

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองและมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกำกับตนเอง ร่วมกับทฤษฎีการสนับสนุนทางสังคมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงให้สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตให้อยู่ในภาวะปกติของ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดที่ไม่สามารถควบคุมความดันโลหิตให้อยู่ในระดับปกติได้ จำนวน 62 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 31 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม การประชุมกลุ่ม ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูง การใช้ตัวแบบ นำเสนอแบบหมอลำพื้นบ้าน และวีดิทัศน์ แจกคู่มือการเยี่ยมบ้าน การกระตุ้นเตือนให้การรักษา ส่วนกลุ่มเปรียบเทียบได้รับความรู้ตามรูปแบบปกติของศูนย์สุขภาพชุมชน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ เจาะลึก การบันทึก การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด สำหรับข้อมูลทั่วไป สถิติ Student's t-test และ Paired samples t-test สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มและภายในกลุ่ม สถิติ Z-test สำหรับเปรียบเทียบค่าสัดส่วนของอัตราการมีระดับความดันโลหิตอยู่ในภาวะปกติ และสถิติ Pearson's product moment correlation coefficient สำหรับหาความสัมพันธ์ของการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการปฏิบัติตัว

ผลการทดลอง พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย ความรู้เกี่ยวกับ โรคความดันโลหิตสูง การรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติตัว ความคาดหวังต่อผลลัพธ์ในการปฏิบัติตัว และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงสูงกว่าก่อนการทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนการสนับสนุนทางสังคมในภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตัวของผู้ป่วย อย่างไรก็ตามการสนับสนุนการออกกำลังกายพบที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research is quasi-experimental research and aim was to study the effectiveness of health education program by an application of self-regulation theory and social support for behavioral development about self-care among hypertension patients who can not control blood pressure at normal level. The samples were divided experimental group and comparison group and each group were 31 patients. The data were collected by in - depth interview technique and questionnaires, and recording. The statistics were used for data analysis were frequencies, percentages, means, standard deviation, min-max, Student's t-test, Paired samples t-test, Z-test and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results: after experiment, the experimental group had mean scores of knowledge, perceive of self – efficacy, outcome expectation and practice for self - care were higher than before and the control group significantly at level .001. But total social support did not correlate with practice of patients. However, if consideration about support for exercise, it was correlated with practice significantly at level .05