

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่สอนโดยใช้กิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานปลายเปิด 2) ศึกษาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขณะที่ใช้กิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้จากการเลือกอย่างเจาะจง เป็นนักเรียน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ขวบ ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลัง วัดจากขั้นตอนที่เด็กปฐมวัยทำได้กี่ขั้น โดยขั้นตอนการแก้ปัญหาแบ่งออกเป็น 5 ขั้น คือ 1) ขั้นกำหนดปัญหา 2) ขั้นคิดหาทางเลือก 3) ขั้นเลือก 4) ขั้นปฏิบัติตาม 5) ขั้นประเมินผล และนิทานปลายเปิดที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหา ที่ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย จากนั้นผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปใช้ในงานวิจัยโดยการสอนโดยจัดกิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เก็บข้อมูลนักเรียนทั้งหมด 20 คน มีระยะเวลาการเก็บข้อมูลในวันทำการ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ โดยจะเข้าไปเก็บข้อมูลทุกวันใน ช่วงเวลา 10.30-11.00 น. หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาจัดกระทำ แล้ววิเคราะห์ด้วยสถิติในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11.5 โดยใช้วิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ Chi-Square ซึ่งผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ มีดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย

จากการทดลองสอนโดยใช้กิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด 3 เรื่อง เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ผลการวิจัยพบว่า

1.1 เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยหลังได้รับการสอนโดยกิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนเรียน เมื่อได้เรียนจากนิทานปลายเปิดที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหามีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

1.2 พฤติกรรมการเรียนของเด็กปฐมวัย ในด้านการมีส่วนร่วม ความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออก อยู่ในระดับมาก

2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

2.1 ในขั้นตอนการแก้ปัญหาขั้นที่ 4 ขั้นปฏิบัติตาม และขั้นที่ 5 ขั้นประเมินผล ควรเพิ่มและใช้เทคนิคในการสอนที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละพื้นที่เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการแก้ปัญหาทั้ง 2 ขั้นนี้เพิ่มขึ้น

2.2 ในการจัดกิจกรรมเล่านิทานปลายเปิดครั้งต่อไปควรควรประยุกต์ใช้เรื่องราวใกล้ตัวกิจกรรมในโรงเรียน วิธีชีวิตในโรงเรียนมาเล่าเป็นนิทานเพื่อให้เด็กเรียนรู้จากสถานการณ์จริงซึ่งจะทำให้เด็กได้เห็นการแก้ปัญหาในสภาพจริงตั้งแต่ขั้นที่ 1 – ขั้นที่ 5

2.3 ควรมีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ในการเล่านิทานปลายเปิดไว้ล่วงหน้า โดยควรเป็นสื่อที่เป็นของจริง จากธรรมชาติ หรือสิ่งจำลอง ที่สามารถจับต้องสัมผัสได้ และมีสีสันสวยงาม ทั้งนี้เพื่อสร้างความสนใจ และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของเด็กยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

3.1 ควรศึกษาและติดตามผลความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยกลุ่มเดิม

3.2 ศึกษาการส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทานในรูปแบบอื่น ๆ

3.3 หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา สามารถนำเอาการวิจัยไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับอื่น ๆ

3.4 ควรมีการศึกษابรรยากาศการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการตอบคำถาม และส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

3.5 ควรมีการศึกษาทักษะด้านการใช้ภาษาของเด็กว่าจัดอยู่ในกลุ่มไหน เพื่อจะได้รายละเอียดที่มากขึ้น ในคำตอบที่ได้จากการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย