คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า
ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์
การพิจารณาในแต่ละข้อ

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



**ตัวชี้วัด 2.1.2 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหา
เกณฑ์การพิจารณา**

1. ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงรายได้หรือเงินนอกงบประมาณที่ร่วมกันจัดหา
2. ร่วมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายให้ชัดเจนโปร่งใส
3. ร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณที่จัดหาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้

1.1 ชุมชนได้ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงเงินรายได้หรือเงินนอกงบประมาณที่ร่วมกันจัดหาหรือไม่ อย่างไร

1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายหรือไม่ อย่างไร

1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณที่จัดหาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร

2. ตรวจสอบเอกสาร

2.1 บัญชีรายรับรายจ่าย เงินนอกระบบ

ความสอดคล้องของข้อความกับเกณฑ์การพิจารณา

คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1

คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2

คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่าชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อความที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ปรับปรุง | ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ |
| <input type="checkbox"/> | พอใช้ | มีข้อ 1 ข้อเดียว |
| <input type="checkbox"/> | ดี | มีข้อ 1 - 2 |
| <input type="checkbox"/> | ดีมาก | มีข้อ 1 - 3 |

3. การมีส่วนร่วมในการบริหารทั่วไป

มาตรฐาน 3.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร่วมดูแล รักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
2. ร่วมให้การสนับสนุนทางด้านแรงงานและงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. มีส่วนร่วมในการวางแผนหรือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมดูแล รักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร
 - 1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางด้านแรงงาน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
 คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
 คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



ตัวชี้วัด 3.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร่วมเป็นกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ร่วมปฏิบัติตามกฎระเบียบการใช้อาคารสถานที่ หรือทรัพยากรต่างๆของโรงเรียน
3. ร่วมวางแผนหรือให้ข้อเสนอแนะในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งตัวแทนชุมชนให้เป็นกรรมการรักษาความปลอดภัยหรือไม่
 - 1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติตามกฎระเบียบการใช้อาคารสถานที่ หรือทรัพยากรต่างๆของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 ชุมชนได้มีส่วนร่วมวางแผนหรือให้ข้อเสนอแนะในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

2. ตรวจสอบเอกสาร

- 2.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการรักษาความปลอดภัย

ความสอดคล้องของข้อความคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1

คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2

คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่าชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อความคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ปรับปรุง | ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ |
| <input type="checkbox"/> | พอใช้ | มีข้อ 1 ข้อเดียว |
| <input type="checkbox"/> | ดี | มีข้อ 1 - 2 |
| <input type="checkbox"/> | ดีมาก | มีข้อ 1 - 3 |

มาตรฐาน 3.2 การมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

ตัวชี้วัด 3.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อมอบหมายหน้าที่การทำงาน
2. ร่วมดำเนินการ และให้การสนับสนุนทั้งด้านแรงงาน และเงิน
3. มีส่วนร่วมในการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียน

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน ผู้ปกครองจำนวน 6 คน โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ดังนี้
 - 1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อมอบหมายหน้าที่การทำงานหรือไม่ อย่างไร
 - 1.2 ชุมชนร่วมดำเนินการ และให้การสนับสนุนทั้งด้านแรงงาน และเงิน หรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
2. ตรวจสอบเอกสาร
 - 2.1 แบบประเมินการจัดกิจกรรมนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

ความสอดคล้องของข้อคำถามกับเกณฑ์การพิจารณา

- คำถามข้อ 1.1 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 1
 คำถามข้อ 1.2 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 2
 คำถามข้อ 1.3 ตรงกับเกณฑ์ข้อ 3

การผ่านเกณฑ์การพิจารณา ต้องมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 80 ของผู้ตอบทั้งหมด ตอบว่า ชุมชนได้มีการปฏิบัติตามข้อคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ จึงจะผ่านเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อ นอกจากนี้ยังใช้การตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

- ปรับปรุง ไม่มีคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ
- พอใช้ มีข้อ 1 ข้อเดียว
- ดี มีข้อ 1 - 2
- ดีมาก มีข้อ 1 - 3



เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบไปด้วย 3 ฉบับ

1. แบบสัมภาษณ์ สำหรับผู้ประเมิน
2. แบบประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ สำหรับผู้ให้ข้อมูล
3. แบบตรวจสอบรายการแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารตามตัวชี้วัด



แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้ประเมิน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้จะใช้ควบคู่ไปกับแบบประเมินสำหรับผู้ให้ข้อมูล เนื่องจากเป็น
การสะดวกในเก็บข้อมูล และผู้ให้ข้อมูลจะได้ดูประเด็นการสัมภาษณ์ไปพร้อมกัน

