

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ไปใช้กับบัณฑิตพยาบาล

ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้

Md	หมายถึง	ค่ามัธยฐาน
Q_3	หมายถึง	ค่าควอไทล์ที่ 3
Q_1	หมายถึง	ค่าควอไทล์ที่ 1
$Q_3 - Q_1$	หมายถึง	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
IOC	หมายถึง	ค่าดัชนีความสอดคล้อง
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง	ค่าที
P	หมายถึง	ค่านัยสำคัญทางสถิติ

แต่ละตอนมีรายละเอียดดังนี้

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล
ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

ตารางที่ 4.1 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการรวบรวมข้อมูล (n = 17)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ	Q ₃ -Q ₁	ความ		ความ	Q ₃ -Q ₁	ความ
		หมาย		หมาย		หมาย		หมาย
ด้านการรวบรวมข้อมูล								
1. มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและบันทึกรายงานต่าง ๆ	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
2. มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ โดยการสังเกต สัมภาษณ์และตรวจร่างกายได้	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
3. มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ ของผู้รับบริการ	5	มากที่สุด	5-3.5	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
4. มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
5. ข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการที่รวบรวมได้มีความถูกต้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน
ว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง ด้านการรวบรวมข้อมูล ทั้งหมดมีความเหมาะสมมากที่สุด

แสดงว่า ตัวชี้วัดด้านการรวบรวมข้อมูล มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการสื่อสารและการประสานงาน (n = 17)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย
ด้านการสื่อสารและการประสานงาน								
1. ใช้ภาษาที่ถูกต้อง สื่อความหมาย ชัดเจน	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
2. สร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร กับ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องได้ตามขอบเขต หน้าที่ที่รับผิดชอบ	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
3. เข้าใจความหมายที่ผู้อื่นสื่อสาร ด้วยภาษาหรือสื่อต่าง ๆ ได้	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
4. เต็มใจรับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และ ผู้เกี่ยวข้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
5. ประสานงาน ร่วมมือกับทีม สุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องในการ วินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้าน สุขภาพของผู้รับบริการ	5	มากที่สุด	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
6. ประสานงาน ร่วมมือกับทีม สุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง ในการ ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการ พยาบาลที่กำหนดไว้	5	มากที่สุด	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
7. ติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษ ได้	3	ปาน กลาง	4 – 2	ไม่ สอดคล้อง	3	ปาน กลาง	4-2.5	สอดคล้อง
8. บันทึกข้อมูลที่รวบรวมได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน	4	มาก	5-3.5	สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย
9. บันทึกกิจกรรมและผลการ พยาบาลได้ครบถ้วน ครอบคลุม ตรง ตามความเป็นจริง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5–4.5	สอดคล้อง
10. สอนและให้คำปรึกษาแก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ที่มี ปัญหาสุขภาพได้	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
11. ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำแก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชนในการ ดูแลสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
12. ให้คำแนะนำและส่งต่อ ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ด้านการสื่อสารและการประสานงาน มีความเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 11 ตัวชี้วัด และมีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 1 ตัวชี้วัด

แสดงว่า ตัวชี้วัดด้านการรวบรวมข้อมูล มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวชี้วัด และมีคุณภาพไม่ตรงตามเกณฑ์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

ตารางที่ 4.3 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการวิเคราะห์และการประเมิน (n = 17)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย
ด้านการวิเคราะห์และการประเมิน								
1. เลือกและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำ มาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพได้	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
2. บอกได้ถึงภาวะสุขภาพปกติและ เบี่ยงเบนได้	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
3. เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ได้ สั้น กระชับ ได้ใจความ	4	มาก	5-3.5	สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
4. ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุม ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิต วิญญาณ	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
5. ข้อวินิจฉัยการพยาบาลแสดงถึง วิธีการแก้ปัญหาได้ภายในขอบเขต ที่พยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
6. ระบุข้อมูลสนับสนุนในแต่ละ ปัญหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน	5	มาก ที่สุด	5-3.5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
7. วิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี เพื่อ กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการ	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	4	มาก	4.5-4	สอดคล้อง
8. ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยเปรียบเทียบ ผลการพยาบาลกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4.5	สอดคล้อง
9. ติดตามประเมินผลการพยาบาล อย่างต่อเนื่อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ด้านการวิเคราะห์และการประเมิน มีความเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 7 ตัวชี้วัดและมีความเหมาะสมมาก จำนวน 2 ตัวชี้วัด

แสดงว่า ตัวชี้วัดด้านการวิเคราะห์และการประเมิน มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 9 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 4.4 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการตัดสินใจ (n = 17)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ	Q ₃ -Q ₁	ความ		ความ	Q ₃ -Q ₁	ความ
		หมาย		หมาย		หมาย		หมาย
ด้านการตัดสินใจ								
1. จัดลำดับความสำคัญของ ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
2. จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม การพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับ ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และ สภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
3. ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับ ความสำคัญของกิจกรรมการ พยาบาล	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
4. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการพยาบาล ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับ สภาวะสุขภาพของผู้รับบริการที่ เปลี่ยนแปลงไป	5	มาก ที่สุด	5-3.5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
5. สามารถคาดการณ์และแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4	มาก	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการตัดสินใจ มีความเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 4 ตัวชี้วัดและมีความเหมาะสมมาก จำนวน 1 ตัวชี้วัด

แสดงว่า ตัวชี้วัดด้านการตัดสินใจ มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 4.5 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการวางแผนและการจัดการ (n = 17)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย
ด้านการวางแผนและการจัดการ								
1. กำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
2. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
3. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
4. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ	5	มากที่สุด	5-3.5	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล	4	มาก	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
6. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับบุคคลในทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้	4	มาก	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	4	มาก	4.5-4	สอดคล้อง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย
7. นำผลการประเมินมาปรับปรุง กิจกรรมการพยาบาล เพื่อให้ ผู้รับบริการ ได้รับการดูแลอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
8. จัดสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้รับบริการ ครบถ้วนได้อย่างปลอดภัย	4	มาก	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	4	มาก	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง
9. วางแผนการใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด	4	มาก	5 – 3.5	สอดคล้อง	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ด้านการวางแผนและการจัดการ มีความเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมมาก จำนวน 3 ตัวชี้วัด และมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ตัวชี้วัด

แสดงว่า ตัวชี้วัดด้านการวางแผนและการจัดการ มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 8 ตัวชี้วัด และมีคุณภาพไม่ตรงตามเกณฑ์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ จัดสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้รับบริการครบถ้วนได้อย่างปลอดภัย

ตารางที่ 4.6 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปางด้านความรู้ ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่
เกี่ยวข้อง (n = 17)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย
ด้านความรู้ ความสามารถทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง								
1. ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐาน วิชาชีพหรือคู่มือปฏิบัติการพยาบาล ได้	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
2. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
3. ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การรักษาพยาบาล และการ ฟื้นฟูสภาพ	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
4. ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลัก ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและ ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ได้	5	มาก ที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัย และเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติการ พยาบาลได้เหมาะสมกับสภาวะ สุขภาพผู้รับบริการ	4	มาก	5 – 3	ไม่ สอดคล้อง	4	มาก	5-3.5	สอดคล้อง
6. นำทฤษฎีการพยาบาลมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลได้	4	มาก	5-3.5	สอดคล้อง	4	มาก	4 – 4	สอดคล้อง

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการตัวชี้วัด	รอบที่ 2				รอบที่ 3			
	Md	ความ	Q ₃ -Q ₁	ความ	Md	ความ	Q ₃ -Q ₁	ความ
		หมาย		หมาย		หมาย		หมาย
7. อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้	4	มาก	5-4	สอดคล้อง	4	มาก	5-4	สอดคล้อง
8. ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง	4	มาก	5-4	สอดคล้อง	4	มาก	5-4	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ด้านความรู้ ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 4 ตัวชี้วัดและมีความเหมาะสมมาก จำนวน 4 ตัวชี้วัด

แสดงว่า ตัวชี้วัด ด้านความรู้ ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 8 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 4.7 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (n = 17)

รายการตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ								
1. ไม่เปิดเผยความลับของ ผู้รับบริการ และครอบครัว	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
2. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความ เอื้ออาทร ความเสมอภาคโดย คำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ และ ความแตกต่างของบุคคล	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
3. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความ รวดเร็ว นุ่มนวล มีเมตตา ใส่ใจต่อ ผู้รับบริการ	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4.5	สอดคล้อง
4. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณและระเบียบ วินัย	5	มาก ที่สุด	5 – 3.5	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
5. ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ รอบคอบ มีวิจารณญาณ	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 5	สอดคล้อง
6. ให้โอกาสผู้รับบริการ ครอบครัว ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมที่ไม่ขัดต่อการ รักษาและแผนการพยาบาล	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก ที่สุด	5 – 4	สอดคล้อง
7. สนับสนุนให้ผู้รับบริการ ครอบครัว เลือกใช้ทรัพยากรใน ท้องถิ่น ในการดูแลตนเองที่ไม่ขัด ต่อการรักษาและแผนการพยาบาล	4	มาก	5 – 3.5	สอดคล้อง คล้อย	4	มาก	5 – 4	สอดคล้อง คล้อย

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย		ความ หมาย	Q_3-Q_1	ความ หมาย
8. มีความรับผิดชอบ เสียสละ	5	มากที่สุด	5-4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4.5	สอดคล้อง
9. ตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ และ เคารพในสิทธิ หน้าที่ของผู้อื่น	5	มากที่สุด	5-4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4	สอดคล้อง
10. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของ วิชาชีพ และหน่วยงาน	5	มากที่สุด	5-4	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4	สอดคล้อง
11. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ การพยาบาล	5	มากที่สุด	5-3.5	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-4	สอดคล้อง
12. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5	มากที่สุด	5-5	สอดคล้อง	5	มากที่สุด	5-5	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 11 ตัวชี้วัดและมีความเหมาะสมมาก จำนวน 1 ตัวชี้วัด

แสดงว่า ตัวชี้วัด ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 4.8 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง ด้านบุคลิกภาพ (n = 17)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	Md	รอบที่ 2			Md	รอบที่ 3		
		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย		ความ หมาย	Q ₃ -Q ₁	ความ หมาย
ด้านบุคลิกภาพ	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและ สุขภาพจิตดี		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
2. ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว ว่องไว ละเอียดรอบคอบ	5	มาก	5–3.5	สอดคล้อง	5	มาก	5–4.5	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
3. มีภาวะผู้นำ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม	5	มาก	5–3.5	สอดคล้อง	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
4. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก	5 – 5	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
5. กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ สุขภาพ	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก	5 – 5	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
6. มีความมานะ อดทน ขยัน หมั่นเพียร และตรงต่อเวลา	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก	5–4.5	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
7. ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย
8. ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	5	มาก	5 – 4	สอดคล้อง	5	มาก	5–4.5	สอดคล้อง
		ที่สุด		คล้อย		ที่สุด		คล้อย

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ด้านการบุคลิกภาพ ทั้งหมดมีความเหมาะสมมากที่สุด

แสดงว่า ตัวชี้วัด ด้านบุคลิกภาพ มีคุณภาพตรงตามเกณฑ์ จำนวน 8 ตัวชี้วัด

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล
ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

ตารางที่ 4.9 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเกณฑ์ตัวชี้วัดสมรรถนะ
ด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง (n = 17)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ค่า IOC
1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล	ค่าคะแนนเฉลี่ย	
1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และบันทึกรายงานต่าง ๆ	มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน	1.00
1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ โดยการสังเกต สัมภาษณ์และตรวจร่างกายได้	และรายชื่อ	1.00
1.3 มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ ของผู้รับบริการ		1.00
1.4 รวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		1.00
1.5 ข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการที่รวบรวมได้มีความถูกต้อง		1.00
2. สมรรถนะด้านการสื่อสารและประสานงาน		
2.1 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน		0.94
2.2 สร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร กับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้ ตามขอบเขตหน้าที่ที่รับผิดชอบ		0.94
2.3 เข้าใจความหมายที่ผู้อื่นสื่อสาร ด้วยภาษาหรือสื่อต่าง ๆ ได้		0.88
2.4 เฝ้ารับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง		0.94
2.5 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องในการ วินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการ		1.00
2.6 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง ในการ ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนดไว้		1.00
2.7 บันทึกข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน		0.88

