

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่สอนโดยใช้กิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 2) ศึกษาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยขณะที่ใช้กิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ขวบ ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 คน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด จำนวน 3 สัปดาห์ๆละ 5 วันๆ ละ 30 นาที รวมทั้งสิ้น 15 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภทคือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเล่านิทานปลายเปิด และนิทานปลายเปิดที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test แบบ Dependent Sample และสถิติ Chi-Square

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยหลังได้รับการสอนโดยกิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด มีความสามารถในการแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมการเรียนของเด็กปฐมวัย ในด้านการมีส่วนร่วม ความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออก อยู่ในระดับมาก

The objectives of this research were to study problem solving ability of preschool children taught by open-ended stories telling activity and to study behaviors of preschool children while using open-ended stories telling activity at Banped Preschool Development Center, Muang District, Khon Kaen. The sample comprised of 20 preschool children of the first semester of 2007 academic year. The duration of collecting data was 3 weeks, 5 days a week, and 30 minutes a day. The research instruments were developed by the researcher which including Preschool Children Problem Solving Ability Test, three Children Stories, and Teacher and Children Behavioral Observation Form. Statistics Mean, Standard Deviation, t-test Dependent Sample, and Chi-square were used to analyze the research data.

The research findings:

1. The problem solving ability of preschool children after taught by open-ended stories telling activity was significantly higher than before at .01 level.
2. The Preschool children participation, enthusiasm, and assertion during taught by open-ended stories telling activity were in a "High" level.