ประเด็นสัมภาษณ์ในมาตรฐานและตัวชี้วัดต่างๆ

1. การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ

1.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา

1.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

- 1) ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่
- 2) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนที่ทางโรงเรียนได้เชิญ
- 3) ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทำกิจกรรมใดบ้าง เช่น มารับฟังคำชี้แจงของ
โรงเรียน , ร่วมเสนอปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนบุตร
หลานของตน , ร่วมเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามประเด็น
ที่โรงเรียนสอบถาม เช่น แนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การบริหารจัดการภายในสถาน
ศึกษา การระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ฯลฯ , ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาหรือร่วมให้ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) โรงเรียนได้นำความคิดเห็นที่ชุมชนได้นำเสนอไปกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการ
ศึกษาของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- 5) ท่านคิดว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน
และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือไม่

1.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

- 1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่
- 2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างไรบ้าง
เช่น รับฟังคำชี้แจงของโรงเรียน , ร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมที่
โรงเรียนจะจัดในปีการศึกษานั้น เช่น ในเรื่องของ การจัดหางบประมาณ การดำเนินงาน ฯลฯ

3) โรงเรียนได้นำข้อคิดเห็นของชุมชนมาร่วมพิจารณากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสำรวจจัดทำข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

- 1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน หรือไม่ ใครบ้าง
- 2) ชุมชนได้ร่วมจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ กิจกรรมที่ได้ร่วมทำได้แก่อะไรบ้าง เช่น ร่วมให้ข้อมูลสารสนเทศฯ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดทำและตรวจสอบความถูกต้องของรายงานข้อมูลสารสนเทศฯ ฯลฯ
- 3) ท่านคิดว่ารายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนนั้นมีความเป็นปัจจุบันหรือไม่

1.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับทราบหรือรับรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือไม่ หรือโรงเรียนได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ชุมชนได้รับทราบหรือไม่
- 2) ชุมชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ หรือไม่
 - 2.1 ร่วมกำหนดความต้องการในอนาคต เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน (วิสัยทัศน์)
 - 2.2 เสนอแนวทางในการปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความต้องการในอนาคตเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน (ภารกิจ)
 - 2.3 ร่วมกำหนดความคาดหวังในความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งด้านคุณภาพการศึกษา และปริมาณคุณภาพของนักเรียน (เป้าหมาย)
 - 2.4 ได้ร่วมกำหนดคุณลักษณะที่ต้องการจะให้เกิดกับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของตน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
- 3) ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนวัดน่านน้ำมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เน้นในด้านใด

4) ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่ชุมชนควรต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพราะอะไร

5) ท่านคิดว่าในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ควรเป็นหน้าที่ของใคร เช่น ผู้บริหารและคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หรือนักเรียน ฯลฯ

1.2.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือไม่ ส่วนใหญ่ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างไร ตัวอย่าง เช่น จากการจัดประชุมชี้แจง การพูดคุยกับครู การสอบถามจากบุตรหลาน ฯลฯ

2) ชุมชนมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน หรือเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน หรือไม่อย่างไร

3) ชุมชนมีโอกาสได้ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

1.3 การมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาการเรียนรู้

1.3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องของการเข้าค่ายธรรมะ และให้ความรู้ในการทำดอกไม้จันทร์ หรือไม่ ใครบ้างที่เข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการให้ความรู้หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับทางโรงเรียนหรือกับครูหรือไม่ อย่างไร

1.3.2 การดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียน

1) ชุมชนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามที่โรงเรียนนัดหมายหรือไม่ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนที่โรงเรียนเชิญ

2) ชุมชนมีการส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนหรือไม่ อย่างไร

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียนและประสานสัมพันธ์กับครูประจำชั้นหรือไม่ คิดเป็นความถี่ของการประสานสัมพันธ์กับครูประจำชั้นภาคเรียน

ละก็ครั้ง และเป็นเรื่องโตบ้าง

1.3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนปลายปี การศึกษาหรือไม่ รับรู้อย่างไร หรือโดยวิธีใด
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ในช่วงระหว่างปีการศึกษา เช่น ประเมินผลงานของนักเรียน ได้แก่ งานศิลปะ งานฝีมือ ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

1.4 การมีส่วนร่วมกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.4.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีหรือไม่ รับรู้ได้อย่างไร หรือวิธีการใด
- 2) มีการแต่งตั้งบุคลากรในชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีหรือไม่ อย่างไร มีใครบ้าง
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

2. การมีส่วนร่วมในด้านการเงินและงบประมาณ

2.1 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน จัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

- 1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะวิธีการในการจัดหาหรือระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาหรือไม่
- 2) ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดหา หรือระดมทรัพยากรทางการ ศึกษาหรือไม่อย่างไร
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาคงบประมาณ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา หรือไม่อย่างไร

2.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหา

- 1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงเงินรายได้หรือเงินนอกงบประมาณที่ร่วมกันจัดหาหรือไม่
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายหรือไม่
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณที่จัดหาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร

3. การมีส่วนร่วมในการบริหารทั่วไป

3.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

3.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมดูแล รักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางด้านแรงงาน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

3.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของโรงเรียน

- 1) โรงเรียนมีการแต่งตั้งตัวแทนชุมชนให้เป็นกรรมการรักษาความปลอดภัยหรือไม่
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติตามกฎระเบียบการใช้อาคารสถานที่ หรือทรัพยากรต่างๆ ของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนหรือให้ข้อเสนอแนะในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

3.2 การมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

3.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อมอบหมายหน้าที่การทำงานหรือไม่ อย่างไร
- 2) ชุมชนร่วมดำเนินการ และให้การสนับสนุนทั้งด้านแรงงาน และเงิน หรือไม่ อย่างไร
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

แบบประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

สถานภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

จงพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการในประเด็นต่อไปนี้หรือไม่
แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่อง หรือตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการ
นำข้อมูลไปสู่การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน่านน้ำ



โรงเรียนวัดน่านน้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดทางภาคเหนือตอนล่าง เขต 1

1. การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ

1.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา

1.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1) ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่

- มี ไม่มี (ไม่ต้องทำต่อ)

2) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนที่ทางโรงเรียนได้เชิญ

- ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 80

3) ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทำกิจกรรมใดบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มารับฟังคำชี้แจงของโรงเรียน
 ร่วมเสนอปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ

นักเรียนบุตรหลานของตน

ตัวอย่าง.....

- ร่วมเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามประเด็นที่โรงเรียนสอบถาม เช่น แนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ฯลฯ

ตัวอย่าง.....

- ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ร่วมให้ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) โรงเรียนได้นำความคิดเห็นที่ชุมชนได้นำเสนอไปกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง

5) ท่านคิดว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือไม่

- มี ไม่มี

1.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

มี ไม่มี (ไม่ต้องทำต่อ)

2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รับฟังคำชี้แจงของโรงเรียน

ร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรม

ที่โรงเรียนจะจัดในปีการศึกษานั้น เช่น ในเรื่องของการจัดหางบประมาณ การดำเนินงาน ฯลฯ

ยกตัวอย่าง.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) โรงเรียนได้นำข้อคิดเห็นของชุมชนมาร่วมพิจารณากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสำรวจจัดทำข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ ใครบ้าง

มี ไม่มี

ยกตัวอย่างชื่อผู้ร่วมเป็นคณะกรรมการ.....

2) ชุมชนได้ร่วมจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนหรือไม่

มี ไม่มี

- กิจกรรมที่ได้ร่วมทำได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ร่วมให้ข้อมูลสารสนเทศฯ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ร่วมจัดทำ และตรวจสอบความถูกต้องของรายงานข้อมูลสารสนเทศฯ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) ท่านคิดว่ารายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชนนั้นมีความเป็นปัจจุบันหรือไม่

มี

ไม่มี

1.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับทราบหรือรับรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือไม่ หรือโรงเรียนได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ชุมชนได้รับทราบหรือไม่

มี

ไม่มี

2) ชุมชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ หรือไม่ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ได้ร่วมกำหนดความต้องการในอนาคต เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน (วิสัยทัศน์)

ได้เสนอแนวทางในการปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความต้องการในอนาคต เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน (ภารกิจ)

ได้ร่วมกำหนดความคาดหวังในความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพการศึกษา และปริมาณคุณภาพของนักเรียน (เป้าหมาย)

ได้ร่วมกำหนดคุณลักษณะที่ต้องการจะเกิดกับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของตน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)

ไม่เคยแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวเลย

- ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนวัดน่านน่านมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เน้นในด้านใด
จงอธิบาย

3) ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่ชุมชนควรต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จำเป็น เพราะ.....

ไม่จำเป็น เพราะ.....

