

พิมพ์บุญ ไหวว่อง. 2550. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่สอนโดยใช้กิจกรรมเล่น
นิทานปลายเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.สุนนชาติ เจริญครบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่สอน
โดยใช้กิจกรรมเล่นนิทานปลายเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
2) ศึกษาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยขณะที่ใช้กิจกรรมเล่นนิทานปลายเปิด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการ
วิจัยเป็นนักเรียน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ขวบ ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2550 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
จำนวน 20 คน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเล่นนิทานปลายเปิด จำนวน 3 สัปดาห์ๆละ 5 วันๆละ
30 นาที รวมทั้งสิ้น 15 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภทคือ แบบทดสอบวัดความ
สามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเล่นนิทานปลายเปิด และนิทานปลายเปิดที่มี
เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test
แบบ Dependent Sample และสถิติ Chi-Square

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยหลังได้รับการสอนโดยกิจกรรมเล่นนิทานปลายเปิด มีความสามารถในการ
แก้ปัญหาสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมการเรียนของเด็กปฐมวัย ในด้านการมีส่วนร่วม ความกระตือรือร้น และกล้า
แสดงออก อยู่ในระดับมาก

Phimboon Waiwong. 2007. Problem Solving Ability of Preschool Children Taught by Open-Ended Stories Telling Activity, Banped Preschool Development Center, Muang district, Khon Kaen Province. Master of Education Thesis in Social Studies, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assist. Prof. Dr. Sumonchat Jaroennkornburi

ABSTRACT

The objectives of this research were to study problem solving ability of preschool children taught by open-ended stories telling activity and to study behaviors of preschool children while using open-ended stories telling activity at Banped Preschool Development Center, Muang District, Khon Kaen. The sample comprised of 20 preschool children of the first semester of 2007 academic year. The duration of collecting data was 3 weeks, 5 days a week, and 30 minutes a day. The research instruments were developed by the researcher which including Preschool Children Problem Solving Ability Test, three Children Stories, and Teacher and Children Behavioral Observation Form. Statistics Mean, Standard Deviation, t-test Dependent Sample, and Chi-square were used to analyze the research data.

The research findings:

1. The problem solving ability of preschool children after taught by open-ended stories telling activity was significantly higher than before at .01 level.
2. The Preschool children participation, enthusiasm, and assertion during taught by open-ended stories telling activity were in a "High" level.