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ค่า IOC
2.8 บันทึกกิจกรรมและผลการพยาบาลได้ครบถ้วน ครบคลุมตรงตามความเป็นจริง	ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50	0.88
2.9 สอนและให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ที่มีปัญหาสุขภาพได้	ทั้งรายด้านและรายข้อ	0.94
2.10 ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ในการดูแลสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้		0.94
2.11 ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง		0.88
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน		
3.1 เลือกและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพได้		0.88
3.2 บอกได้ถึงภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้		0.94
3.3 เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ สั้น กระชับ ได้ใจความ		0.88
3.4 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน		1.00
ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ		
3.5 ข้อวินิจฉัยการพยาบาลแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาได้ภายในขอบเขตที่พยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง		1.00
3.6 ระบุข้อมูลสนับสนุนในแต่ละปัญหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน		1.00
3.7 วิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี เพื่อกำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ		1.00
3.8 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเปรียบเทียบ ผลการพยาบาลกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		1.00
3.9 ติดตามประเมินผลการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง		1.00
4. สมรรถนะด้านการตัดสินใจ		
4.1 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		1.00
4.2 จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ		1.00

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ค่า IOC
4.3 ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล	ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50	1.00
4.4 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานะสุขภาพของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป	ทั้งรายด้านและรายข้อ	1.00
4.5 สามารถคาดการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		1.00
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ		
5.1 กำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล		1.00
5.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เกณฑ์การประเมินผลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล		1.00
5.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ		1.00
5.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ		1.00
5.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล		0.94
5.6 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับบุคคลในทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้		1.00
5.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		1.00
5.8 วางแผนการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด		0.94
6. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		
6.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพหรือคู่มือปฏิบัติการพยาบาลได้		1.00
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ		1.00

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ค่า IOC
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50	1.00
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้	ทั้งรายด้านและรายข้อ	1.00
6.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับสถานะสุขภาพผู้รับบริการ		1.00
6.6 นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้		1.00
6.7 อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้		1.00
6.8 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง		1.00
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
7.1 ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการและครอบครัว		1.00
7.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ และความแตกต่างของบุคคล		1.00
7.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรวดเร็ว นุ่มนวล มีเมตตา ใส่ใจต่อผู้รับบริการ		1.00
7.4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ และระเบียบวินัย		1.00
7.5 ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ รอบคอบ มีวิจารณญาณ		1.00
7.6 ให้โอกาสผู้รับบริการ ครอบครัว ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการพยาบาล		1.00
7.7 สนับสนุนให้ผู้รับบริการ ครอบครัว เลือกใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น ในการดูแลตนเองที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการพยาบาล		1.00
7.8 มีความรับผิดชอบ เสียสละ		1.00
7.9 ตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และ เคารพในสิทธิ หน้าที่ของผู้อื่น		1.00
7.10 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิชาชีพ และหน่วยงาน		1.00
7.11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาล		1.00
7.12 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ		1.00

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	ค่า IOC
8. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	
8.1 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี	มากกว่า 3.50	1.00
8.2 ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว ว่องไว สะอาดรอบคอบ	ทั้งรายด้าน	1.00
8.3 มีภาวะผู้นำ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม	และรายข้อ	1.00
8.4 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน		1.00
8.5 กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการสุขภาพ		1.00
8.6 มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียร และตรงต่อเวลา		1.00
8.7 ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ		1.00
8.8 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		1.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน (ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.88 ถึง 1.00) คือ เกณฑ์ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ทั้งรายข้อและรายด้าน

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล
ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ไปใช้กับ
บัณฑิตพยาบาล**

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบัณฑิตพยาบาล (n = 86)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	4	4.65
1.2 หญิง	82	95.35
รวม	86	100.00
2. อายุ		
2.1 21 – 25 ปี	46	53.49
2.2 26 – 30 ปี	18	20.94
2.3 31 – 35 ปี	4	4.65
2.4 36 – 40 ปี	4	4.65
2.5 41 – 45 ปี	10	11.63
2.6 46 – 50 ปี	2	2.32
2.7 51 ปีขึ้นไป	2	2.32
รวม	86	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 พยาบาลศาสตรบัณฑิต	46	53.49
3.2 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่า ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี)	40	46.51
รวม	86	100.00
4. สถานที่ปฏิบัติงาน		
4.1 โรงพยาบาลศูนย์	16	18.61
4.2 โรงพยาบาลทั่วไป	12	13.95
4.3 โรงพยาบาลชุมชน	37	43.02
4.4 สถานีอนามัย	16	18.61
4.5 โรงพยาบาลเอกชน	5	5.81
รวม	86	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 95.35) มีอายุระหว่าง 21-25 ปี (ร้อยละ 53.49) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 53.49) และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน (ร้อยละ 43.02)

ตารางที่ 4.11 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความตรง ตามความคิดเห็นของบัณฑิต
พยาบาลเกี่ยวกับตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (n = 86)

สมรรถนะ	ตัวชี้วัด	$\bar{X}$	S.D.	t	P
1. ด้านการ รวบรวมข้อมูล	1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ จากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีม สุขภาพ และบันทึกรายงานต่าง ๆ	3.98	.55	8.00*	.000
	1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจร่างกายได้	4.00	.63	7.33*	.000
	1.3 มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณของผู้รับบริการ	3.83	.67	4.49*	.000
	1.4 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.67	.56	2.88*	.005
	1.5 ข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการที่รวบรวมได้มี ความถูกต้อง	3.71	.57	3.40*	.001
	รวมเฉลี่ย	3.84	.44	7.11*	.000
2. ด้านการสื่อสาร และการ ประสานงาน	2.1 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน	4.07	.63	8.41*	.000
	2.2 สร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร กับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องได้ตามขอบเขต หน้าที่ที่รับผิดชอบ	4.33	.60	12.70*	.000
	2.3 เข้าใจความหมายที่ผู้อื่นสื่อสาร ด้วยภาษาหรือสื่อ ต่าง ๆ ได้	4.02	.61	7.91*	.000
	2.4 เติบโตรับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง	4.34	.64	12.06*	.000
	2.5 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง ในการวินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ ของผู้รับบริการ	3.94	.60	6.82*	.000
	2.6 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่ กำหนดไว้	4.06	.62	8.34*	.000
	2.7 บันทึกข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	3.78	.64	4.04*	.000

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สมรรถนะ	ตัวชี้วัด	$\bar{X}$	S.D.	t	P
2. ด้านการสื่อสารและการประสานงาน (ต่อ)	2.8 บันทึกกิจกรรมและผลการพยาบาลได้ครบถ้วนครอบคลุม ตรงตามความเป็นจริง	3.76	.67	3.55*	.001
	2.9 สอนและให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ที่มีปัญหาสุขภาพได้	3.89	.77	4.60*	.000
	2.10 ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ในการดูแลสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้	3.98	.75	5.89*	.000
	2.11 ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง	3.94	.76	5.41*	.000
	รวมเฉลี่ย	4.01	.48	9.87*	.000
3. ด้านการวิเคราะห์และการประเมิน	3.1 เลือกและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำ มาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพได้	3.69	.60	2.88*	.005
	3.2 บอกได้ถึงภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้	3.92	.62	6.28*	.000
	3.3 เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ สั้น กระชับ ได้ใจความ	3.81	.68	4.30*	.000
	3.4 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องชัดเจน ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	3.65	.68	2.05*	.043
	3.5 ข้อวินิจฉัยการพยาบาลแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาได้ภายในขอบเขต ที่พยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง	3.86	.65	5.11*	.000
	3.6 ระบุข้อมูลสนับสนุนในแต่ละปัญหาได้ถูกต้องครบถ้วน	3.73	.60	3.58*	.001
	3.7 วิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี เพื่อกำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ	3.61	.53	2.01*	.047
	3.8 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเปรียบเทียบผลการพยาบาลกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	3.76	.57	4.14*	.000
	3.9 ติดตามประเมินผลการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	3.91	.61	6.22*	.000
	รวมเฉลี่ย	3.77	.44	5.65*	.000
4. ด้านการตัดสินใจ	4.1 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	3.81	.58	4.98*	.000

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สมรรถนะ	ตัวชี้วัด	$\bar{X}$	S.D.	t	P
4. ด้านการ ตัดสินใจ (ต่อ)	4.2 จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และ สภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ	3.86	.53	6.25*	.000
	4.3 ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของ กิจกรรมการพยาบาล	4.01	.62	7.62*	.000
	4.4 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องและ เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป	3.94	.56	7.31*	.000
	4.5 สามารถคาดการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	3.64	.65	1.99*	.049
	รวมเฉลี่ย	3.85	.45	7.31*	.000
5. ด้านการ วางแผนและการ จัดการ	5.1 กำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้ สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	3.77	.63	3.96*	.000
	5.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล	3.81	.62	4.67*	.000
	5.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ	3.80	.66	4.21*	.000
	5.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา พยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ	3.80	.69	3.73*	.000
	5.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล	4.02	.70	6.91*	.000
	5.6 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและปฏิบัติการ พยาบาลร่วมกับบุคคลในทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้	3.98	.53	8.33*	.000
	5.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.82	.60	5.05*	.000
	5.8 วางแผนการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการพยาบาล อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.84	.59	5.29*	.000
	รวมเฉลี่ย	3.85	.46	7.12*	.000