- ท่านคิดว่าในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของนักเรียน ควรเป็นหน้าที่ของใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารและคณะครู
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- นักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- มี ไม่มี

- ส่วนใหญ่ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ในโรงเรียนได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีการพูดคุยกับคณะครูอย่างไม่เป็นทางการ
- สอบถามจากบุตรหลานที่เป็นนักเรียนในโรงเรียนวัดน่านน้ำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2) ชุมชนมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียน หรือเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน หรือไม่

- มี ไม่มี

จงยกตัวอย่าง

3) ชุมชนมีโอกาสได้ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้หลักสูตร การจัดการ
เรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

- มี ไม่มี

จงยกตัวอย่าง

1.3 การมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาการเรียนรู้

1.3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องของการเข้าค่ายธรรมะ และให้ความรู้ในการทำดอกไม้จันทร์ หรือไม่

มี ไม่มี

- ใครบ้างที่เข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการให้ความรู้หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับทางโรงเรียนหรือกับครูหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

1.3.2 การดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียน

1) ชุมชนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามที่โรงเรียนนัดหมายหรือไม่

มี ไม่มี

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนที่ทางโรงเรียนได้เชิญ

ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ชุมชนมีการส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียนและประสานสัมพันธ์กับครูประจำชั้นหรือไม่

มี ไม่มี

- คิดเป็นความถี่ของการประสานสัมพันธ์กับครูประจำชั้นภาคเรียนละ.....ครั้ง

- ในการประสานสัมพันธ์ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องใดบ้าง

ยกตัวอย่าง.....

1.3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมประเมินผลการเรียนรู้

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อร่วมกันพัฒนา
ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้หรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนปลายปี
การศึกษาหรือไม่

มี ไม่มี

- รับรู้อย่างไร หรือโดยวิธีใด

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย
ในช่วงระหว่างปีการศึกษา เช่น ประเมินผลงานของนักเรียน ได้แก่ งานศิลปะ งานฝีมือ ฯลฯ หรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

1.4 การมีส่วนร่วมกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.4.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

1) ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีหรือไม่

มี ไม่มี

- รับรู้ได้อย่างไร หรือวิธีการใด

2) มีการแต่งตั้งบุคลากรในชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและจัดทำ
รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีหรือไม่

มี ไม่มี

ใครบ้าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาต่อไปหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

2. การมีส่วนร่วมในด้านการเงินและงบประมาณ

2.1 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน จัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะวิธีการในการจัดหาหรือระดมทรัพยากรทางการศึกษาหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

2) ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดหา หรือระดมทรัพยากรทางการศึกษาหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาคงบประมาณ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา หรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

2.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหา

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงเงินรายได้หรือเงินนอกงบประมาณที่ร่วมกันจัดหาหรือไม่

มี ไม่มี

2) ชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายหรือไม่

มี ไม่มี

3) ชุมชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณที่จัดหาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3. การมีส่วนร่วมในการบริหารทั่วไป

3.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

3.1.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

1) ชุมชนมีส่วนร่วมดูแล รักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางด้านแรงงาน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3.1.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน

1) โรงเรียนมีการแต่งตั้งตัวแทนชุมชนให้เป็นกรรมการรักษาความปลอดภัยหรือไม่

มี ไม่มี

2) ชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติตามกฎระเบียบการใช้อาคารสถานที่ หรือทรัพยากรต่างๆ ของโรงเรียนหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนหรือให้ข้อเสนอแนะในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนหรือไม่

มี ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3.2 การมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

3.2.1 ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อมอบหมายหน้าที่การทำงานหรือไม่

มี

ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

2) ชุมชนร่วมดำเนินการ และให้การสนับสนุนทั้งด้านแรงงาน และเงิน หรือไม่

มี

ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....

3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

ยกตัวอย่าง.....



แบบตรวจสอบรายการแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารตามตัวชี้วัด

คำชี้แจง ผู้ประเมินนำแบบตรวจสอบรายการนี้ไปตรวจสอบแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสาร ถ้าเอกสารใด
มีให้ใส่ / ในช่องมี ถ้าไม่มี ให้ใส่ / ในช่องไม่มี

ตว.ที่	รายการ	ผลการตรวจสอบ	
		มี	ไม่มี
1.1.1	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปรับปรุงแผนพัฒนาฯ		
	บันทึกการประชุม		
	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
1.1.2	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม		
	บันทึกการประชุม		
	รายงานแผนปฏิบัติงานโรงเรียน		
1.2.1	หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจจัดทำข้อมูลสาร สนเทศฯ		
	รายงานข้อมูลสารสนเทศฯ		
1.2.2	บันทึกการประชุมการมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ฯ.		
1.3.1	หนังสือเชิญวิทยากร		
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน		
1.3.2	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง		
1.3.3	แบบประเมินผลการเรียนหรือผลงานของนักเรียน สำหรับผู้ปกครอง		
1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ		
2.1.2	บัญชีรายรับรายจ่าย เงินนอกระบบ		
3.1.2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการรักษาความปลอดภัย		
3.2.1	แบบประเมินการจัดกิจกรรมนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง		



