ชื่อวิทยานิพนธ์ ชุคการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาวิสัญญี่วิทยา เรื่องความปลอคภัย ของการให้ยาระงับความรู้สึก สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย นายราชศักดิ์ วิโรจน์ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) อาจารย์ที่**ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ คร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ (2) อาจารย์ คร.สุปรียา ศิริพัฒนกุล ขจร (3) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สมรัตน์ จารุลักษณานันท์ **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างชุคการเรียนค้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาวิสัญญีวิทยา เรื่อง ความปลอคภัยของการให้ยาระงับความรู้สึก ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียน ของนักศึกษาที่เรียนจากชุคการเรียนค้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครือข่าย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของชุคการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 43 คน ได้มาจากวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) ชุคการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา วิสัญญีวิทยา เรื่อง ความปลอดภัยของการให้ ยาระงับความรู้สึก จำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 2 ความปลอดภัยของผู้รับบริการวิสัญญี หน่วยที่ 3 คุณภาพการให้บริการวิสัญญีวิทยา และ หน่วยที่ 4 การประเมินการให้บริการวิสัญญี (2) แบบ ทคสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (3) แบบสอบลามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อชุคการเรียนด้วย คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ประสิทธิภาพ E_{1}/E_{2} , ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทคสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุคการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่สร้างขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 79.00/78.00, 79.00/81.33, และ 82.33/81.00 ตามลำคับเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ กำหนคไว้ (2) นักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนจากชุคการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 และ (3) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณภาพของชุคการ เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

คำสำคัญ ชุคการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาวิสัญญีวิทยา เรื่องความปลอดภัยของ การให้ยาระงับความรู้สึก Thesis title: Computer-Based Learning Packages via Network in Anesthesiology

on the Topic of Safety in Anesthesia fifth Year Medical Students of

the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University

Researcher: Mr Rachasak Viroj; Degree: Master of Education (Educational Technology and Communications); Thesis advisors: (1) Dr. Tipkesorn Boonumpai,

Associate Professor; (2) Dr. Supreya Siripattanakulkajon; (3) Somrat Charuluxananan,

Associate Professor M.D.; Academic year: 2007

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to develop computer-based learning packages via network in Anesthesiology on the 80/80 efficiency standard, (2) to study the student learning progress for students learning with the developed computer-based learning packages, and (3) to study the students options on the computer-based learning packages.

The sample were 43 fifth year medical students of the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University selected by random simple technique. The research instruments were (1) three learning units of the computer-based learning packages via network namely: Unit 2 Patient Safety in Anesthesia, Unit 3 Quality in Anesthesia Service, and Unit 4 Evaluation of Anesthesia Service; (2) pre-test and post-test; (3) questionnaire to assess students options on the computer-based learning packages; data were statically analyzed E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation and t-test

The finding of research were: (1) the three computer-based learning packages had efficiency indices of 79.00/78.00, 79.00/81.33, and 82.33/81.00 respectively, meeting the 80/80 efficiency criterion; (2) there were statistical significantly difference of the students' learning achievement at the .05 level; and (3) the students' opinions on the quality of the computer-based learning packages via network were rated at the Highly Agree level.

Keywords: Computer-based learning packae via network, Anesthesiology on Safety in Anesthesia