

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.....	8
การจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	32
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานกระบวนการบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม.....	57
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานในกระบวนการบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นรายชื่อ.....	59
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	70
ตอนที่ 5 ผลการประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะใน กระบวนการบริหารงานบุคคลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	71
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	90
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	91
ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและตารางแสดงผลการหาความตรง (Validity) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	93
ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย.....	117
ประวัติผู้วิจัย.....	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	47
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	53
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน กระบวนการ บริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม	57
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารงาน บุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง	58
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกระบวนการ บริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านวางแผนกำลังคน ตามความเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ	59
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน กระบวนการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านการสรรหาและการคัดเลือกบุคคล ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ	61
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกระบวนการ บริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านการบำรุงรักษาบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ	64
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกระบวนการ บริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกระบวนการ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกเป็นรายข้อ.....	68
ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับการ ปฏิบัติงานกระบวนการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม	70

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	34