ภาคผนวก ค
ตัวอย่างบันทึกภาคสนาม

มหาวิทยาลัยพระนคร

บันทึกละเอียด

วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2548 เวลา 8.20 สถานที่ ห้อง ป. 2 โรงเรียนวัดเสนาหิน

คำสำคัญ	บันทึกละเอียด
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนของ ครู - การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน - ปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน 	<p>ณ ห้อง ป.2 นักเรียน ป.1 – ป. 2 กำลังอ่านสะกดคำภาษาไทยอย่างแข็งแ่ บางคนอ่านไม่ได้ก็นั่งเล่นกับเพื่อน ในขณะที่คนที่อ่านได้ก็ตั้งหน้าตั้งตาอ่านอย่างจริงจัง ผู้วิจัยเข้าไปถามก็ได้รับคำตอบว่า คุณครูโ๊ะจะมาสอบอ่านสะกดคำ พอประมาณ 9.00 น. ครูโ๊ะก็เข้ามา และได้เรียกนักเรียนที่ยังไม่ได้อ่าน มาอ่านกับครูเป็นรายบุคคล</p> <p>ผู้วิจัยได้เฝ้าสังเกตการณ์สักพัก หลังจากนั้นก็สังเกตนักเรียนที่นั่งอยู่เฉย ๆ และสอบถามเพื่อหาว่าคนใดอ่านยังไม่ได้ หลังจากนั้นผู้วิจัยก็ลองสอนอ่านสะกดคำ และพอจะรู้สาเหตุของเด็กแต่ละคนที่อ่านไม่ได้ เช่น บางคนอ่านไม่ได้เพราะไม่มีความตั้งใจ เพราะเมื่อผู้วิจัยให้ลองอ่านและใช้การเสริมแรง ปรากฏว่านักเรียนคนนั้นก็สามารอ่านได้ แต่ต้องใช้เวลาในการอ่านนาน เนื่องจากขาดทักษะการฝึกการอ่าน แต่มีเด็กบางคนอ่านไม่ได้ เนื่องจากไม่รู้รูปสระเลย ผู้วิจัยได้ฝึกให้เขียนพร้อมกับพูดชื่อสระตัวนั้นไปด้วย ทำอย่างนี้บ่อย ๆ นักเรียนก็เริ่มที่จะจำได้ แต่ก็ยังมีความหลงลืมอยู่บ่อย ๆ จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนให้จำสระได้เสียก่อน</p> <p>ครูโ๊ะได้บ่นกับผู้วิจัยว่า เด็กเดี๋ยวนี้อ่านไม่ค่อยได้ เนื่องจากทางบ้านไม่ค่อยได้ช่วยเหลืออีกทางหนึ่ง มักโยนหน้าที่การสอนเด็กมาให้กับครูเพียงฝ่ายเดียว ทำให้เด็กไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องหรือบางครั้งที่บ้านสอนไม่เหมือนกับทางโรงเรียน ทำให้เด็กเกิดความสับสนในการอ่าน แต่ปัญหาส่วนใหญ่คือผู้ปกครองไม่ค่อยเอาใจใส่ต่อการเรียนของเด็ก ไม่เหมือนสมัยก่อน (รุ่นครูโ๊ะ) ที่ผู้ปกครองสนใจเคียวเข็นให้ลูกอ่านหนังสือทุกวัน มีนักเรียนคนหนึ่งเดิมเคยเรียนดี แต่พอแม่เป็น อบท. ก็ไม่ค่อยมีเวลาให้กับลูก ทำให้เด็กคนนี้เรียนอ่อนลง พอใกล้เที่ยง ครูสาส์ได้เข้ามาคุยด้วย และให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ปกครองเช่นเดียวกับครูโ๊ะ แต่ทั้งทำยว่า</p>

คำสำคัญ	บันทึกละเอียด
	<p>โรงเรียนนี้ไม่มีปัญหาในการทำโทษเด็ก เพราะผู้ปกครองเด็กส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าที่ตนเคยสอนมาเกือบทั้งสิ้น</p> <p>สรุป</p> <p>แสดงว่าการช่วยเหลือของผู้ปกครองมีผลต่อการเรียนของผู้เรียน</p>





ภาคผนวก ง

ตัวอย่างบทสนทนาการประชุมกลุ่มในการออกแบบการประเมินการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยนครพนม

ตัวอย่างการสนทนากลุ่ม

ประเด็นการประชุมกลุ่ม

1. ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
2. ผู้ที่อยู่ในชุมชนที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ความสำคัญของการประเมินการมีส่วนร่วม
4. การประเมินแบบมีส่วนร่วม
5. เป้าหมายของการประเมินการมีส่วนร่วม
6. ประเด็นการประเมินการมีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมการสนทนา

1. ผอ.โรงเรียนวัดน่านน้ำ
2. ครูเหม้ม
3. ครูลี
4. ครูฝ่ายวิชาการ
5. ครูทิม
6. ครูไอ้ะ
7. พี่นนท์ (นักการภารโรง)
8. ผู้วิจัย (ผู้นำการสนทนา)

สรุปประเด็น

เป้าหมาย

1. ต้องการให้ชุมชนเกิดความตระหนักรักโรงเรียน
2. ชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรอย่างไร

รายละเอียดการสนทนา

ผู้วิจัย : เรียนท่าน ผอ. และสวัสดิ์ดีคณะครูทุกท่าน สำหรับวันนี้ ฝนก็ขอขอบทุกท่าน ที่สละเวลามาร่วมพูดคุยกันในวันนี้ ก่อนอื่นก็ต้องขอบอกกล่าววัตถุประสงค์ของงานวิจัยในครั้งนี้ อีกครั้งก่อน เพราะกลัวว่าหลายท่านอาจลืมไปแล้ว หรืออาจยังไม่เข้าใจ ซึ่งการทำวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ก็เพื่อประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเสนาหิน ซึ่งบทบาทของตัวผู้วิจัยก็มาในฐานะเป็นผู้ประเมินภายนอก ซึ่งจะมาร่วมประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนกับทางโรงเรียน นั่นคือ การประเมินเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า

1. เป้าหมายของการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่ออะไร
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในชุมชนของโรงเรียนได้แก่ใครบ้าง
3. ท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านใดมีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนของท่าน เพราะเหตุใด
4. ท่านทราบหรือไม่ว่าชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในด้านดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร ครอบคลุม เพียงพอหรือไม่
5. ถ้าหากมีความต้องการ ประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชน ท่านคิดว่าท่านต้องการที่จะประเมินการมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านใดบ้าง เพราะอะไร และเพื่ออะไร

รายละเอียดการสนทนากลุ่ม

ผู้วิจัยชี้แจงที่ประชุมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์

ผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิด

1. กำหนดประเด็นการประเมิน

ผู้วิจัย : ชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องใดบ้าง

ผอ. : ในความรู้สึกของผม ที่เป็นปัญหาคือชุมชนที่เข้ามาช่วยในงานของหลักสูตร อยากให้เขามา

ทำอย่างไรจึงจะให้เขามา มาแล้วก็อยากให้เขามาแสดงความคิดเห็น

ครูวิชาการ : จริง ๆ แล้วเขามา แต่เขาไม่แสดงความคิดเห็น เขาไม่มีความรู้ในเรื่องของหลักสูตร

ใหม่ หลักสูตรขั้นพื้นฐาน แต่ว่าเขาร่วมใหม่ที่จะให้ความร่วมมือ เขาร่วม แต่จะมาให้

แสดงความคิดเห็น เขาไม่รู้เรื่อง

ผู้วิจัย : แล้วโรงเรียนต้องการกำหนดขอบเขตให้เขามามีส่วนร่วมในจุดตรงไหน

ครูลี : ได้แค่มารับรู้เท่านั้นแหละ เพราะเขาไม่มีความรู้

ครูวิชาการ : เขาอย่างนี้เราควรจะทำหนดเป็นประเด็นงานดีกว่า

ผู้วิจัย : ในแง่ของเป้าหมายของการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโรงเรียนต้องการอะไร

ครูลี : ต้องการให้เขารับผิดชอบต่อความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเพื่อเขาให้เห็นความสำคัญของการ

จัดการศึกษา เขาจะได้รู้ว่าโรงเรียนสอนอะไร ทำอะไร

ครูหม่อม : อยากให้เขามาปฏิบัติ ให้เขามารับรู้ว่าเราดูแลลูกเขาอย่างไร

ครูวิชาการ : ถ้ามองในแง่ความพร้อมของชุมชน พี่ว่าเขาคิดน้อย แต่จะให้เขามาแสดงความคิดเห็น

เขาทำไม่ได้หรอก เขาไม่มีความรู้ แต่ถ้าเราอยากให้เขาทำอะไร เขาให้ความร่วมมือเต็มที่