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สมรรถนะ	ตัวชี้วัด	$\bar{X}$	S.D.	t	P
6. ด้านความรู้ ความสามารถ ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	6.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพหรือคู่มือ ปฏิบัติการพยาบาลได้	4.15	.60	9.99*	.000
	6.2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ	4.09	.64	8.54*	.000
	6.3 ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการ ฟื้นฟูสภาพ	4.00	.70	6.60*	.000
	6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักป้องกันการแพร่ กระจายเชื้อและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้	4.16	.70	8.77*	.000
	6.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่การ ปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพ ผู้รับบริการ	3.48	.79	-.27	.786
	6.6 นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลได้	3.77	.66	3.74*	.000
	6.7 อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลัก วิทยาศาสตร์ได้	3.85	.58	5.53*	.000
	6.8 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ ถูกต้อง	4.10	.63	8.86*	.000
	รวมเฉลี่ย	3.95	.46	9.04*	.000
7. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	7.1 ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการและครอบครัว	4.58	.54	18.52*	.000
	7.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความ เอื้ออาทร ความเสมอ ภาค โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ และความ แตกต่างของบุคคล	4.57	.54	18.26*	.000
	7.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรวดเร็ว นุ่มนวล มี เมตตา ใส่ใจต่อผู้รับบริการ	4.35	.61	12.92*	.000
	7.4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้องตาม หลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณและระเบียบวินัย	4.58	.52	19.31*	.000
	7.5 ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ รอบคอบ มีวิจารณญาณ	4.24	.59	11.64*	.000

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สมรรถนะ	ตัวชี้วัด	$\bar{X}$	S.D.	t	P
7. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ (ต่อ)	7.6 ให้โอกาสผู้รับบริการ ครอบครัว ปฏิบัติตาม วัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมที่ไม่ขัดต่อการ รักษาและแผนการพยาบาล	4.33	.66	11.62*	.000
	7.7 สนับสนุนให้ผู้รับบริการ ครอบครัว เลือกใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่น ในการดูแลตนเองที่ไม่ขัดต่อการ รักษาและแผนการพยาบาล	4.14	.74	8.03*	.000
	7.9 ตระหนักในคุณค่า สักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และ เคารพในสิทธิ หน้าที่ของผู้อื่น	4.52	.55	17.34*	.000
	7.10 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิชาชีพ และ หน่วยงาน	4.45	.55	16.20*	.000
	7.11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ การพยาบาล	4.26	.61	11.36*	.000
	7.12 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.38	.77	10.65*	.000
	รวมเฉลี่ย	4.40	.42	19.94*	.000
8. ด้านบุคลิกภาพ	8.1 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี	4.17	.65	9.56*	.000
	8.2 ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว ว่องไว ละเอียดยรอบคอบ	3.84	.70	4.46*	.000
	8.3 มีภาวะผู้นำ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกใน สิ่งที่เหมาะสม	3.76	.77	3.10*	.003
	8.4 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน	4.35	.73	10.75*	.000
	8.5 กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการสุขภาพ	4.36	.63	12.65*	.000
	8.6 มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียร และ ตรงต่อเวลา	4.39	.67	12.33*	.000
	8.7 ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	4.00	.70	6.60*	.000
	8.8 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.13	.63	9.26*	.000
	รวมเฉลี่ย	4.12	.52	11.17*	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ตัวชี้วัด จำนวน 65 ตัวชี้วัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสมมากถึงมากที่สุด คือมีค่าคะแนนระหว่าง 3.61 ถึง 4.58 และ ตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง คือมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.48 เมื่อวิเคราะห์ค่าความตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 พบว่า ตัวชี้วัดจำนวน 1 ตัวชี้วัด ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ สมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เรื่อง ประยุกต์ ใช้ความรู้ ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพผู้รับบริการ ส่วนตัวชี้วัดจำนวน 65 ตัวชี้วัด มีความตรงตามเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาสมรรถนะรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสมมาก โดยสมรรถนะด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวิเคราะห์และการประเมิน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อวิเคราะห์ค่าความตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 พบว่าสมรรถนะทุกด้านมีความตรงตามเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05