อยากเช่นในเรื่องของวิชาการ ก็อยากรู้ว่าเขาดูแลการเรียน ให้การมาทำใหม่ บางทีเด็ก

ไม่ทำการบ้านมาบางครั้งอาจไม่ใช่ว่าเขาไม่ดูแล แต่อาจเป็นเพราะเขาไม่มีความรู้ที่จะ

สอนเด็กได้

ครูไอ้ะ : ทุกวันนี้ไม่ได้มองว่าชาวบ้านเขาอยากเขามามีส่วนร่วมอะไร แต่มันเป็นว่าโรงเรียนต้องการ

ให้ชาวบ้านเขามาช่วยอะไรมากกว่า คือเราบอกเขามาตลอด จะให้เขามาคิดเองเขาคิด

ไม่เป็นหรอก

ผอ. : อยากให้เขาตระหนักรักโรงเรียนจริง ๆ อยากสร้างความตระหนัก เกิดความศรัทธา

เพื่อเขาจะได้ระดมทรัพยากร พลังการศึกษาด้วยใจเขาจริง ๆ เช่น กลุ่มของพลายแก้ว

กลุ่มของชาย กลุ่มของสำเร็จที่เขาทำอยู่นี้ เขาอยากมาทำ อยากให้เขามาพัฒนาเอง

แต่ในความคิดตอนนี้ผมอยากให้เขามีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร ให้มันชัดเจน อยากให้

เขามาร่วมสร้างวิสัยทัศน์ มาร่วมว่าครู ป.1 จะสอนอะไร แล้วจะทำอย่างไร

ครูไอ้ะ : ชุมชนที่นี้เขาเปรียบเสมือนยาค่า เขาแทรกอยู่ทุกเรื่อง

ผู้วิจัย : ใครเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์จากการมีส่วนร่วมของชุมชน

ครูลี : ทุกคน หมายความว่า ครู เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน จนถึงประเทศชาติ ได้ทั้ง 2 ฝ่าย

ทั้งโรงเรียนและชุมชน

ผู้วิจัย : ในเรื่องของบุคลากร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร

ผอ. : ก็มาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา มาเป็นวิทยากร ส่วนในเรื่องของการพิจารณาความดี

ความชอบมันไม่น่าจะเกี่ยว เพราะโรงเรียนเสนาหินเป็นโรงเรียนเล็ก มันไม่เหมาะกับบริบท

น่าจะมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรภายนอก

ผู้วิจัย : ด้านการเงินควรเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

ครูวิชาการ : การเงินควรเข้ามาในลักษณะการบริจาคทรัพย์สินสิ่งของ มาสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน

ผอ. : แต่ตามภาระของกรรมการสถานศึกษาควรจะต้องมาตรวจสอบ โรงเรียนมีการแต่งตั้งไว้
ของเราก็มีลุงทุม เกตุแพร น้ำเคียง

ครูโอ๊ะ : อยากให้ตรวจ ถ้าไม่พอให้หางบมาให้ใส่ด้วย

ผู้วิจัย : การบริหารทั่วไป ๆ ควรเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร

ผอ. : ก็จะมีอาคารสถานที่ ดูแลสิ่งแวดล้อม ดูแลเวรยามรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ
เวลภาคกลางคืนเราไม่มีบุคลากรผู้ชายที่จะอยู่ครบ ก็ให้ชุมชนมาช่วย

ผู้วิจัย : คิดว่าชุมชนเข้ามาร่วมตามประเด็นต่าง ๆ ที่กล่าวมาเพียงพอหรือยัง

ผอ. : ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเงินที่ไม่เพียงพอ ที่วัดให้เท่าไรไม่อื่น แต่โรงเรียนไม่ค่อยได้เลย

ผู้วิจัย : ในด้านสัมพันธ์ชุมชนเป็นอย่างไร ต้องการอะไรอีก

ครูลี : เต็มที่อยู่แล้ว ผู้ปกครองกระเป๋าคะฉีกอยู่แล้ว ให้ความร่วมมือดี มาทุกครั้ง

ผู้วิจัย : ด้านอาคารสถานที่

ครูทิม : ขอไปที่ไรก็ตามให้ทุกครั้ง

ผู้วิจัย : มีประเด็นอะไรอีกไหม

ครูวิชาการ : การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม สาเหตุที่ต้องการประเมินคือ (1) ต้องการรู้ความคิด
พื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมของชุมชน (2) ต้องการทราบความต้องการของผู้ปกครอง
ในการจัดกิจกรรมทางพุทธศาสนาเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุตรหลาน เพื่อให้
ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของบุตรหลาน นอกเหนือจากเวลาเรียน เช่น
วันหยุด เสาร์- อาทิตย์ เพราะตอนนี้เราอยู่ใกล้มอ เด็กไปเล่นเกมบ้าง อะไรบ้าง และเพื่อให้
โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง เพราะเราไม่รู้ว่าการที่เราจัด
กิจกรรมไปผู้ปกครองเห็นด้วยกับเราหรือไม่ เพราะบางทีเด็กไม่มา เพราะอะไร เพราะเด็ก
ไม่มาเองหรือเพราะผู้ปกครองไม่ให้มา และไม่ให้มาเพราะอะไร ไม่เห็นด้วยกิจกรรมนี้หรือ
อะไร อยู่ช่วยงาน หรือมีเหตุผลอื่นอะไร

ผู้วิจัย : การมีส่วนร่วมในเชิงนโยบาย บทบาทของกรรมการสถานศึกษาเขาควรจะทำอะไร
ที่นอกเหนือจากสิ่งได้

ครูวิชาการ : ในเรื่องของการวัดผลประเมินผล

ผอ. : ร่วมประเมินช่วงชั้น

ผู้วิจัย : ในส่วนของผู้นำชุมชนควรจะเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องอะไร

ผอ. : ต้องการให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ผู้นำไม่ค่อยจะมา ถ้าไม่มีลูกหลาน
ก็จะไม่ค่อยมา

ครูลี : มาเข้าก็มา ผู้นำเรามี 3 หมู่บ้าน 3 คน เขาก็มาร่วม บริบูรณ์แล้ว

ผู้วิจัย : กลุ่มผู้ปกครอง ควรเข้ามามีส่วนร่วมอะไรอีกบ้าง

ครูลี : กลุ่มผู้ปกครองดีมากเลย เขากลับครู กลับปาก (พร้อมหัวเราะ) เขาพูดอะไรไม่ได้เขากลับปาก

ครูวิชาการ : พี่ยังไม่เข้าใจว่าจะมาทำอะไร จะกำหนดประเด็นอย่างไร อยากให้เอาข้อมูลที่พวกเราได้

เขียนไปสรุปแล้วลองดูว่าประเด็นอะไรที่หลายๆ แล้วเอามากำหนดเป็นประเด็นประเมิน

ผอ. : ผมเข้าใจว่าฝนน่าจะเป็นคนให้คำตอบเราว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นอย่างไร จากการ

สังเกตมาระยะหนึ่งแล้ว

จากนั้นก็มีการหลายคนเริ่มตั้งข้อสงสัยและไม่เข้าใจในงาน ซึ่งผู้วิจัยจึงได้อธิบายไปอีกครั้ง

ผู้วิจัย : การที่โรงเรียนบอกว่าชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากแล้ว เราดูจากอะไรหละ นี้แหละ คือสิ่งที่

ต้องการอยากให้ร่วมกันคิดถึงประเด็นต่าง ๆ ตัวชี้วัดต่าง ๆ

ครูลี : เอาตอบได้เลย ดูจากรูปร่าง ดูจากการปฏิบัติที่เขาเข้ามาร่วมกับทางโรงเรียน

ครูวิชาการ : มันไม่สามารถวัดได้ เราต้องทำแบบประเมิน

ผู้วิจัย : มันใช่ส่วนหนึ่งแต่ต้องบอกให้ได้ก่อนว่าจะประเมินอะไร ประเมินอย่างไร แล้วจึงสร้าง

เครื่องมือในการประเมินขึ้นมา

ครูลี : อ้อคือ เราต้องประเมินประเมินมาก่อน แล้วจึงสร้างตัวชี้วัด แล้วจึงสร้างเครื่องมือมาประเมิน

ครูวิชาการ : แล้วเราจะเอา 5 ด้านนี้หรือเปล่าละ

ผอ. : วิชาการสิ มันเป็นหลักสำคัญของการจัดการศึกษา บวกการระดมทุนด้วย เพราะมันเกี่ยวข้องกัน

ครูวิชาการ : อยากให้เขียนจุดประสงค์ว่าต้องการอะไร

ครูทิม : อยากให้เธอทำมาแล้วให้เราช่วยเกลา มันจะดีกว่า

ผู้วิจัย : มันเป็นกระบวนการในการทำวิจัย

ครูวิชาการ : วันนี้มันเป็นวันแรก เราอาจจะยังไม่เข้าใจ ยังงงตีบเลย แต่น่าจะมีการกำหนดประเด็น

ประเมินทั้ง 5 ประเด็น จะได้ครบเลย

ผอ. : ผมอยากได้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้ชุมชนเข้ามาพัฒนาหลักสูตร เพราะมักถูกถามว่าให้ชุมชน

มาพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

ฯลฯ